

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 имени дважды Героя
Советского Союза Хрюкина Т. Т. муниципального образования
Каневской район Краснодарского края,
реализующей федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации.

Реализация учебного плана МБОУ СОШ №13 предусматривает достижение следующих целей по реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения личностного подхода в образовательном процессе.

Задачи образовательной организации:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

Ожидаемые результаты

Достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной общей школы, и готовности к обучению по предметам среднего общего образования, в том числе и по предметам агротехнологического профиля на уровне среднего общего образования, овладения системой учебных действий (универсальных и

специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных), овладение навыками работы с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации

На ступени основного общего образования в 5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9а,б,в классах реализуется федеральный образовательный стандарт основного общего образования.

С целью реализации задач, решаем при реализации ФГОС, таких как формирования ИКТ - компетенций, развития логического и алгоритмического мышлений, умения применять полученные знания на практике, развития познавательной и интеллектуальной сфер обучающихся предмет «Информатика» изучается с пятого класса, увеличено число часов, отводимых на изучение математики в 5-6 классах, алгебры в 7-9 классах.

В рамках предмета «Физическая культура» и за счет внеурочной деятельности в 2018 – 2019 учебном году во 6-7 будет изучаться самбо, в 8-х классах вводится курс «Основы финансовой грамотности», в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х изучаются «Шахматы». В 5-7-х классах сформированы группы казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основные общеобразовательные программы основного общего образования, нормативный срок освоения- 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями)

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 13. Продолжительность учебного года с делением на четверти режиме шестидневной недели:

5 – 9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели и
максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

Начало занятий – 08.10

Режим обучения 5 а,б; 6а,б; 7а,б, 8а,б, 9а,б,в классов – в 1 смену

Расписание звонков:

Уроки	Звонки
1 урок	8.10 – 8.50
2 урок	9.00 – 9.40
3 урок	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 – 13.30
7 урок	13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – не менее 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3,4 уроков) – 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в 5 классах - 2 ч.,

в 6 – 9 классах - 2,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при
реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием

- учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014.№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

- учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Региональный компонент «Кубановедение» обеспечен учебниками и учебными пособиями, рекомендованными к использованию Министерством образования и науки Краснодарского края на 2018– 2019 учебный год

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому..

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

1) Изучение за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений:

- учебного предмета «Кубановедение» с 5-го по 9 класс 1 час;
- учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах как отдельный предмет 1 час в неделю;
- курса «Основы финансовой грамотности» в 8-х класса – 1 час

2) Изучение в 9-х классах:

- курса «Черчение и графика» в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- курса «Сервис и туризм» в рамках профориентационного курса «Технология трудоустройства» в количестве 4 часа в год.

Компонент образовательной организации

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.06.2018 № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределяются следующим образом:

Класс	5 а,б	6 а,б	7 а,б,	8а,б	9а,б,в	
Кол-во часов	4	4	4	4	4	

Математика	1	1				для формирования математического, логического и критического мышления, развития познавательных способностей, совершенствования практических навыков
Алгебра			1	1	1	для расширенного изучения учебного предмета и совершенствования знаний, развития культуры речи
Литература			1	1		для введения нового предмета, формирования информационно – коммуникационных компетенций
Информатика	1	1				для введения нового учебного предмета, в целях сохранения приемственности при изучении предмета
Обществознание	1					для формирования культуры безопасного образа жизни
ОБЖ	1	1	1			для обеспечения удовлетворения этнокультурных интересов
Кубановедение	1	1	1	1	1	формирование основ финансовой грамотности, освоение базовых финансово-экономических понятий, формирование специальных компетенций в области управления личными финансами
Основы финансовой грамотности				1		обеспечения требования федерального государственного стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся
Проектно-исследовательская деятельность					1	оказание обучающимся
Профориентационные					1	

курсы						психолого-педагогической и информационной поддержки в выборе ими профиля обучения для продолжения образования на ступени среднего общего образования, в учреждениях профессионального образования и дальнейшем профессиональном самоопределении
-------	--	--	--	--	--	---

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность («Школьный музейный клуб», социально значимый проект «Уроки мужества», элективный курс «Основы проектной деятельности», клуб любителей математики, интеллектуальный клуб «Загадки русского языка»);
- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов (география, биология, история, информатика и ИКТ, кубановедение, технология).
- проектной и исследовательской деятельности в 9-х классах (курсы «Секреты стилистики», «Города России», «История школы в лицах и событиях», «Создаём проект по физике, «Основы проектной деятельности».

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется через программу воспитания и социализации учащихся, через учебный предмет «ОБЖ», курсы «Человек и его здоровье», «Знатоки здорового питания», а также через реализацию программ по биологии, географии и физической культуре.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-9-х классах во внеурочной деятельности в рамках кружка «Основы православной культуры» в 5а,б, 6а,б классах, «История современность кубанского казачества» в 5-7-х классах, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Социализация и профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, через реализацию программ по предметам, курс «Основы финансовой грамотности», профориентационные курсы: «Проценты в современном мире», «Секреты Майкрософт Эксель», «Мой выбор», «Технология трудоустройства». С целью знакомства с приоритетными направлениями развития экономики края, востребованными в ближайшее будущее профессиями на рынке труда, в курс «Технология

трудоустройства» включен модуль «Сервис и туризм».

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 8-9х классах продолжается путем включения модуля в предмет «Технология», через элективный учебный предмет «Черчение и графика»

Элективные учебные предметы

В IX А, Б, В классах ведутся элективные курсы в рамках проектно-исследовательской деятельности и профориентационных курсов. При проведении элективных курсов формируются межклассные группы. При этом учитывается деление 9 А класса на две группы.

На изучение элективных курсов отводится по учебному плану:

2 часа x 1 класса= 2 группы и 2 часа x 2 класса= 8 часов.

Проектно- исследовательские курсы: **4 часа**

- Секреты стилистики: $0,5*2$ гр.=1 ч
- Города России: $0,5*1$ гр. = 0,5
- История школы в лицах и событиях: $0,5*1$ гр. = 0,5
- Создаём проект по физике: $0,5*1$ гр. = 0,5
- Человек и его здоровье: $0,5*1$ гр. = 0,5
- Основы проектной деятельности: $0,25*4$ гр.=1 ч

Профориентационные курсы: **4 часа**

- Проценты в современном мире: $0,5*2$ гр.=1 ч
- Секреты Майкрософт Эксель: $0,5*2$ гр.=1 ч
- Мой выбор: $0,5*1$ гр. = 0,5 ч.
- Черчение и графика: $0,5*1$ гр. = 0,5 ч.
- «Технология трудоустройства, включая модуль «Сервис и туризм»: $0,25*4$ гр. = 1 ч.

Проектно- исследовательские курсы вводятся с целью:

- обеспечения требования федерального государственного стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся;

-развития критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес;

-развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умения самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Профориентационные курсы вводятся с целью знакомства обучающихся с миром профессий, с возможностью применения полученных знаний в различных сферах деятельности, оказания обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в выборе ими профиля

обучения для продолжения образования на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях профессионального образования и дальнейшем профессиональном самоопределении.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится в классах наполняемостью не менее 20 человек при изучении следующих предметов:

- иностранного языка в 5а,б, 6а,б, 7а,б, в классах
- информатики в 5а,б, 6а,б, 7а,б, в классах,
- технологии в 5а,б, 6а,б 8а
- элективных курсов: 9а.

Учебный план для V-IX классов

Сетка учебного плана основного общего образования для V-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) – приложение 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС НОО осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости и порядке перевода в следующий класс обучающихся МБОУСОШ№13.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, а также на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Текущая промежуточная аттестация – фиксация уровня знаний учащихся в процессе урока, при выполнении домашнего задания. Формами текущей промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- тестирование;

