

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 13 имени дважды Героя**  
**Советского Союза Хрюкина Т. Т. муниципального образования**  
**Каневской район Краснодарского края,**  
**реализующей федеральный государственный образовательный**  
**стандарт основного общего образования**  
**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации.**

Целью образовательной организации является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи образовательной организации:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализация права на изучение родного русского языка;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

## **Ожидаемые результаты**

Достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной общей школы, готовности к обучению по предметам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, овладение личностными, метапредметными и предметными результатами в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

личностными, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметными, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории

предметными, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразования и применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **Особенности и специфика образовательной организации**

На уровне основного общего образования в 5а,б,в, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9а,б классах реализуется федеральный образовательный стандарт основного общего образования.

С целью реализации задач, решаемых при реализации ФГОС, таких как формирования ИКТ - компетенций, развития логического и алгоритмического мышлений, умения применять полученные знания на практике, развития познавательной и интеллектуальной сфер обучающихся, предмет «Информатика» изучается с пятого класса, увеличено число часов, отводимых на изучение математики в 5-6 классах, алгебры в 7-9 классах.

В рамках предмета «Физическая культура» и за счет внеурочной деятельности в 2019 – 2020 учебном году в 5-8 –х классах изучается самбо. Курс «Основы финансовой грамотности» в 5-х и 8-х классах изучается за счет часов учебного плана. В рамках внеурочной деятельности в 5-9-х изучаются «Шахматы». В 5-8-х классах сформированы группы казачьей

направленности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основные общеобразовательные программы основного общего образования, нормативный срок освоения- 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, с изменениями от 1 марта 2019 г.
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.28.21-10) с изменениями от 24.11.2015 г.

региональными нормативными документами:

- письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год»

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 13. Продолжительность учебного года с делением на четверти в режиме шестидневной недели:

5 – 9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя
5	32
6	33

7	35
8	36
9	36

Начало занятий – 08.10

Режим обучения 5 а,б,в; 6а,б; 7а,б, 8а,б, 9а,б классов – в 1 смену

Расписание звонков:

Уроки	Звонки
1 урок	8.10 – 8.50
2 урок	9.00 – 9.40
3 урок	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 – 13.30
7 урок	13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – не менее 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3,4 уроков) – 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в 5 классах - 2 ч.,

в 6 – 9 классах - 2,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, утвержденных Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Региональный компонент «Кубановедение» обеспечен учебниками и учебными пособиям, рекомендованными к использованию Министерством образования и науки Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год.

Программно – методическое обеспечение учебного плана – **приложение 3**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью повышения уровня математической грамотности в 5-9-х классах увеличено количество часов на изучение предметной области «Математика», непрерывного развития знаний школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, психологической готовности к жизни в информационном обществе в 5-6 классах вводится предмет «Информатика. Для развития культуры речи, целенаправленного и системного приобщения обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, в 7-8-х классах увеличено количество часов на учебный предмет «Литература». Реализация этнокультурного образования в соответствии с ФГОС общего образования осуществляется через ведение в учебный план 5-х классов учебных предметов «Родной язык (русский)», «Русская родная литература».

Обучающиеся 5-х и 8-х классов знакомятся с основами финансовой грамотности, начальными сведениями по финансовому самообразованию в рамках профориентационного курса «Основы финансовой грамотности».

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка через профориентационные, проектно-исследовательские курсы.

### **Региональная специфика учебного плана.**

Региональной спецификой учебного плана является:

1) Изучение за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений:

- учебного предмета «Кубановедение» с 5-го по 9 класс 1 час;

- учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах как отдельный предмет 1 час в неделю;

2) Изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

### **Компонент образовательной организации**

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределяются следующим образом:

<b>Класс</b>	5 а,б,в	6 а,б	7 а,б,	8а,б	9а,б	
<b>Кол-во часов</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
На увеличение количества часов федерального компонента базисного учебного плана						

Математика	1	1				для формирования математического, логического и критического мышления, развития познавательных способностей, совершенствования практических навыков
Алгебра			1	1	1	
Литература			1	1		для расширенного изучения учебного предмета и совершенствования знаний, развития культуры речи
Информатика	1	1				для введения нового предмета, формирования информационно – коммуникационных компетенций
На введение учебных предметов, проектной и исследовательской деятельности, профориентационных курсов						
ОБЖ	1	1	1			для формирования культуры безопасного образа жизни
Кубановедение	1	1	1	1	1	для обеспечения удовлетворения этнокультурных интересов
Проектная и исследовательская деятельность (курсы по выбору)						
Секреты стилисти					1	выработка и развитие навыков и умений проектирования и исследования, развитие опыта творческой деятельности, опыта сотрудничества
Секреты Майкрософт Эксель						
Основы проектной деятельности						
Профориентационные курсы (курсы по выбору)						
Основы финансовой грамотности	1			1		формирование основ финансовой грамотности, освоение базовых финансово-экономических понятий, формирование специальных компетенций в области управления личными финансами
Основы проектной деятельности					1	формирование профессиональной ориентации
Проценты	в					

современном мире						школьников в различных предметных областях, оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в дальнейшем профессиональном самоопределении
Черчение и графика						
Человек и различные сферы деятельности						

Курсы по выбору в рамках проектной и исследовательской деятельности и профориентационных курсов в 9 А, Б классах ведутся в межклассных группах, при этом учитывается деление 9 А, 9 Б классов на две группы.

Всего на изучение курсов по выбору отводится по учебному плану 2 часа, с учетом количества классов и деления класса на две группы – 8 часов:

2 часа x 2 класса x 2 группы = 8 часов.

Проектно- исследовательские курсы: **4 часа**

- Секреты стилистики: 0,5\*2 гр.=1 ч
- Секреты Майкрософт Эксель: 0,5\*2 гр.=1 ч
- Основы проектной деятельности: 0,5\*4 гр.=2 ч

Профориентационные курсы: **4 часа**

- Проценты в современном мире: 0,5\*2 гр.=1 ч
- Черчение и графика: 0,5\*2 гр.=1 ч
- Мой выбор: 0,5\*1 гр. = 0,5 ч.
- «Человек и различные сферы деятельности, включая модуль «Сервис и туризм»: 0,5\*4 гр. = 2 ч.

Проектно - исследовательские курсы вводятся с целью:

- обеспечения требования федерального государственного стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся;

-развития критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес;

-развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умения самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Профориентационные курсы вводятся с целью знакомства обучающихся с миром профессий, с возможностью применения полученных знаний в различных сферах деятельности, оказания обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в выборе ими профиля обучения для продолжения образования на ступени среднего общего

образования, в учреждениях профессионального образования и дальнейшем профессиональном самоопределении.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность («Школьный музейный клуб», социально значимый проект «Уроки мужества», клуб любителей математики, интеллектуальный клуб «Загадки русского языка»);
- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов (география, биология, история, информатика, кубановедение, технология).
- проектно - исследовательской деятельности в 9-х классах (курсы «Секреты стилистики», «Секреты Майкрософт Эксель», «Основы проектной деятельности»).

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется через Программу воспитания и социализации обучающихся, внеурочную деятельность (курсы «Я принимаю вызов», «Знатоки здорового питания», «Самбо», «Я волонтер здоровья»), а также через реализацию программ учебных предметов «ОБЖ», «Биология», «География» и «Физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-8-х классах через внеурочную деятельность в рамках кружка «История современность кубанского казачества», интенсива «Традиции и культура кубанского казачества», в 5-9-х классах - через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся.

Социализация и профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, через реализацию программ по учебным предметам, курс «Основы финансовой грамотности», профориентационные курсы: «Проценты в современном мире», «Черчение и графика», «Человек и различные сферы деятельности», внеурочную деятельность (курс «Информационная работа, профессиональная ориентация» в 9-х классах). С целью знакомства с приоритетными направлениями развития экономики края, востребованными в ближайшее будущее профессиями на рынке труда, в курс «Человек и различные сферы деятельности» включен модуль «Сервис и туризм».

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 8-9х классах продолжается путем включения модуля в предмет «Технология», через курс по выбору «Черчение и графика»

#### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится в классах наполняемостью не менее 20 человек при изучении следующих предметов:

- иностранного языка в 5а, 6а,б, 7 б, 8а, б в классах
- информатики в 5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б в классах,



- технологии в 5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а, б
- курсов по выбору: 9а, б.

### **Учебный план для V-IX классов**

Сетка учебного плана основного общего образования (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка):

для V классов – **приложение 1**

для VI-IX классов – **приложение 2**

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС ООО осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости и порядке перевода в следующий класс обучающихся МБОУСОШ№13.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, а также на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Текущая промежуточная аттестация – фиксация уровня знаний учащихся в процессе урока, при выполнении домашнего задания. Формами текущей промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам так же относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- тестирование;

- диагностические контрольные работы;

- защита проекта.

Текущая промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана.

Учебные предметы «Кубановедение», «Обществознание» в 5-9-х классах оцениваются по итогам I, II полугодия и года.

Курсы «Основы финансовой грамотности» в 5, 8-х классах, курсы по выбору в 9-х классах оцеляются по полугодиям и году в системе зачет/незачет.

Четвертная, полугодовая аттестация проводится на основании текущей успеваемости с учетом результатов контрольных и письменных работ, результаты письменных работ являются приоритетными (средневзвешенная оценка).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной, полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверти, одного полугодия. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, приоритетными являются результаты третьей четверти и второго полугодия.

Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале, электронном журнале и дневнике.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует  
(соответствует или не соответствует) требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ № 13 \_\_\_\_\_

Л.Г.Сонько