III.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

5 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. **В мире культуры**	4			**Познавательные УУД:** – характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»; – сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях; – различать культовые сооружения разных религий; – формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов: - работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания
		Величие многонациональной российской культуры	1		
		Российская культура-плод усилий разных народов	1		
		Человек-творец и носитель культуры	1		
		Проект «Деятели культуры-представители разных национальностей»	1		
Раздел 2. **Нравственные ценности российского народа**	15			**Регулятивные УУД**: - выбор действия в соответствии с поставленной задачей, сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; **Познавательные УУД**: - что такое этика? Какого человека можно назвать нравственным? Каковы	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое,
		Законы нравственности - часть культуры общества	1		
		«Береги землю родимую - как мать любимую»	1		

				основные источники духовно – нравственной культуры? **Коммуникативные УУД**: - умение выражать свои мысли, аргументировать свою позицию; – рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России; – кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.). Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя; **Рефлексивные УУД**: – оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»; – оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; **Информационные УУД**: – анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства; - воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов; - проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-	
		Герои национального эпоса разных народов	1		экологическое, ценности научного познания
		Жизнь ратными подвигами полна	1		
		Деятели разных конфессий - патриоты Родины	1		
		Проект «Жизнь ратными подвигами полна»	1		
		В труде - красота человека	1		
		Тема труда в фольклоре разных народов	1		
		Творческая работа «Плод добрых трудов славен»	1		
		Люди труда	1		
		Бережное отношение к природе	1		
		Семья-хранитель духовных ценностей	1		
		Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме	1		
		Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме	1		

		Проект «Семья-хранитель духовных ценностей. Традиции семьи»	1	нравственными ценностями.	
Раздел 3 **Религия и культура**	8			**Регулятивные УУД:** - оценивать собственную художественную деятельность и деятельность своих сверстников, контроль, коррекция; **Познавательные УУД**: - осуществлять поиск и выделение необходимой информации, умение произвольно и структурировано строить речевое высказывание, создание художественных образов согласно поставленной цели. **Коммуникативные УУД**: формировать собственное мнение, участвовать в коллективном обсуждении, умение интегрироваться в группу сверстников;	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания
		Роль религии в развитии культуры	1		
		Культурное наследие христианской Руси	1		
		Православный храм	1		
		Духовная музыка	1		
		Культура ислама	1		
		Иудаизм и культура	1		
		Культурные традиции буддизма	1		
		Проект «Роль религии в развитии культуры»	1		
Раздел 4 **Как сохранить духовные ценности**	3			**Познавательные УУД**: - осуществлять поиск и выделение необходимой информации, умение строить речевое высказывание;	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое
		Забота государства о сохранении духовных ценностей	1		
		Храм Христа Спасителя	1		

		Творческая работа «Хранить память предков»	1		
Раздел 5. **Твой духовный мир**	4			**Рефлексивные УУД**: – оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»; – оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания
		Что составляет твой духовный мир	1		
		Нравственные качества личности-составляющие духовного мира	1		
		Культура поведения человека	1		
		Проект «Нравственные качества человека»	1		
		Итого: 34 часа			

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей истории и кубановедения МБОУ СОШ №13 от
_____ 20__ года
Протокол №1

_____ _____

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /_____/

подпись Ф.И.О.

дата:_____