

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 имени дважды Героя Совет-
ского Союза Хрюкина Т. Т. муниципального образования Каневской
район Каневского района Краснодарского края
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации.

Основные цели деятельности МБОУ СОШ № 13 на уровне начального общего образования:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Задачи:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты

Достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

На уровне начального общего образования со второго класса увеличено число часов, отводимых на изучение предмета «Математика» с целью создания условий для овладения учащимися основами логического и алгоритмического мышления вводится новый предмет «Информатика», как пропедевтика овладения информационной грамотностью, формирования ИКТ- компетентности обучающихся.

в 3-4 классах изучаются:

- в рамках учебного предмета «Физическая культура» самбо;
- в рамках внеурочной деятельности - курс «Основы финансовой грамотности». За счет часов дополнительного образования на уровне начального общего образования изучаются шахматы. Во всех классах сформированы группы казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основные образовательные программы начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образо-

вания и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, с изменениями от 1 марта 2019 г.

- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.28.21-10) с изменениями от 24.11.2015 г. региональными нормативными документами:

- письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2018 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 13.

Продолжительность учебного года с делением на четверти:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 -е классы - 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований к организации обучения в 1-ом классе:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю (за счет урока физкультуры) 5 уроков;

- в середине рабочего дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Начало занятий – 08.10

Расписание звонков с учетом динамической паузы для 1-х классов в середине рабочего дня:

1 смена		
1 а, б классы		2а,б; 3а,б;4а,б, в;
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.10 – 8.45 перемена – 10 мин.	1 урок 8.10 – 8.50 перемена – 10 мин.	1 урок 8.10 – 8.50 перемена – 10 мин.
2 урок 8.55 – 9.30 перемена – 20 мин.	2 урок 9.00 – 9.40 перемена – 20 мин.	2 урок 9.00 – 9.40 перемена – 20 мин.
динамическая пауза 9.50–10.30 перемена – 10 мин.	динамическая пауза 10.00–10.40 перемена – 10 мин.	3 урок 10.00 – 10.40 перемена – 20 мин.
3 урок 10.40 – 11.15 перемена – 10 мин.	3 урок 10.50 – 11.30 перемена – 10 мин.	4 урок 11.00 – 11.40 перемена – 20 мин.
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.40 – 12.20 перемена – 10 мин.	5 урок 12.00 – 12.40
	5 урок 12.30 – 13.10	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 45 мин если не происходит смена видов деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2-3 классах -1,5 ч.,

в 4 классе- 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, утвержденных Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Региональный компонент «Кубановедение» и курс «ОРКСЭ» обеспечены учебниками и учебными пособиями, рекомендованными к использованию Министерством образования и науки Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год.

Программно – методическое обеспечение учебного плана – **приложение 3**

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), обеспечивают преподавание и изучение родного языка (русского) и литературного чтения на русском языке, начиная с 1-го класса 2019-2020 учебного года, а также устанавливает количество недельных часов, отводимых на их изучение:

родной язык (русский) – 0,2 часа,
литературное чтение на русском языке – 0,2 часа

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1-го по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2018 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределяются следующим образом:

Класс	I а,б	II а,б	III а,б	IV а,б	
Кол-во часов	1	3	3	2	
Математика		1	1		для формирования математического, логического и критического мышления, развития познавательных способностей, совершенствования практических навыков
Информатика		1	1	1	для введения нового предмета, формирования информационно – коммуникационных компетенций
Кубановедение	1	1	1	1	для обеспечения удовлетворения этнокультурных интересов

Современная культура безопасности жизнедеятельности обучающихся 1-4 классов формируется через «Программу формирования экологической культуры, здорового образа жизни», «Программу формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности», учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность: клуб «Народные игры казаков», клуб «Азбука безопасности», «Юный эколог».

Социализация, формирование проектной и исследовательской деятельности реализуются через внеурочную деятельность («Урок мужества», «Я – исследователь», мастерская «Сердце в ладонях», клуб «Юный эколог», факультатив «История и современность Кубанского казачества» интеллектуальный клуб «Решай, смекай, отгадывай», курс «Основы финансовой грамотности».)

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении иностранного языка во 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана НОО (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка):

для I-х классов - **приложение 1.**

для II-IV – х классов – **приложение 2**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС НОО осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости и порядке перевода в следующий класс обучающихся МБОУСОШ№13.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, а также на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная текущая, четвертная и годовая аттестация в 1 классе, в 1- 2 четверти 2 класса, в 4 классе при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. На предметных страницах, в сводной ведомости журнала 2 и 4-х классов и в личном деле учащихся 1-х классов делается запись - «освоил» или «не освоил».

Учебный предмет «Кубановедение» во всех классах оценивается по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости (текущая промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету по пятибалльной шкале,

включает устный опрос, письменные самостоятельные, контрольные работы и другие виды практических работ.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом письменных и наиболее значимых работ с учетом специфики предмета, рабочей программы (средневзвешенная отметка).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, приоритетными являются результаты третьей четверти и второго полугодия.

Итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе формируется на основании достижений предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трёх итоговых работ: по русскому языку, математик и комплексной работы на межпредметной основе. При этом можно использовать как результаты итоговых работ результаты всероссийских проверочных работ, результаты итоговых работ, проводимых в рамках УМК, систем учебников, завершенных предметных линий, в случае если краевые диагностические работы по какому-либо предмету не проводятся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует
(соответствует или не соответствует) требованиям учебного плана

Директор МБОУСОШ № 13 _____
(подпись)

Л. Г. Сонько
Ф.И.О.