

**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 13 имени дважды Героя Советского Союза  
Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район Краснодарского края,  
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Целями и задачами МБОУ СОШ № 13 является создание условий для формирования у учащихся самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ профильного образования на базовом и углубленном уровне изучения предметов в соответствии с профильной направленностью.

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, профессионального выбора.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации лицеем основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации, особенно в части профессионального выбора;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная

ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с центром занятости;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **II. Ожидаемые результаты**

– достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

## **III. Особенности и специфика образовательной организации**

На уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 13 обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по предметам технологического профиля агротехнологической направленности (математика, биология, химия), универсального профиля – по математике, праву, экономике. В рамках внеурочной деятельности изучаются основы финансовой грамотности, самбо.

## **IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 13 реализует образовательные программы среднего общего образования, Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, срок освоения – 2 года.

## **V. Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2012 № 413»Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

## **VI. Режим функционирования образовательной организации**

Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации:

Продолжительность учебного года:

10-11 - е классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

В 10-11-х – учебный год делится на полугодия

Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя
10	37

11	37
----	----

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: - не более 8 уроков.

Начало занятий – 08.00 в 11 А классе и 08.55 в 10 А классе

Режим обучения 10 А, 11А классов – в 1 смену

Расписание звонков:

#### 10 А класс

Урок	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.55	09.35	10
2 урок	09.45	10.25	20
3 урок	10.45	11.25	20
4 урок	11.45	12.25	10
5 урок	12.35	13.15	10
6 урок	13.25	14.05	10
7 урок	14.15	14.55	

#### 11 А класс

Урок	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10
2 урок	08.50	09.30	20
3 урок	09.50	10.30	20
4 урок	10.50	11.30	10
5 урок	11.40	12.20	10
6 урок	12.40	13.20	10
7 урок	13.30	14.10	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 30 мин, если не происходит смена деятельности.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3,4 уроков) – 20 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в 10 - 11 классах - до 3,5 ч

#### VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766), а так же с использованием учебных пособий, выпущенных организациями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации регионального курса «Кубановедение» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный, выпущенные организациями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г № 699 «Об утверждении

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программно – методическое обеспечение учебного плана – **приложение 3**

### **VIII. Особенности учебного плана.**

В 10-м и 11-м классах, реализующих ФГОС СОО, ведется профильное обучение в группах внутри одного класса.

В каждом классе сформированы по 2 профильных группы:

технологического профиля агротехнологической направленности, профильные предметы – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), биология; химия;

универсального профиля, профильные предметы – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), право, экономика.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10-м классе в количестве 2 часа, в 11-м – 3 часа. Третий час физкультуры в 10-м классе реализуется в рамках внеурочной деятельности, в том числе изучение самбо.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися «Индивидуального проекта» в количестве 2 часа в неделю в 10-м классе. Завершается изучение курса защитой индивидуального проекта.

### **IX. Региональная специфика учебного плана и компонент образовательной организации.**

**9.1** Региональной спецификой учебного плана является изучение:

-учебного предмета «Кубановедение» в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

**9.2** Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены согласно рекомендаций, данных в письме министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год».

В 10 А классе в количестве 6,5/6,5:

**группа технологического профиля, предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, химия, биология:**

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента

Русский язык – 1 час

2) на введение учебных предметов:

Кубановедение – 1 час

Индивидуальный проект – 2 часа

3) для изучения элективных учебных предметов –2,5 часа.

Элективные курсы «Избранные вопросы математики», «Комплексный анализ текста», расширяют кругозор обучающихся, обеспечивают более качественную подготовку к ЕГЭ, элективный курс «Биология растений» - расширение возможностей практического применения знаний

**группа универсального профиля, предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, право, экономика:**

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента

Русский язык – 1 час

2) на введение учебных предметов:

Кубановедение – 1 час

Индивидуальный проект – 2 часа

3) для изучения элективных учебных предметов –2,5 часа.

Элективные курсы «Избранные вопросы математики», «Комплексный анализ текста», «Экономика в задачах» расширяют возможности практического применения знаний, обеспечивают более качественную подготовку к ЕГЭ

В 11 А классе в количестве 5,5/7

**группа технологического профиля, предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, биология, химия**

- 1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента  
Русский язык – 1 час
- 2) на введение учебных предметов:  
Кубановедение – 1 час
- 3) для изучения элективных учебных предметов – 3,5 часа.

Элективные курсы: «Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы математики» - обеспечивают дополнительную подготовку к ЕГЭ и удовлетворяют познавательные интересы обучающихся, курсы «Основы генетики и селекции» расширяет практические возможности применения знаний по профильному предмету «Биология», «Основы предпринимательства» направлен на подготовку взаимодействия с различными финансовыми организациями, приобретение опыта решения задач по управлению финансами.

**группа универсального профиля, предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, право, экономика:**

- 1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента  
Русский язык – 1 час  
Информатика - 1 час  
Экономика – 0,5 час
- 2) на введение учебных предметов:  
Кубановедение – 1 час
- 3) для изучения элективных учебных предметов – 3,5 часа.

Элективные курсы: «Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы по математике», обеспечивают дополнительную подготовку к ЕГЭ и удовлетворяют познавательные интересы обучающихся, «Практикум по математике» расширяет практические возможности применения знаний по профильному предмету «Математика», «Основы предпринимательства» направлен на подготовку взаимодействия с различными финансовыми организациями, приобретение опыта решения задач по управлению финансами.

### **9.3. Особенности изучения отдельных предметов:**

Учебный предмет «Математика» изучается в 10 А и 11 А классах как самостоятельный предмет с сохранением еженедельной организации и содержательной структуры преподавания.

Учебный предмет «История» изучается как единый учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объеме 2 часов в неделю. «Право» и «Экономика» на профильном уровне в 10-м и 11-м классах и «Экономика» на базовом уровне в 11-м классе изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность «Основы русского языка», социально значимый проект «Уроки мужества», «Занимательная математика».
- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов: индивидуальный проект, география, биология, история, информатика, кубановедение,

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется через Программу воспитания учащихся, учебный предмет

«ОБЖ», курсы «Я принимаю вызов», «Самбо», «Безопасная медиасреда», а также через реализацию учебных программ по биологии, географии и физической культуре.

Социализация и профессиональная ориентация осуществляется через Программу воспитания учащихся, через учебный предмет «Обществознание», курс внеурочной деятельности «Школа волонтера».

С целью формирования практико – ориентированных компетенций в 10-11-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы правовых знаний».

## **X. Деление классов на группы.**

Деление классов на группы производится в 10 А классах при проведении уроков английского языка, физической культуры и при проведении учебных занятий и элективных учебных занятий согласно учебным планам технологического и универсального профилей.

Деление классов на группы производится в 11 А классах при проведении учебных занятий и элективных учебных занятий согласно учебным планам технологического и универсального профилей.

## **XI. Учебный план для X классов**

Сетки учебных планов среднего общего образования (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка)

для X-го класса – **приложение 1.**

для XI-го класса – **приложение 2.**

## **XII. Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 – 11-х классов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, полугодовую и годовую промежуточную аттестацию. Проводится по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана среднего общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Текущая промежуточная аттестация – фиксация уровня знаний учащихся в процессе урока, при выполнении домашнего задания. Формами текущей промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- тестирование;

- диагностические контрольные работы.

Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале, электронном журнале и дневнике.

Полугодовая аттестация проводится на основании текущей успеваемости с учетом результатов контрольных и письменных работ, приоритет – письменные работы (средневзвешенная оценка). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе

результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одного полугодия. Если учебный предмет, осваивался обучающимся в срок более полугодия, годовая промежуточная аттестация - среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результатов производится в сторону второго полугодия.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует  
(соответствует или не соответствует) требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ № 13



Л.Г.Сонько  
(Ф.И.О.)