«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №13

----------Сонько Л.Г.

План работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей обучающихся МБОУ СОШ № 13

Сроки реализации	**Этапы**			**Взаимодействие**
	5-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	1. Подготовка диагностических материалов. Собеседование с классными руководителями. Составление плана работы			Классные руководители; Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	2. Информационный этап			
Октябрь	Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. Информирование о профильных классах данной школы и других школ района. Информирование родителей о возможных вариантах выбора	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий	Классные руководители; Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	3. Диагностический этап			
Ноябрь - Декабрь	Диагностика интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности;	Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа	Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж.Голланда; Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-	Классные руководители; Зам. директора по ВР, педагог-психолог

	- проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). Анкетирование родителей: - анкета“Мнение”	интеллекта)	диагностики (определение типа интеллекта); - анкета “Стили познания”	
	4. Аналитический этап			
Декабрь - Январь	Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций	Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий	Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий	Классные руководители; Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	5. Обобщающий этап			
Февраль – Март	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом	Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения	Классные руководители; Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	6. Заключительный этап			

Апрель - Май	Варианты выбора образовательных маршрутов”	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руко-водителей, администрации	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации	Классные руководители; Зам. директора по ВР, педагог-психолог