

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13
имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т. Т.
муниципального образования Каневской район Краснодарского края
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

I. Цели и задачи образовательной организации.

Основные цели деятельности МБОУ СОШ № 13 на уровне начального общего образования:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Задачи:

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности.

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

II. Ожидаемые результаты

Достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к самразвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

III. Особенности и специфика образовательной организации

На уровне начального общего образования со второго класса увеличено число часов, отводимых на изучение предмета «Математика» с целью создания условий для овладения учащимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи ведется предмет «Информатика», как пропедевтика овладения информационной грамотностью, формирования ИКТ- компетентности обучающихся.

В 3-4 классах в рамках предмета «Физическая культура» изучается самбо, во внеурочной деятельности курс - «Основы финансовой грамотности». За счет часов дополнительного образования на уровне начального общего образования изучаются шахматы.

IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основные образовательные программы начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года.

V. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

VI. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом МБОУ СОШ № 13.

Продолжительность учебного года с делением на четверти:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 -е классы - 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований к организации обучения в 1-ом классе:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю (за счет урока физкультуры) 5 уроков;

- в середине рабочего дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Начало занятий: 08.10 – в 1а, б классах.

10.30 – в 2-4-х классах

Расписание звонков:

для 1а,б классов с учетом динамической паузы в середине рабочего дня:

сентябрь - декабрь				январь - май		
урок	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены

1	08.10	08.45	10	08.10	08.50	10
2	08.55	09.30	20	09.00	09.40	20
	09.50	10.30	динам. пауза	10.00	10.40	динам. пауза
3	10.30	11.05	10	10.40	11.20	10
4	11.15	11.50	10	11.30	12.10	10
5				12.20	13.00	

для 2-4-х классов:

урок	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	10.30	11.10	10
2 урок	11.20	12.00	25
3 урок	12.25	13.05	20
4 урок	13.25	14.05	10
5 урок	14.15	14.55	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 45 мин, если не происходит смена видов деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2-3 классах -1,5 часа,

в 4 классе- 2 часа.

VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, утвержденных Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)

- учебных пособий, выпущенных организациями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Региональный компонент «Кубановедение» и курс «ОРКСЭ» обеспечены учебниками и учебными пособиям, рекомендованными к использованию Министерством образования и науки Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год.

Программно – методическое обеспечение учебного плана – **приложение**

VIII. Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), обеспечивает преподавание и изучение родного языка (русского) и литературного чтения на русском языке, в 2021-2022 учебном году в 1-3-х, а также устанавливает количество недельных часов, отводимых на их изучение:

родной язык (русский) – 0,2 часа,

литературное чтение на русском языке – 0,2 часа

IX. Региональная специфика учебного плана и компонент образовательной организации.

9.1 Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1-го по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по одному часу в неделю в течение всего учебного года.

Современная культура безопасности и жизнедеятельности у обучающихся 1 – 4 классов формируется через «Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность: социальный клуб «Азбука безопасности», спортивно-оздоровительное объединение «Подвижные игры», объединения «Юный эколог», «Я исследователь», кружок «Я познаю мир».

С целью повышения финансовой грамотности и развития финансового образования в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы финансовой грамотности».

Обучение шахматам организовано в 1-4 классах в рамках дополнительного образования.

9.2 Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены с учетом рекомендаций, данных в письме министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, следующим образом:

Класс	I а,б	II а,б	III а,б	IV а,б	Цель
<i>Кол-во часов</i>	1	3	3	2	
Математика		1	1		для формирования матема-

					тического, логического и критического мышления, развития познавательных способностей, повышение математической грамотности.
Информатика		1	1	1	для формирования информационно – коммуникационных компетенций
Кубановедение	1	1	1	1	для обеспечения удовлетворения этнокультурных интересов

Преподавание учебных предметов Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) будет изучаться в 3 четверти в объеме 7 часов по 1 часу в неделю за счет учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении иностранного языка во 2а, 2б, 3а, 3б и 4б классах.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана НОО (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка):

для I-х классов - **приложение 1.**

для II-IV – х классов – **приложение 2**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС НОО осуществляется согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости и порядке перевода в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ №13».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, а также на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная текущая, четвертная и годовая аттестация в 1 классе, в 1- 2 четвертях 2 класса, в 4 классе при изучении курса «Основы религиозных куль-

тур и светской этики» осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Учебный предмет «Кубановедение» во всех классах оценивается по полугодиям.

Итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе формируется на основании достижений предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трёх итоговых работ: по русскому языку, математик и комплексной работы на межпредметной основе. При этом, можно использовать как результаты итоговых работ, результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике, результаты всероссийских проверочных работ, результаты итоговых работ, проводимых в рамках УМК, систем учебников, завершённых предметных линий, в случае если краевые диагностические, всероссийские проверочные работы по какому – то предмету не проводятся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует _____
(соответствует или не соответствует) требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ № 13 _____



Л. Г. Сосько
Ф.И.О.