УВЕРЖДЕНО:		СОГЛАСОВАНО:
решением педагогического совета		директор МБОУ СОШ № 13
мьоу сош м	<u>6</u> 13	Л.Г.Сонько
ОТ	2021 гола	

План внеурочной деятельности 1-4 класс

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район

на I полугодие 2021-2022 учебного года

План

внеурочной деятельности 1-4 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 13 составлен на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712;
- Приказ Мипросвещения России от 22.03.2021 №115»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным начального, основного и среднего общего образования»;
- Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»
- Программы воспитания МБОУ СОШ № 13.

2. Формы организации внеурочной деятельности по направлениям.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, соревнования, поисковые и научные исследования, КВН, клубы и т.д. С использованием дистанционных форм, с применением электронного обучения, в форме интенсивов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности — спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3. Формат реализации курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, каникулярное время и в выходные дни. Начало занятий внеурочной деятельности в 1 классе – третья декада сентября, во 1-4 классах – с 1 сентября.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. Для обучающихся 2-4 классов продолжительность одного занятия 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и распределения по годам обучения следующим образом

Направление внеурочной деятельности	Класс		Всего		
	Ι	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8

Духовно-нравственное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Итого:	10	10	10	10	40

4. Содержание внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ СОШ № 13 на 2020-2021

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной ИЗ ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

- зада п.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физической культуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в кружках «Подвижные игры» и «Шахматы», которые предполагают приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья, усвоения норм здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья, эстафеты, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление представлено объединениями «Я живу в России», «Я - исследователь», цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к малой Родине, чувства личной ответственности за Отечество.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии, походы, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, встреч, внеклассных и внешкольных мероприятий различной формы и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, экспозиции, презентации, создаются проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление, ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия в интеллектуальных клубах «Решай, смекай, отгадывай», «Занимательная грамматика». Обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску, устраивают математические бои, выполняют практические задания. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, необоснованное беспокойство. Обучающиеся снижается тревожность И значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Основными задачами являются:

- -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- -становление активной жизненной позиции;
- -воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- -формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности студиями «Школа волшебников», «Детский музыкальный театр», «Юный эколог». Итогом работы в данном направлении является успешное участие обучающихся в творческих конкурсах, концертах, выставках различных уровней.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- -формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- -формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- -становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- -формирование основы культуры межэтнического общения;
- -формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- -воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Финансовая грамотность», «Я – познаю мир», «Смысловое чтение». По итогам работы в данном направлении проводятся школьные мероприятия, праздники, акции, экскурсии, тренинги, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, ФГОС НОО в МБОУ СОШ №13 в 2021-2022 учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности		Количество часов в неделю								Форма проведения
		1 класс		cc	2 класс		3 класс		4 класс		
		a	б	В	a	б	a	б	a	б	-
Спортивно- оздоровительное	Клуб «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Соревнования, подвижные игры,
	Кружок «Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	эстафеты, турниры
Духовно- нравственное	Объединение «Я живу в России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Просмотр фильмов патриотической направленности, встречи с выдающимися людьми, проектная деятельность, участие в общественно-значимых акциях
	Объединение «Я - исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Беседы, опыты, наблюдения, экскурсии, игры, практическая работы, проектная деятельность
Социальное направление	Объединение «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Беседы, инструктажи, акции, конкурсы
	Кружок «Финансовая грамотность»						1	1	1	1	Лекции, практические задания, просмотр занимательных видеороликов.
	Студия «Я познаю мир»	1	1	1							Экскурсии, беседы, проектная деятельность, десанты.
	Кружок «Смысловое чтение»				1	1					Беседы, игры, творческие задания.
Общеинтеллектуаль ное направление	Интеллектуальный клуб «Решай, смекай, отгадывай»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Олимпиады, тесты, математические бои, практические работы.
	Интеллектуальный клуб «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Практические работы, конкурсы, олимпиады.
Общекультурное направление	Студия «Школа волшебников»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Конкурсы, выставки, КТД, изготовление

											поделок
	«Юный эколог»				1	1	1	1	1	1	Субботники, генеральная уборка классов, десанты, участие в общественно-значимых акциях, работа на пришкольном участке.
	Студия Детский музыкальный театр	1	1	1							Разучивание стихов, песен, подготовка к праздникам
N.	гого	10 ч	•								

5. Режим организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю.

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
1.	Внеурочная	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов			
	деятельность							
Учебные недели		33	34	34	34			
Колич	ество часов за год	до 330 часов	до 340 часов	до 340 часов	до 340 часов			
Итого		1350 часов						

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов.

6. Ресурсное обеспечение реализации внеурочной деятельности.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-	Координирует деятельность всех участников	Директор школы,
координационная	образовательного процесса, участвующих в	Заместитель
	ведении ФГОС второго поколения,	директора по УВР,
	обеспечивает своевременную отчетность о	Заместитель
	результатах введения, делает выводы об	директора по ВР
	эффективности проделанной работы, вносит	
	коррективы, обеспечивает создание условий	
	для организации внеурочной деятельности,	
	проводит мониторинг результатов введения,	
	вырабатывает рекомендации на основании	
	результатов введения	
Консультативно-	Обеспечивает: предоставление всех	
методическая	необходимых содержательных материалов,	Заместитель
	изучение всеми участниками документов	директора по УВР,
	ФГОС второго поколения, проведение	n
	семинаров и совещаний, оказание	Заместитель

	консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	директора по ВР
Информационно- аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, библиотекой, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

8.Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

9.Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- -создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- -творческая самореализация детей;
- -формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- -психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- -реализация игрового сюжета в деятельности детей.
- -формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- -формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- -формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники родители учителя:

воспринимают одноклассники, родит	ели, учителя;
-развитие толерантности в межлично	стном общении и взаимодействии;
Кадровое и методическое обеспечени	ie e
, 1	(соответствует или не соответствует) требованиям учебного плана
Директор МБОУСОШ № 13	
(подпись	Ф.И.О.

ТАБЛИЦА-СЕТКА

плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО в МБОУ СОШ №13 в 2021-2022 учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
		1 класс			2 кл	acc	3 класс		4 класс		
	l	a	б	В	a	б	a	б	a	б	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Я живу в России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Юный эколог»				1	1	1	1			
Духовно-нравственное											
	Детский музыкальный театр	1	1	1							
Социальное направление	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Финансовая грамотность						1	1	1	1	
	«Я познаю мир»	1	1	1							
	«Смысловое чтение»				1	1					
Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальный клуб «Решай, смекай, отгадывай»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное направление	«Школа волшебников»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Я - исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ит	ого	10ч	10ч	10ч	10 ч	10ч	10ч	10 ч	10 ч	10 ч	