Краснодарский край, Каневской район, станица Привольная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13
имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т.
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
МБОУ СОШ №13
от 31.08.2021 года протокол № 1
Председатель
_____ Сонько Л.Г.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **кубановедение**

Уровень обучения (класс**)** **начальное общее образование1-4 классы**

Количество часов: **135 часов**

Разработчики программы: Чернявская Елена Дмитриевна, Скворцова Елена Петровна., Черная Татьяна Николаевна., Сизен Елена.Викторовна, Бугаева Наталья Ивановна, Любименко Галина Дмитриевна, Ущаповская Ольга Петровна, Шульгина Марина Алексеевна, Корж Виолетта Сергеевна – учителя начальных классов МБОУ СОШ №13

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО.

с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Я и моя семья

Выпускник научится:

- составлять рассказы о своей семье;
- узнает о происхождении своего имени;
- соблюдать семейные традиции, праздники

Наша школа

Выпускник научится:

- уважать и соблюдать традиции гимназии;
- правилам поведения в школе;
- уважать и гордиться знаменитыми выпускниками гимназии;
- особенностям школьной дружбы, совместным играм

Родной город

Выпускник научится:

- узнает об истории родного города,
- узнает о происхождении города, об истории его названия;
- узнает об истории названии улиц города Краснодара;
- уважать и соблюдать традиции города Краснодара;
- узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;
- ценить и уважать труд горожан

Будем жить в ладу с природой

Выпускник научится:

- любить и ценить красоту природы родной местности;
- узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;
- узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;
- различать особенности времён года и погоды своей местности;
- распознавать явления природы, погодные аномалии;
- распознавать природные зоны Кубани;
- различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;
- распознавать рельеф Кубани;
- различать водоёмы края;
- узнает о полезных ископаемых края

Административное устройство Краснодарского края

Выпускник научится:

- пользоваться административной картой Краснодарского края;
- узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

Символика Краснодарского края

Выпускник научится:

- различать символы Краснодарского края и города Краснодара

Литература и искусство Кубани

Выпускник научится:

- читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
- различать жанры устного народного творчества Кубани;

- узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1 класс

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданскойидентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своейстраны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные

• *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

• *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

• *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

• *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации

замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные

Обучающиеся должны знать:

• *своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;*

• *основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;*

• *светские и православные традиции школы.*

• *улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)*

• *основные достопримечательности родного города*

• *профессии жителей своего города (села, станицы и др.)*

• *основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)*

• *духовные святыни малой Родины.*

на практическом уровне

• *соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни*

• *составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения*

• приводить примеры Святых мест Кубани.

2 класс

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданскойидентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своейстраны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обучающиеся должны знать, понимать:

• особенности времён года своей местности;
• характерные особенности рельефа своей местности;
• названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
• названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.
• значение Красной книги Краснодарского края
• особенности труда и быта земляков
• родственные связи в семье, уклад семьи
• религиозные традиции земляков
• герб, флаг, гимн Краснодарского края
• Кубанские песни, пословицы, поговорки
• основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов
• выдающихся деятелей искусства, культуры.

уметь

• показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
• рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
•различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
• бережно относится к растительному и животному миру Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

• соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
• соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах
•поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

3 класс

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданскойидентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своейстраны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обучающиеся должны знать, понимать:

• связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;

• природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

• формы земной поверхности Краснодарского края;

• разновидности водоёмов Краснодарского края

• особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;

• названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

• основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района

• фамилии и имена выдающихся деятелей культуры , спорта и т. д.

• внутреннее и внешнее устройство храма

уметь

• узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека

• различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края

• ориентироваться по карте Краснодарского края

• давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

• обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

• выполнения правил сбора грибов в своей местности

• правильного поведения у водоёма в разное время года

• бережного отношения к растениям и животным

4 класс

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданскойидентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своейстраны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обучающиеся должны знать, понимать:

• природные зоны Краснодарского края
• природные богатства родного края и их использование человеком
• символику Краснодарского края
• органы местного самоуправления
• даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
• особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
• достопримечательности родного края, своего района
• наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
• особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
• важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края
• заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
• фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

уметь

• определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
• узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
• определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
• правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
• исполнять гимн Краснодарского края
•характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков.
•описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

• правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
• выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения

• исполнения знакомых народных песен
• самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1«О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час)

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (7 часов)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (8 часов)

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час)

Раздел 1. Природа моей местности (13 часов)

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населённые пункты (7 часов)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (9 часов)

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час)

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (11 часов)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (10 часов)

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (8 часов)

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Краснодарский край на карте России (1 час)

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (11 часов)

Природные зоны Краснодарского края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (9 часов)

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар - административный центр края. Глава администрации края (губернатор). Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (9 часов)

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

Перечень экскурсий и проектных работ

№ п\п	Экскурсии	Проектная деятельность	
1 класс			
1.	Знакомство со школой	1	Творческий проект «Будем жить одной семьёй».
		2	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

		3	Исследовательский проект, «Какой я житель».
2 класс			
1.	Формы поверхности земли	1	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. «Уж небо осенью дышало».
		2	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».
		3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. «Зимушка-зима, зима снежная была».
2.	Водоёмы моей местности и их обитатели.	4	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».
		5	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. «Ласточка с весною в сени к нам летит».
3.	Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи.	6	Творческий проект «Труд в моей семье».
		7	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. «Здравствуй, лето!».
3 класс			
1.	Красота окружающего мира	1	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».
2.	Кубанские умельцы	2	Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».
3.	Святые источники Кубани.	3	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».
4 класс			
1.	История Кубани в архитектуре	1	Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».
2.	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани	2	Проектная работа «Земля отцов - моя земля».
3.	Экскурсия в музей	3	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Таблица тематического распределения количества часов

Раздел	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
Введение	1	1	1	1
Я и моя семья	7			
Я и моя школа	6			
Я и мои родные места	7			
Я и природа вокруг меня	8			
Духовные истоки Кубани	4	4	4	4
Природа моей местности		13		
Население		7		
Труд и быт моих земляков		9		
Неи в мире краше			11	

Родины нашей				
Без прошлого нет настоящего			10	
Казачьего роду нет переводу			8	
Береги землю родимую как мать любимую				11
Земля отцов – моя земля				9
Земля дана на добрые дела				9

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 13 предмет «Кубановедение» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

1 КЛАСС

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1ч	Мой родной край.	1ч	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
Я и моя семья	7 ч	Будем знакомы. Кто Я? Какой Я?	1 ч	Называть своё имя, имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.
		Любимые занятия.	1 ч	Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографиями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Трудовое воспитание.
		Моя семья.	1 ч	Составлять рассказ о своей семье, назвать её членов. Описывать их. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1 ч	Характеризовать понятия «обязанность » и «увлечения». Перечислять домашние обязанности членов семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Трудовое воспитание.

				выполнять. Составлять рассказ об увлечениях семьи.	
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	2 ч	Характеризовать понятие «традиции». Сопоставлять семейные традиции с временем года, рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ фото или видео. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Творческий проект «Будем жить одной	1 ч	Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать свой результат, оценивать каждого.	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Трудовое воспитание.
Я и моя школа.	6 ч.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1 ч	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ, о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного обращения с ними. Анализировать своё поведение и поведение других детей. Участвовать в составлении правил поведения в школе.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1 ч	Ходить на экскурсию вместе. Группой. По результатам экскурсии знать адрес школы, находить различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Слушать рассказ об истории своей школы.	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1 ч	Характеризовать понятие «поручения». Анализировать деятельность в ходе выполнения поручений. Оценивать свои возможности. Составлять режим дня, сопоставит свой режим с нормами здорового образа жизни.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
		Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2 ч	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

		Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1 ч	Участвовать в групповом проекте. Определять часть своей работы, анализировать качество её выполнения.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
Я и мои родные места	7 ч	Главный город Краснодарского края.	1 ч	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Достопримечательности.	1 ч	Характеризовать понятие «достопримечательность», Узнать о достопримечательностях своей станицы. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа.	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1 ч	Называть свой адрес. Описывать свою улицу.	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания
		Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	2 ч	Анализировать опасности. подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Сопоставлять своё поведение с нормами. Составить план безопасного движения в школу и обратно.	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1 ч	Описывать труд людей разных профессий. Знать профессии своих родителей. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.	Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Исследовательский проект «Какой я житель».	1 ч	Участвовать в групповом проекте. Определять часть своей работы, анализировать качество её выполнения.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания. Трудовое воспитание.
Я и природа вокруг	8 ч.	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	2 ч.	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Называть	Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.

				животных своей местности. Составлять рассказ об одном из них, иллюстрируя повествование вспомогательными средствами.	Экологическое воспитание.
		Забота о комнатных растениях и домашних животных.	2 ч.	Анализировать способы заботливого отношения к растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара или слушать рассказ.	Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания. Экологическое воспитание.
		Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края.	2 ч.	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления с чужими. Анализировать произведения художников и писателей.	Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания. Экологическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	2 ч.	Выбирать для описания (рисования) объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности в речи, для передачи своего отношения	Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание.
Духовные истоки Кубани	4 ч.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1 ч.	Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и матерь твою...". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья. Характеризовать значение слова "благословение".	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Традиции казачьей семьи.	1 ч.	Понятие "традиция". Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание.
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1 ч.	Характеризовать *традиции воскресной и светской школы.* Собирать материал на основе бесед с родными о духовных святынях.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1 ч.	Приводить примеры Святых мест Кубани.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

2 класс

Раздел	**Кол-во часов**	**Тема**	**Кол-во часов**	**Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)**	**Основные направления воспитательной деятельности**
Введение	1ч.	Символика района (города), в котором я живу.	1 ч.	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина». Характеризовать понятия «гимн, флаг, герб». Анализировать символику своего района. Изображать или делать аппликацию флага своего района. Демонстрировать знание правил поведения во время слушания гимна. Совместно с учителем и одноклассниками составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
Природа моей местности	13 ч.	Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	2 ч.	Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека. Перечислять дары осени, классифицировать их и описывать, составлять натюрморт из фруктов или овощей. Совместно с учителем составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения. Знать условные обозначения на карте	Эстетическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	2 ч.	Перечислять названия известных водоёмов, описывать занятия людей. Сравнивать основные характеристики Чёрного и	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.

				Азовского морей. Находить на карте и называть города расположенные по берегу реки Кубань	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
		Растительный мир моей местности.	2 ч.	Перечислять названия растений своей местности. Классифицировать растения на группы. Описывать растения различными способами. Иллюстрировать свой рассказ	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1 ч.	Уяснить понятие «лекарственные растения», перечислять наиболее известные, анализировать правила сбора. Описывать способы применения	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1 ч.	Уяснить понятие «Ядовитые растения». Научиться определять их основные признаки, перечислять действия при оказании первой медицинской помощи при отравлениях	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
		Животный мир моей местности.	2 ч.	Перечислять названия животных своей местности, классифицировать их. Составлять рассказы о домашних и диких животных. Используя энциклопедический материал. Анализировать внешний вид по описаниям в худ. произведениях и картинах	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Красная книга Краснодарского края.	1 ч.	Знать названия некоторых растений и животных. Слушать рассказ учителя об исчезающих видах, самостоятельно разыскивать материал об одном из них	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание.
		Правила защитников природы.	1 ч.	Анализировать правила, рисовать условные обозначения к данным правилам, участвовать в диспуте	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание.
		Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1 ч.	Планировать и выполнять данный проект. Анализировать значение растений и животных в жизни человека. Создать рекламу какому- либо продукту.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
Н а с е	7 ч.	Годовой исследовательский	1 ч.	Фиксировать наблюдения, перечислять	Экологическое воспитание.

		проект сезонных изменений. Часть 2. «Зимушка-зима, зима снежная была». Улица моего населённого пункта		признаки зимы, описывать её особенности. Анализировать занятия населения в зимний период. Знать свой населённый пункт, свою улицу, соотносить различные учреждения (образовательные, культурные) с их месторасположением.	Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района).	2 ч.	Слушать рассказ об истории образования своего района, называть главу района, узнать об его деятельности	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Населённые пункты моего района.	2 ч.	Характеризовать типы населённых пунктов: «район, город, станица, село, хутор, аул». Классифицировать пункты своего района. Находить их на карте.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	2 ч.	Участвовать в групповом проекте, анализировать результат своей работы и работы одноклассников.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Трудовое воспитание.
Труд и быт моих земляков.	9 ч.	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1 ч.	Характеризовать понятия «станица, хата». Перечислять материалы для строительства. Составлять рассказы глазами историков. Перечислять православные праздники, составлять рассказ об одном из них.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Трудовое воспитание.
		Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи.	1 ч.	Перечислять предметы казачьего быта, оценивать нравственный смысл кубанского гостеприимства, предлагать рецепты блюд. Выяснить понятие «кубанская семья», рассказывать о её традициях и укладе. Составлять рассказ о семье по плану.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Трудовое воспитание.
		Ремёсла на Кубани.	1 ч.	Перечислять ремёсла, распространённые в своей местности. Составлять рассказ об одном из предметов быта.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

		Труженики родной земли.	1 ч.	Выяснить понятие «Почётная доска», описывать виды деятельности жителей района, перечислять основные производства, профессии земляков.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3. «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи	1 ч.	Фиксировать наблюдения, перечислять признаки весны, описывать её особенности. Анализировать занятия населения в весенний период. Знать профессии своих родителей.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1 ч.	Слушать рассказы о великой Отечественной войне, самостоятельно подбирать литературу в библиотеке и музее.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Семья и семейные традиции.	1 ч.	Рассказывать о своей семье, выбирать литературные произведения о семье, подбирать пословицы.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Творческий проект «Труд в моей семье».	1 ч.	Выполнить индивидуальный проект, анализировать свой результат	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Трудовое воспитание.
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»	1 ч.	Анализировать изученные темы, перечислять темы особо заинтересовавшие, ставить цели на следующий год. Составить фото- отчёт о посещённых местах летом.	Духовно-нравственное воспитание.. Гражданско-патриотическое воспитание. Трудовое воспитание.
Духовные истоки Кубани	4 ч.	Родная земля. Родина.	1 ч.	Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина".	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона.	2 ч.	Уметь объяснять что такое поклонный крест. Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Рассказывать о том, что такое «красный угол».	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

				Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон.	
		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".	1 ч.	Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей». Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

3 класс

Раздел	**Кол-во часов**	**Тема**	**Кол-во часов**	**Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)**	**Основные направления воспитательной деятельности**
Введение	1 ч.	Изучаем родной край	1 ч.	Вспомнить изученное ранее, знакомиться с условными обозначениями в учебнике. Составлять вопросы для викторины.	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание.
Нет в мире краше Родины нашей	11 ч.	Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины горы	1 ч.	Характеризовать рельеф края, показывать на карте горную и равнинную часть края.	Формирование представлений о ценности научного познания. Экологическое воспитание.
		Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Стихийные бедствия (землетрясения, смерч, наводнения, сель, бора).	1 ч.	Перечислять и характеризовать природные явления и стихийные бедствия. Составлять календарь народных примет. Обсуждать безопасное поведение во время стихийных бедствий.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
		Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы. Экскурсия.	2 ч.	Перечислять типы водоёмов края. Показывать их на карте. Классифицировать водоёмы, составлять рассказ об одном из них.	Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Растительный и животный мир Кубани. Экскурсия.	3 ч.	сравнивать растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.

				края. Знать обитателей хвойных и лиственных лесов. Рассказывать о правилах поведения в лесу, горах и у водоёмов.	Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1 ч.	Перечислять и характеризовать курорты края, показывать их на карте. Составить сообщение об одном из них, используя информацию из Интернета.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1 ч.	Анализировать творчество писателей и художников, характеризовать понятие «талант»	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание.
		Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»	2 ч.	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
Без прошлого нет настоящего	10 ч.	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	2 ч.	Характеризовать понятие «Лента времени». Фиксировать последовательность исторических событий на ленте времени.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Историческая карта, история на карте. Древние города	1 ч.	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгоппия и Гермонасса), фиксировать на ленте времени годы их основания, использовать энциклопедический материал.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц.	2 ч.	Работать с картой, перечислять названия первых станиц, рассказать историю основания своего населённого пункта	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Первые храмы на Кубани. Экскурсия.	1 ч.	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий. Рассказывать о православных праздниках	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

		История Кубани в символах.	1 ч.	Проанализировать исторические факты, предметы, традиции. Отражённые в символике края. Знать текст гимна.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея	1 ч.	Оценить духовно-нравственное понятие «дружба народов», работать с картой, составить маршрут поездки в Майкоп, назвать субъекты и государства, граничащие с Краснодарским краем.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».	2 ч.	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
Казачьему роду нет переводу.	8 ч.	Твоя родословная. История твоей семьи.	1 ч.	Составить рассказ об истории своей семьи, нарисовать генеалогическое дерево. Оформить альбом «Моя родословная».	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины.	1 ч.	Рассказать о своём имени и его значении. Составить календарь с именинами родственников.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Из истории кубанских фамилий.	1 ч.	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников, изучить фамилии родственников по словарям.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Семейные ценности.	1 ч.	Характеризовать понятие «Семейные ценности. Честь семьи и рода». Используя различные источники информации составить рассказ о подвиге солдатских матерей. Составить рассказ о своей маме.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

		Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы	1 ч.	Анализировать и устанавливать связь между природно- климатическими условиями края и занятиями людей. Рассказать о людях труда. Знать ремёсла распространённые на Кубани. Сравнить с ремёслами, которыми владеют близкие.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Народные обычаи и традиции. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.	1 ч.	Характеризовать народные обычаи и традиции: культурные, исторические, спортивные.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Казачий фольклор. Экскурсия.	1 ч.	Уметь перечислять основные виды фольклора, подбирать примеры, выполнять правила совместной игры	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1 ч.	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников, анализировать скульптуру художника	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
Духовные истоки Кубани	4 ч.	Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	2 ч.	Объяснять духовный смысл православных праздников. Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций. Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края. Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Именины. Подвиг материнства.	2 ч.	Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему. Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Подготавливать устную информации о том, что такое	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

				именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имя наречения в своей семье.	

4 класс

Раздел	**Кол-во часов**	**Тема**	**Кол-во часов**	**Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)**	**Основные направления воспитательной деятельности**
Введение.	1 ч.	Краснодарский край на карте России.	1 ч.	Работать с картой	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.
Береги землю родимую, как мать любимую .	11 ч.	Природные зоны края. Экскурсия.	2 ч.	Перечислять природные зоны края, описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Кавказский биосферный Заказники.	1 ч.	Работать с картой, рассказывать о заповедник.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края.	2 ч.	Работать с картой, уметь анализировать их роль в жизни человека, обсуждать причины загрязнения водоёмов, определять степень своего участия в охране водоёмов.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса.	1 ч.	Характеризовать различные виды почв, работать с картой, анализировать образцы почв, знать значение почв для человека, анализировать различные меры по охране почв принимаемые в крае	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс. известняк).	2 ч.	Выяснить понятия «природные богатства», анализировать их значения для человека, описывать область применения. Работать с картой.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.

		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1 ч.	Выяснить необходимость бережного отношения человека к природным богатствам	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».	2 ч.	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
Земля отцов - моя земля	9 ч.	Вещественные и исторические источники. История Кубани в архитектуре.	1 ч.	Исследовать и характеризовать исторические и вещественные источники. Описывать старинные архитектурные здания своего района.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения. Экскурсия.	1 ч.	Описывать жилища древнего человека и современника, сравнивать их. Изготавливать макеты жилищ.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1 ч.	Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства. Лепить образцы посуды.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания. Трудовое воспитание.
		Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1 ч.	Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Анализировать и сравнивать одежду предков и современную. Находить сходства и отличия в национальных костюмах.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания.
		Первые письменные исторические источники. Устная история родного края	1 ч.	Исследовать и характеризовать первые письменные исторические источники. Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве.	Экологическое воспитание. Формирование представлений о ценности научного познания. Эстетическое воспитание.
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Экскурсия.	1 ч.	Планировать и реализовать проект «Мы – дети Кубани».	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.

		Современная административная карта Краснодарского края. Районы	1 ч.	Работать с картой, составить рассказ о соседних районах.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.
		Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.	1 ч.	Рассказать об истории главного города Краснодарского края, используя различные источники.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
		Проектная работа «Земля отцов – моя земля».	1 ч.	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
Жизнь дана на добрые дела	9 ч.	Просветители земли кубанской.	1 ч.	Работа с «лентой времени», сравнивать школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы, и той, в которой учились наши предки.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
		Защитники Отечества.	2 ч.	Планировать и реализовать проект «Книга Славы»	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
		Труженики полей. Экскурсия	1 ч.	Составлять рассказ о людях труда. Принять участие в устном журнале «Современные герои полей»	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны	2 ч.	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», составлять рассказы о выдающихся людях Кубани.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
		Ты - наследник земли отцов.	1 ч.	Определять цели на будущее, сопоставлять свои ответы с целями общества	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	2 ч.	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников,	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.

				анализировать картину художника, высказывать своё мнение.	
Духовные истоки Кубани	4 ч.	Библия. Библиотеки.	1 ч.	Участвовать в обсуждении истории возникновения библиотек при храмах и монастырях.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
		Культурное наследие Кубани.	2 ч.	Характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1 ч.	Уметь описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Находить информацию о литературном музее г. Краснодара – сокровищнице старинных духовных и исторических книг.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 13
от «_____»_____2021 года № __
_____ Чернявская Е.Д.
подпись председателя ШМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Пономарева Н.М.
подпись Ф.И.О.
«_____»_____2021 года