

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 имени дважды Героя Совет-
ского Союза Хрюкина Т. Т. муниципального образования Каневской
район Каневского района Краснодарского края
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации.

Основные цели деятельности МБОУ СОШ № 13 на ступени начального общего образования:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Задачи:

–обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

–достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

–обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

–выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности.

Ожидаемые результаты

Достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС НОО, овладение основами умения учиться и способностями к организации своей деятельности, умения принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планиро-

вать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Особенности и специфика образовательной организации

На ступени начального общего образования со второго класса увеличено число часов, отводимых на изучение предмета «Математика» с целью создания условий для овладения учащимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи и вводится новый предмет «Информатика», как пропедевтика овладения информационной грамотностью, формирования ИКТ- компетентности обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основные образовательные программы начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 13.

Продолжительность учебного года с делением на четверти:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 -е классы - 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований к организации обучения в 1-ом классе:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю (за счет урока физкультуры) 5 уроков;

- в середине рабочего дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Начало занятий – 08.10

Расписание звонков с учетом динамической паузы для 1-х классов в середине рабочего дня:

1 смена		
1 а, б классы		2а,б; 3а,б;4а,б, в;
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.10 – 8.45 перемена – 10 мин.	1 урок 8.10 – 8.50 перемена – 10 мин.	1 урок 8.10 – 8.50 перемена – 10 мин.
2 урок 8.55 – 9.30 перемена – 20 мин.	2 урок 9.00 – 9.40 перемена – 20 мин.	2 урок 9.00 – 9.40 перемена – 20 мин.
динамическая пауза 9.50–10.30 перемена – 10 мин.	динамическая пауза 10.00–10.40 перемена – 10 мин.	3 урок 10.00 – 10.40 перемена – 20 мин.
3 урок 10.40 – 11.15 перемена – 10 мин.	3 урок 10.50 – 11.30 перемена – 10 мин.	4 урок 11.00 – 11.40 перемена – 20 мин.
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.40 – 12.20 перемена – 10 мин.	5 урок 12.00 – 12.40
	5 урок 12.30 – 13.10	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 45 мин если не происходит смена видов деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2-3 классах -1,5 ч.,

в 4 классе- 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями).

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Региональный компонент «Кубановедение» и курс «ОРКСЭ» обеспечены учебниками и учебными пособиями, рекомендованными к использованию Министерством образования и науки Краснодарского края на 2018 – 2019 учебный год.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями)

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1-го по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, введение курса «ОРКСЭ» в IV классе с реализацией модуля ОПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.06.2018 № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределяются следующим образом:

Класс	I а, б	II а,б	III а, б	IV а, б, в	
<i>Кол-во часов</i>	1	3	3	2	
Математика		1	1		для формирования математического, логического и критического мышления, развития познавательных способностей, совершенствования практических навыков
Информатика		1	1	1	для введения нового предмета, формирования информационно – коммуникационных компетенций
Кубановедение	1	1	1	1	для обеспечения удовлетворения этнокультурных интересов

Современная культура безопасности жизнедеятельности обучающихся 1-4 классов формируется через «Программу формирования экологической культуры, здорового образа жизни», «Программу формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности», учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность: клуб «Подвижные игры», клуб «Азбука безопасности», «Юный эколог».

Социализация, формирование проектной и исследовательской деятельности реализуются через внеурочную деятельность («Урок мужества», «Я – исследователь», мастерская «Сердце в ладонях», клуб «Юный эколог», факультатив «История и культура Кубанского казачества» интеллектуальный клуб «Решай, смекай, отгадывай».)

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении иностранного языка во 2а, 2б, 3а, 3б и 4а классах.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана НОО для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) - приложение 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС НОО осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости и порядке перевода в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ №13.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, а также на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная текущая, четвертная и годовая аттестация в 1 классе, в 1- 2 четверти 2 класса, в 4 классе при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. На предметных страницах, в сводной ведомости журнала 2 и 4-х классов и в личном деле учащихся 1-х классов делается запись - «освоил» или «не освоил».

Учебный предмет «Кубановедение» во всех классах оценивается по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости (текущая промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достиже-

ний учащихся по каждому учебному предмету по пятибалльной шкале, включает устный опрос, письменные самостоятельные, контрольные работы и другие виды практических работ.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом письменных и наиболее значимых работ с учетом специфики предмета, рабочей программы.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодических промежуточных аттестаций, приоритетными являются результаты третьей четверти и второго полугодия.

Итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе формируется на основании достижений предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трёх итоговых работ: по русскому языку, математик и комплексной работы на межпредметной основе. При этом можно использовать как результаты итоговых работ результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике, результаты итоговых работ, проводимых в рамках УМК, систем учебников, завершенных предметных линий, в случае если краевые диагностические работы по какому – то предмету не проводятся.

Кадровое и методическое обеспечение

соответствует
(соответствует или не соответствует) требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ № 13



(подпись)

Соломо А.Г.
Ф.И.О.