1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1.Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2.Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3.Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью издоровью окружающих;
формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4.Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5.Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах(в помещении, на улице, на природе, в общественных местахи на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды); установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальныхусловий и возможностей.

6.Физическое воспитание, формирование культуры здоровьяи эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;
умение осознавать эмоциональное состояние себя и других,уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7.Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельностии развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательныепути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8.Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётомприродных, техногенных и социальных рисков на территориипроживания.

Выпускник научится:

5 класс

- : классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

6 класс

- : классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

7 класс

- Понимать значение - физической культуры для здоровья человека
- Понимать значение - Физическая культура и служба в армии
- классифицировать и характеризовать виды закаливания.
- Разбираться *в психическом здоровье человека.*
- Понимать влияние воли на эмоциональноесостояние человека.
- Понимать что такое социальное здоровье человека
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

8 класс

- соблюдать правила безопасности в ч*резвычайных ситуациях в быту*
- соблюдать правила безопасности при использовании бытовой химия.
- Знать правила поведения с немаркированными ёмкостями
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести на улице.
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в лесу;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести с дикими животными;
- адекватно оценивать ситуацию в ч*резвычайных ситуациях на дорогах*
- *знать* правила поведения при дорожно-транспортном происшествии
- *знать* правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.
- *знать* правила поведения на железнодорожном транспорте
- *разбираться в* видах активного туризма
- Обеспечение безопасности в туристских походах.
- требования к подбору рюкзака
- правилам безопасности в туристском походе
- переправляться через препятствия
- основным правилам безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы.
- алгоритму действия туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы).
- готовиться к водному туристскому походу.
- Применять узлы в походных условиях

9 класс

- готовиться к походам в лес;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- Понимать почему курят подростки и как бросить курить
- понимать воздействие алкоголя на организм человека и его вред
- понимать воздействие наркотиков на организм человека и его вред

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разделы программы	приме рная	Рабочая программа
		5 кл.
Модуль-1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**-**	**19**
Раздел-1 Основы здорового образа жизни	**-**	**14**
Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя	-	7
Здоровье органов чувств	-	2
Здоровый образ жизни	-	3
Движение – это жизнь.	-	2
Раздел-2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**-**	**5**
Модуль-2 Основы безопасности личности, общества и государства	**-**	**15**
Раздел-3 Основы комплексной безопасности	**-**	**13**
Компьютер и здоровье	-	2
Безопасный дом	-	3
Школьная жизнь. Выбор пути: безопасная дорога в школу.	-	5
Правила поведения в школе.	-	3
Раздел -4 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**-**	**1**
Раздел-6 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**-**	**1**
итого		**34**

Разделы программы	приме рная	Рабочая программа
		6 кл.
Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства	**-**	**25**
Раздел-1Основы комплексной безопасности	**-**	**13**
Введение на игровой площадке	-	6
На природе	-	7
Раздел -2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**-**	**12**
Природа полная неожиданностей	-	9
Безопасность в обществе (социуме)		3

Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**-**	**9**
Раздел-3 Основы здорового образа жизни	**-**	**2**
Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**-**	**5**
Раздел-5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**-**	**2**
итого		**34**

Разделы программы	приме рная	Рабочая программа
		7 кл.
Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства	**-**	**22**
Раздел-1Основы комплексной безопасности	**-**	**9**
Раздел -2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**-**	**13**
Природные ЧС		6
Биологические ЧС		2
Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**-**	**12**
Раздел-3 Основы здорового образа жизни	**-**	**8**
Вредная привычка - алкоголь		6
Вредная привычка- курение		2
Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**-**	**3**
Раздел-5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**-**	**1**
итого		**34**

Разделы программы	приме рная	Рабочая программа
		8 кл.
Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства	**-**	**24**
Раздел-1Основы комплексной безопасности	**-**	**16**
Человек и окружающая среда		**9**
Современный транспорт и безопасность		**7**
Раздел -2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**-**	**8**
Опасности в повседневнойжизни		6

Игры		2
Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**-**	**10**
Раздел-3 Основы здорового образа жизни	**-**	**7**
Семья		3
Здоровый образ жизни		4
Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**-**	**2**
Раздел-5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**-**	**1**
итого		**34**
Разделы программы	**приме рная**	**Рабочая программа**
		9 кл.
Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства	**-**	**22**
Раздел-1Основы комплексной безопасности	**-**	**9**
Безопасность в туристском походе		7
Узлы и сигналы бедствия в походе		1
Раздел -2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**-**	**13**
Чрезвычайные ситуации природного происхождения		11
Чрезвычайные ситуации техногенногопроисхождения		2
Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**-**	**12**
Раздел-3 Основы здорового образа жизни	**_**	**5**
Когда человек сам себе враг		**2**
Игромания — вредная зависимость		**3**
Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**-**	**2**
Раздел-5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**-**	**5**
Чрезвычайные ситуациисоциального характера		**2**
Экстремизм, терроризм		**3**
итого		**34**

5 класс

Модуль-1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (19)

Раздел-1 Основы здорового образа жизни (14)

Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя (7)

Введение. Почему нужно изучать предмет ОБЖ. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. За что «отвечают» системы органов. Функции разных систем органов тела. Укрепляем нервную систему. Тренируем сердце. Укрепляем дыхательную систему. Питаемся правильно.

- Здоровье органов чувств (2) Здоровье органов чувств. Проектная деятельность.
- Здоровый образ жизни. (3) Что влияет на здоровье. Чистота залог здоровья. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены.
- Движение — это жизнь.*(2)* Движение – это жизнь Поговорим о закаливании

Практические работы. Учимся измерять пульс. упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения). меню для подростка. выполнение упражнений для глаз, практическое занятие в физкультурном зале. составление программы закаливания.

Раздел-2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (5)

Основы оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях и аллергии. Первая медицинская помощь при извлечении инородного тела из глаза. Первая медицинская помощь при ушибах, отравлении клеем, его парами, газом. Первая медицинская помощь при поражении током. Первая медицинская помощь при кровотечениях, сотрясении мозга, ожогах и угарным газом.

Практические работы. Первая медицинская помощь при отравлениях и аллергии. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при поражении током. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Модуль-2 Основы безопасности личности, общества и государства.(15)

Раздел-3 Основы комплексной безопасности (13)

- Компьютер и здоровье.(2)

Человек и окружающая среда. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами. Компьютер и здоровье

- Безопасный дом.(3)

Наводим чистоту в доме. Животные распространяющие инфекцию. Дела домашние техника безопасности в доме

Школьная жизнь. Выбор пути: безопасная дорога в школу.(5)

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения. Правила безопасного поведения пешехода. Умеете ли вы оценивать дорожную обстановку. Дорожное движение в населенном пункте. Какие правила должен соблюдать пешеход Школьник как пассажир

- Правила поведения в школе.(3)

Общие правила школьной жизни. Правила поведения в школе. Пожар его причины и последствия.

Практические работы. Правила работы с компьютером. Безопасный маршрут до школы.

Анализ и характеристика дорожных знаков.

Обсуждение ситуаций, связанных с дорожными ловушками; повторение правил и знаков дорожного движения.

Раздел -4 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(1)

Если в школе пожар….

Раздел-5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (1)

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

6 класс

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства (25)

Раздел-1Основы комплексной безопасности (13)

- Введение на игровой площадке (6)

Введение. Подготовка к прогулке. Меры безопасности на игровой площадке. Выбор одежды и обуви. Как вести себя на игровой площадке. Зимние игры. Безопасность катания на санках-ледянках.

- На природе (7)

Собака не всегда друг. Правила поведения при встрече с собакой, находящейся без хозяина. Умеете ли выориентироваться**.** Ориентирование по компасу. Ориентирование по солнцу и часам. Ориентирование по Полярной звезде и местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Практические работы: Оценка поз и мимики собаки; первая помощь при укусе. Ориентирование на местности разными способами. Измерение расстояний на местности.

Раздел -2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(12)

- Природа полная неожиданностей **(9)**

Правила поведения во время прогулок на природе. Общие правила поведения во время экскурсий в природу. Правила поведения в экстремальных (аварийных) ситуациях. Опасные встречи. Ядовитые растения и грибы. Вода таит опасность. Выбор и оценка места для купания. Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Переправа через водные преграды.

Безопасность в обществе (социуме) (3)

Какие конфликты возникают в социуме. ЧС социального характера. Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации

Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7)

Раздел-3 Основы здорового образа жизни(2)

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия) Игромания. Профилактика.

Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5)

Первая помощь при переломах и вывихах**.** Первая помощь при укусе собаки.

Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах.

Практические работы. Первая помощь при травмах. Оказание помощи при укусе насекомых и змей.

Раздел-5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2)

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета. Проектная деятельность: Экскурсия в природу и её организация

7 класс

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства (22)

Раздел-1Основы комплексной безопасности (9)

Введение. Перед походом… Об одежде и обуви для туризма.. Подбор лекарственных средств, инструментов и материалов для оказания первой помощи.. Лесная аптека. Характеристика лекарственных растений Краснодарского края. Режим дня в многодневном туристском походе. Правила организации сна, отдыха, передвижения. Ужин у костра. Правила,обеспечивающие безопасность питания в условиях похода.

Практические работы. Заполнение таблицы «Что мы берём в поход». Режим дня в многодневном туристском походе. Составление памятки «Питьевой режим и меню питания туристов в походе (наэкскурсии)».

Раздел -2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(13)

Природные ЧС (6)

Классификация природных ЧС. Геофизические (оползни, обвалы, лавины). Рекомендации по безопасному поведению во время оползней, обвалов, схода лавин. Метеорологические (ураганы, бури). Рекомендации по безопасному поведению во время урагана. Метеорологические (сильный снегопад, сильный гололед, метель, снежные заносы. Рекомендации по безопасному поведению во время метели снежнеых заносов. Гидрологические (сильный дождь, гроза, град),. Рекомендации по безопасному поведению во время грозы. Природные пожары (лесные, степные, торфяные), Рекомендации по безопасному поведению во время пожара.

Биологические ЧС (2)

Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению во время эпидемии

Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11)

Раздел-3 Основы здорового образа жизни(8)

Вредная привычка- алкоголь (6)

Когда человек сама себе враг. Характеристика понятия «вредная привычка». Негативное влияние вредных привычек. Алкоголь наносит удары по организму. Алкоголь — причина преступлений подростков. Страницы истории.

Вредная привычка- алкоголь (2)

Курение убивает. Работа над проектом.

Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3)

Первая помощь пострадавшему в походе

Практические работы. Оказание первой помощи при потертостях кожи. Сравнение особенностей ядовитых и съедобных грибов.

Раздел-5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (1)

Личная безопасность при похищении и при проведении мероприятий по освобождению.

8 класс

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства (24)

Раздел-1Основы комплексной безопасности (16)

Человек и окружающая среда (9)

Введение. Что нужно знать. Неблагополучная экологическая ситуация и зоны риска. Факторы неблагополучной экологической обстановки. Причины загрязнения воздуха, воды, почвы. Последствия загрязнения природы. Негативное влияние хозяйственной деятельности человека. Источники загрязнения. Оценка качества окружающей природной среды.

Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье органов чувств.

Современный транспорт и безопасность(7)

Транспорт в современном мире (функции, назначение, особенности, виды). Чрезвычайные ситуации на дорогах. Правила езды велосипедиста. Опасные игры на дорогах: скейтбординг, бокинг, BMX и др. Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера. Железнодорожные катастрофы. Зацепинг — опасная игра.

Практические работы. Анализ и оценка документов — законов РФ. Установление возможных источников шума в городской квартире. Действия при аварийной посадке самолёт. Составление памятки — правила поведения при возгорании в вагоне поезда.

Раздел -2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8)

Опасности в повседневнойжизни.*6)

Опасности, подстерегающие нас в повседневнойжизни.

Чрезвычайные ситуации в быту. Причины и последствия пожара. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Правила поведения при заливе квартиры. Правила пользования электроприборами. Компьютер и его безопасное использование. Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества.

Игры(2)

Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха. Опасные игры.

Практические роботы. Правила пользования газовыми и электроприборами;; средства пожаротушения; отработка линии поведения в ЧС.

Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10)

Раздел-3 Основы здорового образа жизни(7)

Семья (3)

Современная семья как институт воспитания. Влияние семьина развитие ребёнка. Защита семьи и детей со стороны государства.

Здоровый образ жизни (4)

Репродуктивное здоровье подрастающего поколения.

Здоровый образ жизни. Психическое здоровье человека. Эмоциональное здоровье человека. Социальное здоровье.

Практические работы. Анализ документов (Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка). Снятие напряжения с разныхгрупп мышц; оценка своих волевых качеств; оценка своего физического развития.

Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2)

Оказание помощи при ожогах,отравлениях, переломах.
Первая помощь при кровотечениях
Практические работы. Оказание первой помощи при переломах. Оказание первой помощи при кровотечениях.
Раздел-5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (1)
Личная безопасность при захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению.

9 класс

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства (22)
Раздел-1Основы комплексной безопасности (9)

Безопасность в туристском походе. (7)

Обеспечение безопасности в туристском походе. Объективные трудности туристского похода. Правила безопасности в турпоходе. График движения. Если турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды. Безопасность в водном турпоходе.

Узлы и сигналы бедствия в походе. (2)

Узлы в турпоходе. Сигналы бедствия
Практические работы. Правила распределения снаряжения между участниками похода; график движения по маршруту; программа поиска отставшего туриста; освоение разных видов узлов.
Раздел -2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(13)

Чрезвычайные ситуации природного происхождения (11)

Чрезвычайные ситуации природного и техногенногопроисхождения
Деятельность по предупреждению природных ЧС. Общие правила при эвакуации.
Природные чрезвычайные ситуации на территории России. Классификация природных ЧС: геофизические (землетрясения, извержения вулканов), метеорологические (ураганы, бури, смерчи), гидрологические (наводнения, цунами), природные пожары (лесные, степные, торфяные), биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии). Предвестники ЧС. Особенности поведения во время различныхприродных ЧС. Последствия ЧС.

Чрезвычайные ситуации техногенногопроисхождения (2)
Чрезвычайные ситуации техногенного характера: при- чины возникновения и виды техногенных ЧС. Виды пожаров по признакам горения, месту распространения, времени начала тушения.
Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12)
Раздел-3 Основы здорового образа жизни(5)
Когда человек сам себе враг. (4)
Когда человек сам себе враг. Почему подростки курят. Что можно обнаружить в табачном дыму? Физическое, психическое, эмоциональное состояние подростка-курильщика. Разрушение личности подвлиянием наркомании.
Игромания — вредная зависимость.(1)
Игромания — вредная зависимость
Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2)
Первая помощь при открытом переломе конечности. Первая помощь при отравлении химическими веществам
Практические работы. Первая помощь при травмах, кровотечениях. Первая помощь при открытом переломе конечности. Первая помощь при отравлении химическими веществами
Раздел-5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (5)
Чрезвычайные ситуациисоциального характера. (2)
Чрезвычайные ситуациисоциального характера. Национальная безопасность РФ
Экстремизм, терроризм. (3)
Экстремизм, терроризм (характеристика понятий). Законодательство РФ о противодействии экстремизму, терроризму. Крайние проявления экстремизма. Поведение

при обнаружении подозрительного бесхозного предмета, захвате в заложники, во время спецоперации по освобождению заложников; после взрыва в жилом доме. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Примерные темы проектов:

1. Безопасность личности.
2. Мероприятия по защите населения при пожаре.
3. Виды безопасности.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
5. Вредные привычки и их факторы.
6. Оказание первой помощи пострадавшим.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Разделы	**Ко-во часов**	**Темы, входящие в данный раздел**	**Кол-во часов**	**Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)**	**Основные направления воспитательной деятельности**
Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**19**				
Раздел 1. Основы здорового образа жизни	**14**	Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя	7	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Здоровье органов чувств.	2		
		Здоровый образ жизни	3		
		Движение – это жизнь	2		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**5**	Основы оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях и аллергии.	**1**	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Первая медицинская помощь при извлечении инородного тела из глаза.	**1**		
		Первая медицинская помощь при ушибах, отравлении клеем, его парами, газом.	**1**		
		Первая медицинская помощь при поражении током.	**1**		
		Первая медицинская помощь при кровотечениях, сотрясении мозга, ожогах и угарным газом.	**1**		

Модуль 2. Основы безопасности личности, общества и государства	**15**				
Раздел 3. Основы комплексной безопасности	**13**	Компьютер и здоровье	**2**	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Безопасный дом	**3**		
		Школьная жизнь. Выбор пути: безопасная дорога в школу.	**5**		
		Правила поведения в школе.	**3**		
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**1**	Если в школе пожар…	**1**	Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре. Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**1**	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества	**1**	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
итого	**34**				

6 класс

Разделы	Ко-во часов	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	**25**				
Основы комплексной безопасности	13	Введение. На игровой площадке	6	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, где в течение года описывают различные ситуации, которые случаются с человеком в природных условиях. Характеризуют общие правила безопасности во время. активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании речным или морским транспортом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		На природе.	7		
Раздел 2 Защита населения	**12**	Природа полная неожиданностей	**9**	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в вашем регионе, и их последствия. Запоминают диких	Патриотическое Гражданское

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		Безопасность в обществе (социуме)	**3**	животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные и насекомые представляют при встрече. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалит.	Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**9**				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	**2**	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия)		Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Игромания. Профилактика.			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**5**	Первая помощь при переломах и вывихах.	**1**	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.	**1**		
		Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных.	**1**		
		Первая помощь при судорогах, солнечном ударе.	**1**		
		Первая помощь при утоплении	**1**		

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**2**	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета	**1**	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Проектная деятельность: Экскурсия в природу и её организация	**1**		

7 класс

Разделы	Ко-во часов	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	**22**				
Раздел 1 Основы комплексной безопасности	9	Введение. Перед походом…	1	Характеризуют общие правила безопасности во время. активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Об одежде и обуви для туризма.	1		
		Подбор лекарственных средств, инструментов и материалов для оказания первойпомощи.	1		
		Лесная аптека	1		
		Характеристика лекарственных растений Краснодарского края.	1		
		Режим дня в многодневном туристском походе	1		
		Правила организациисна, отдыха, передвижения.	1		
		Ужин у костра.	1		
		Правила,обеспечивающие безопасность питания в условиях похода.	1		

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**13**	Природные ЧС	**11**	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в вашем регионе, и их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные и насекомые представляют при встрече. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалит.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Биологические ЧС	**2**		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**12**				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	**8**	Вредная привычка-алкоголь	6	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Вредная привычка-курение	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**3**	Первая помощь пострадавшему в походе	1	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Оказание первой помощи при потертостях кожи	1		
		Сравнение особенностей ядовитых и съедобных грибов.	1		

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**1**	Личная безопасность при похищении и при проведении мероприятий по освобождению	**1**	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое

8 класс

Разделы	Ко-во часов	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	**24**				
Основы комплексной безопасности	16	Человек и окружающая среда	9	Интеллектуальная деятельность: сравнение и дифференциация видов транспорта, анализ информации, представленной в рассказе учителя. Коммуникативная деятельность: конструирование гипотез, суждений, выводов, составление памятки «Чтобыизбежать наезда…». Аналитическая деятельность: работа с информацией, представленной в таблицах, схемах, иллюстрациях.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Современный транспорт и безопасность	7		
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**8**	Опасности, в повседневной жизни.	**6**	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в вашем регионе, и их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные и насекомые представляют при встрече. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалит.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Игры	**2**		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**10**				
Раздел 3. Основы	**7**	Семья	3	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни —	Патриотическое

здорового образа жизни		Здоровый образ жизни	4	индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека	Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**2**	Оказание помощи при ожогах,отравлениях, переломах.	1	Характеризуют основные правила действия по оказанию первой помощи при кровотечениях; наложение шины.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Первая помощь при кровотечениях	1		
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**1**	Личная безопасность при захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению.	**1**	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое

9 класс

Разделы	**Ко-во часов**	**Темы, входящие в данный раздел**	**Кол-во часов**	**Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)**	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	**22**				
Основы комплексной безопасности	9	Безопасность в туристском походе.	7	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное

		Узлы и сигналы бедствия в походе.	2	Составляют план своих действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании речным или морским транспортом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования	Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**13**	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	11	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в вашем регионе, и их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные и насекомые представляют при встрече. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалит.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**12**				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	**5**	Когда человек сам себе враг	4	Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в объяснении учителя, в иллюстративном материале, схеме, чтение диаграммы. Рефлексивная деятельность: оценка своего отношения к курению, алкоголю. Коммуникативная деятельность: правила участия в диалоге, построение суждений и умозаключений, поведение в процессе ролевой игры. Практическая деятельность: первая помощь при отравлении алкоголем. Коммуникативная деятельность: суждение «Моё отношение к курению»	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое
		Игромания — вредная зависимость.	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**2**	Первая помощь при открытом переломе конечности	1	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое
		Первая помощь при отравлении химическими веществам	1		
Основы противодействия	**5**	Чрезвычайные ситуации социального характера	**2**	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного	Патриотическое Гражданское

терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		Экстремизм, терроризм	**3**	поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.	Духовно-нравственное Эстетическое Физическое Экологическое