

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 имени дважды Героя
Советского Союза Хрюкина Т. Т. муниципального образования
Каневской район Краснодарского края,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи образовательной организации.

Реализация учебного плана МБОУ СОШ №13 предусматривает достижение следующих целей по реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения личностного подхода в образовательном процессе.

Задачи образовательной организации:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

II. Ожидаемые результаты

Достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной общей школы, и готовности к обучению по предметам среднего общего образования, в том числе и по предметам агротехнологического профиля на уровне среднего общего образования, овладения системой учебных действий (универсальных и

специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных), овладение навыками работы с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

III. Особенности и специфика образовательной организации

На уровне основного общего образования в 5а,б, 6а,б, 7а,б,в, 8а,б, 9а,б классах реализуется федеральный образовательный стандарт основного общего образования.

С целью реализации задач, решаемых при реализации ФГОС, таких как формирования ИКТ - компетенций, развития логического и алгоритмического мышлений, умения применять полученные знания на практике, развития познавательной и интеллектуальной сфер обучающихся предмет «Информатика» изучается с пятого класса, увеличено число часов, отводимых на изучение математики в 5-6 классах, алгебры в 7-х классах.

В рамках предмета «Физическая культура» и за счет внеурочной деятельности в 2021 – 2022 учебном году во 5 - 9 –х классах изучается самбо. Курс «Основы финансовой грамотности» в 5-х и 8-х классах изучается за счет часов учебного плана, в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х изучаются «Шахматы». В 6-8-х классах сформированы группы казачьей направленности.

IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основные общеобразовательные программы основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет.

V. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

VI. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в

соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом МБОУ СОШ № 13.

Продолжительность учебного года с делением на четверти режиме шестидневной недели:

5 – 9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

Режим обучения 5-9 – х классов – в 1 смену

Начало занятий: 08.00 – 5а,б, 9а,б

09.55 – 6а,б, 7 а,б,в, 8 а,б

5-е, 9-е классы

Урок	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10
2 урок	08.50	09.30	20
3 урок	09.50	10.30	20
4 урок	10.50	11.30	10
5 урок	11.40	12.20	10
6 урок	12.40	13.20	10
7 урок	13.30	14.10	

6-е, 7-е, 8-е классы

Урок	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.55	09.35	10
2 урок	09.45	10.25	20

3 урок	10.45	11.25	20
4 урок	11.45	12.25	10
5 урок	12.35	13.15	10
6 урок	13.25	14.05	10
7 урок	14.15	14.55	

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет 30 минут, если не происходит смена видов деятельности.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены – 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6 – 9 классах - 2,5 ч.

VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766);

- учебных пособий, выпущенных организациями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Региональный компонент «Кубановедение» обеспечен учебниками и учебными пособиями, рекомендованными к использованию Министерством образования и науки Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных институтом развития образования Краснодарского края на 2021-2022 учебный год.

Программное обеспечение УП для 5 – 9 классов МБОУ СОШ № 13, реализующих ФГОС ООО на 2021 – 2022 учебный год – **приложение № 5.**

VIII. Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО,

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности.

В соответствии с ФГОС общего образования учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию в 5-7-х классах этнокультурного образования через изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской), предметной области ОДНКНР в 5-х классах, а также устанавливает количество недельных часов, отводимых на их изучение:

родной язык (русский) – 0,2 часа,
литературное чтение на русском языке – 0,2 часа
ОДНКНР – 1 час

IX. Региональная специфика учебного плана и компонент образовательной организации.

9.1 Региональной спецификой учебного плана является:

1) Изучение за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений:

- учебного предмета «Кубановедение» с 5-го по 9 класс 1 час;
- учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах как отдельный предмет 1 час в неделю;
- учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часов
- элективного курса «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX-х классов
- курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» для учащихся 5-6-х классов

С целью повышения качества исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства преподавание учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

С целью популяризации географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся в рамках внеурочной деятельности в 5 – 7 классах введен курс «География Краснодарского края».

В рамках изучения учебного предмета «География» в 5 – 9 классах реализуется модуль географии родного края.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-х классах за счет часов учебного плана, в 6-8-х классах в рамках внеурочной деятельности, кружок «Основы православной культуры».

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов: математика, биология, история, обществознание, география, информатика, технология.

Результатом работы по данному направлению является выполнение и защита индивидуального проекта обучающимися 9 классов.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в 5-х и 8-х классах за счет часов учебного плана, в рамках внеурочной деятельности в 9-х классах.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в 5- 8-х классах в рамках урочной деятельности, в 9-х классах в рамках внеурочной деятельности. В 5-х классах в рамках преподавания физической культуры еженедельный урок (3-й час физкультуры), в остальных классах – изучение модуля «самбо» в третьей четверти.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется через программу воспитания учащихся, учебный предмет «ОБЖ», в рамках внеурочной деятельности (кружки и объединения «Школа безопасности», «Я принимаю вызов»), а также через реализацию программ по биологии, географии и физической культуре.

Программа противодействия распространению идеологии терроризма реализуется через уроки обществознания, истории, ОБЖ, программу воспитания, курсы внеурочной деятельности «Я живу в России», «Школьный музейный клуб». «ОПК».

Профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации модуля «Проориентация» программы воспитания обучающихся, через реализацию программ по технологии, в рамках внеурочной деятельности, курс, в том числе проориентационные: «Основы финансовой грамотности», «Черчение и графика», «Человек и различные сферы деятельности», «Информационная работа, профессиональная ориентация». С целью знакомства с приоритетными направлениями развития экономики края, востребованными в ближайшее будущее профессиями на рынке труда, в курс «Человек и различные сферы деятельности» включен модуль «Сервис и туризм».

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 8-9-х классах продолжается путем включения модуля в предмет «Технология», через элективный учебный предмет «Черчение и графика».

9.2 Компонент образовательной организации

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены с учетом рекомендаций, данных в письме министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, следующим образом:

Класс	5А, Б	6 А, Б	7 А, Б,В	8 А, Б	9 А, Б	цель
Количество часов	5	4	3,8	4	4	
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана						
Литература			0,8	1		для развития культуры речи, повышение читательской грамотности
Математика	1	1				для формирования математического, логического и критического мышления, развития познавательных способностей, повышения математической грамотности
Алгебра			1			
Информатика		1				формирования информационно – коммуникационных компетенций
На введение учебных предметов, проектно и исследовательской деятельности, профориентационных курсов						
ОДНКНР	1					для удовлетворения этнокультурных интересов
Кубановедение	1	1	1	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			для формирования практико-ориентированных компетенций
Основы финансовой грамотности	1			1		формирование основ финансовой грамотности,

						освоение базовых финансово-экономических понятий, формирование специальных компетенций в области управления личными финансами
Человек и различный сферы деятельности					0,5	для формирования профессиональной ориентации
Черчение и графика					0,5	
Основы проектной деятельности					1	для формирования основ проектно-исследовательской деятельности
Практикум по геометрии				1	1	формирование устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне

Предметная область «Технология» реализуется в 5-8 классах, направлена на создание системы преемственного технологического образования. Учебный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, вводятся принципы проектной деятельности.

9.3 Элективные учебные курсы

В VIII - IX-х классах вводится элективный курс «Практикум по геометрии».

В IX А, Б классах ведутся курсы по выбору в рамках проектно-исследовательской деятельности и профориентационных курсов:

Основы проектной деятельности – 1 час

Черчение и графика - 4 группы по 0,5 часа в каждом классе

Человек и различные сферы деятельности - четыре группы по 0,5 часа в каждом классе

Проектно - исследовательские курсы вводятся с целью:

- обеспечения требования федерального государственного стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся;

- развития критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес;

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умения самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Профориентационные курсы вводятся с целью знакомства обучающихся с миром профессий, с возможностью применения полученных знаний в различных сферах деятельности, оказания обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в выборе ими профиля обучения для продолжения образования на уровне среднего общего образования, в учреждениях профессионального образования и дальнейшем профессиональном самоопределении.

Х. Деление классов на группы

Деление классов на группы производится в классах наполняемостью не менее 20 человек при изучении следующих предметов:

- иностранного языка в 5а,б, 6а,б, 7а, 8 а,б, 9 а,б
- информатики в 6а,б, 7а,б, 8 а,б, 9 а,б
- технологии в 5а,б, 6а,б, 7 а,б, 8а,б
- курсов по выбору: 9а, б.

XI. Учебный план для V-IX классов

Сетка учебного плана основного общего образования для V-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) – **приложение 1-4.**

XII. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС СОО осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости и порядке перевода в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ №13.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, а также на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по

каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Текущая промежуточная аттестация – фиксация уровня знаний учащихся в процессе урока, при выполнении домашнего задания. Формами текущей промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- тестирование;

- диагностические контрольные работы.

Четвертная, аттестация проводится на основании текущей успеваемости с учетом результатов контрольных и письменных работ, результаты письменных работ являются приоритетными.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной, полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверти, одного полугодия. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, приоритетными являются результаты третьей четверти и второго полугодия.

Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале, электронном журнале и дневнике.

Кадровое и методическое обеспечение

соответствует

(соответствует или не соответствует) требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ № 13



Л.Г.Сонько