Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 8-х классов

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета основы финансовой грамотности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; знание Гимна России, Кубани и традиций его исполнения, уважение символов республик Российской Федерации и других стран мира; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России. Понимание экономических процессов происходящих в стане и в крае. Уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории возникновения национальной валюты, страхования, налоговой системы Российской Федерации. Сознания чувства ответственности, необходимости правильного финансового поведения во благо семьи и Родины.

2.Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, в школьном самоуправлении; готовность к активное участие участию В гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней); активное vчастие мероприятиях пропагандирующих финансовую грамотность среди населения, онлайн уроках, конкурсах, олимпиадах. Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и основные нормы, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; придерживаться социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; осознание ценности духовно- нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к финансам, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры; пропагандировать и поощрять этические нормы в финансовой сфере жизни и таких общечеловеческих моральных ценностей, как честность, справедливость, благородство.

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела; понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; осознание важности финансовой грамотности как инструмента достижение жизненных целей.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности в области финансовой грамотности использование доступного объёма специальной терминологии.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим

занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернетсреде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное собственным состояние себя других, умение управлять эмоциональным состоянием: сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

7. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

8. Экологического воспитания:

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения, повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством участия в экологических проектах сферы финансовой грамотности..

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,

бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система:

- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2.Содержание учебного предмета Основы финансовой грамотности 8 класс 34 часа

Личное финансовое планирование (5 часов)

Вводное занятие Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Деловой практикум. Составление личного финансового плана.

Депозит (4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит (5 часов)

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»

Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование (4 часа)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни? Практикум. Кейс «Страхование жизни»

Инвестиции (4 часа)

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как управлять инвестиционными рисками? Кейс. «Куда вложить деньги?»

Пенсии (3 часа)

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.

Налоги (2 часа)

Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Финансовые махинации (3 часа)

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»

Повторение. (1 час)

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность.

При изучении курса возможно привлечение специалистов государственного или негосударственных пенсионных фондов, сбербанка России, коммерческих банков, участие в Онлайн уроках финансовой грамотности проводимых Центральным банком РФ.

3. Тематическое планирование

	Раздел	Количество часов	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Раздел 1. Личное финансовое	5	Вводный урок.	1	Личностные характеристики и установки: -Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курсаЗнать роль предмета	1.Патриотическое воспитание 2.Гражданское воспитание 3. Духовно-нравственное
2	планирование		Человеческий капитал	1		
3			Принятие решений	1	Формирование понятия человеческого капитала.	воспитание 4. Эстетическое воспитание
4			Домашняя бухгалтерия	1	- Формирование знаний о применении человеческого капитала -Принятие решений о личном	5.Ценности научного познания 6.Физическое воспитание,
5			Составление личного финансового плана	1	финансовый план достижения целей -Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о	формирование культуры здоровья иэмоционального благополучия 7.Трудовое воспитание 8.Экологическое воспитание
6	Раздел 2 Депозит	4	Накопления и инфляция	1	- Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов	1.Патриотическое воспитание 2.Гражданское воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5.Ценности научного познания 6.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья иэмоционального благополучия

8			Условия депозита Управление рисками	1 1		7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание
10	Раздел 3. Кредит	5	по депозиту Что такое кредит?	1	Личностные характеристики и установки: - Знать понятие кредит Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при	1.Патриотическое воспитание 2.Гражданское воспитание
11			Основные характеристики кредита	1	оформлении кредита Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках - Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания
12			Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	прав и обязанностей кредитополучателя - Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	6.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья иэмоционального благополучия
13			Как уменьшить стоимость кредита	1		7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание

14			Типичные ошибки при использовании кредита	1		
15	Раздел 4. Расчетно - кассовые операции	3	Хранение, обмен и перевод денег	1	Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов здоровья иэмоционального благополучия	воспитание 2.Гражданское воспитание
16			Различные виды платежных средств	1		воспитание 4. Эстетическое воспитание
17			Формы дистанционного банковского обслуживания	1		познания 6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья иэмоционального
18	Раздел 5. Страхование	4	Что такое страхование?	1	Личностные характеристики и установки: - Знакомство с понятиями: страхование, страхователь, страховка, страховщик, договор	8. Экологическое воспитание
19			Виды страхования	1	страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. - я Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с	
20			Как использовать страхование в повседневной жизни?	1		
21			Выбор страховой компании	1	 учетом интересов страхователя». Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока 	

					страхования и других факторов. Практикум. Кейс «Страхование жизни»	
22	Раздел 6. Инвестиции	4	Что такое инвестиции?	1	-Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка - Расчет доходности методом простых и сложных процентов Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов Анализ различных способов размещения - Знакомство с центов Анализ различных способов размещения - Сложных процентов Анализ различных способов размещения - Сложных процентов Сложных процентов.	2.Гражданское воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание
23			Как выбирать активы	1		
24			Как делать инвестиции	1		6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья иэмоционального
25			Фондовый рынок и рынок капиталов.	1		олагополучия 7.Трудовое воспитание 8.Экологическое воспитание
26	Раздел 7. Пенсии	3	Пенсионная система	1		
27			Как сформировать частную пенсию	1	Личностные характеристики и установки: - Что такое пенсия. Знакомство с работой государственной пенсионной системы РФ. Что	
28			Как сформировать частную пенсию	1	такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	
29	Раздел 8. Налоги	2	Налоги. Виды налогов	1	Личностные характеристики и установки: - Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой	
30			НДФЛ	1	системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды» - Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги	
31	Раздел 9. Махинации	3	Махинации с банковскими картами	1	Личностные характеристики и установки: - Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой	

32			Махинации с кредитами	1	мошенников. Вычисление степени рисков Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление	
33			Махинации с инвестициями		алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников - Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	
34	Раздел 10. Повторение	1	Повторение Итоговое занятие	1	Личностные характеристики и установки: - Представление разработанного проекта с использованием презентаций, текстовой и графической информации перед аудиторией.	1.Патриотическое воспитание 2.Гражданское воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5.Ценности научного познания 6.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья иэмоционального благополучия 7.Трудовое воспитание 8.Экологическое воспитание
		34	Итого часов за курс 8 класса	34		