«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №13

----------Сонько Л.Г.

План профориентационной работы МБОУ СОШ № 13 на 2021 – 2022 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с местными предприятиями.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, работодателей, сотрудников ЦЗН и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии и направленная деятельность по формированию у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы :

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации; встреча со специалистами;
- профессиоргафические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в проектах, конкурсах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентецию школьников:

- экскурсия на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок – ярмарок учебных мест, организированных учебными заведениями(совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организационно –информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	5-11 класс	сентябрь	Зам.директора по ВР Женина И.У. Панарина Е.Н
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год,	5-11 класс	Август - сентябрь	Зам.директора по ВР Женина И.У.

	выявление трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)			Панарина Е.Н
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	1-11 класс	сентябрь	Зам.директора по ВР Женина И.У. Панарина Е.Н
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающихся различных возрастных групп.	5-11 класс	Август - сентябрь	Зам.директора по ВР Женина И.У. Панарина Е.Н. Педагог-психолог Стешенко Т.В.
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	9-11классы	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Женина И.У. Панарина Е.Н. Педагог-психолог Стешенко Т.В. Кл. руководители.
6	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	5-11 класс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Женина И.У. Панарина Е.Н. Педагог-психолог Стешенко Т.В. Кл. руководители.
7	Выставки книг по профориентации	5-11 класс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Женина И.У. Зав. Библиотекой Недвига О.Ю.
Информационно-консультационная деятельность с педагогами.				
8	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятиях	1-11 классы	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Женина И.У. Зав. Библиотекой Недвига О.Ю. Педагог-психолог Стешенко Т.В.
9	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»; «Изучение личностных особенностей способностей обучающихся»	9-11 классы	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Женина И.У. Педагог-психолог Стешенко Т.В.
Профориентационные мероприятия с учащимися				
10	Знакомство с профессиями при классно – урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	1-10 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР Женина И.У. Кл. руководители
11	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»; «Мой выбор»	9-11 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
12	Организация и проведение классных	1-10	Сентябрь-май	Кл. руководители

	часов по профориентации.	классы		
13	Организация и проведение с обучающимися классных часов выставок «В мире профессий»,	9-11 классы	Сентябрь-май	Кл. рук-ли библиотекарь.
14	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-10 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
15	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-11 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
16	Организация экскурсий на предприятия	1-10 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
17	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-10 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
18	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	9-11 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
19	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	8-10 классы	Март-апрель	Кл. руководители
20	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория»; «Билет в будущее».	1-10 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
21	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности.	9-11 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители, психолог школы
22	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся.	9-11 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители, психолог школы
Профориентационная деятельность с родителями				
23	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам.	9-11 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
24	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	9-11 классы	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 9-11 классов
25	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающихся.	9-11 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
26	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых	9-11 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители

	дверей в учебных заведениях			
27	Беседы представителей учебных заведений с обучающихся школы	1-10 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители
28	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11 классы	Сентябрь-май	Кл. руководители

Примерная тематика классных часов про п.

№	**1-4 классы.**
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-9 классы.
	5 класс
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	6 класс
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
	7-9 класс
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.