

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХРЮКИНА Т.Т.
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ
ст. Привольная

31.08.2020 г.

№ 367

О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 13.

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, популяризации вида спорта самбо среди обучающихся общеобразовательных организаций, с целью приведения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 13 в соответствие с федеральными нормативными документами,

приказываю:

1. Внести на начало 2020-2021 учебного года в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 13 следующие изменения и дополнения:

- 1.1. В раздел 1. «Целевой раздел», добавить п. 1.2.5.18 (Приложение №1);
2. В раздел 2. «Содержательный раздел», в п. 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» добавить п. 2.2.2.18 (Приложение №2);
2. Утвердить изменения в разделах ООП ООО (согласно приложений 1-2).
3. Учителю Трифионовой Л.М. разработать рабочую программу по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Педагогический коллектив ознакомить с данным приказом на совещании при директоре.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №13



Л.Г.Сонько

**Планируемые результаты освоения обучающимися предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные :

- развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом нравственных принципов;
- развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Содержание учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Раздел 1. Нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России (3 часа).

Культура - сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий). Человек - творец и носитель культуры.

Нравственность — часть культуры общества. Представления о патриотизме разных народов. Примеры патриотизма в истории патриотизма. Патриоты - представители разных конфессий. ***Проектное задание: Традиции и праздники народов России.***

Раздел 2. Вера и религия в жизни человека, семьи и общества (3 часа).

Творческая работа: Предания народов России (история народов в сюжетах живописи, сказках, пословицах, поговорках, песнях)

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. ***Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.***

Раздел 3. Роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час).

Благотворительная и социальная деятельность религиозных организаций. Защита памятников истории и культуры (благотворительные фонды, создание социальных роликов). Реализация общественно-значимых культурно-просветительских программ и мероприятий. Известные меценаты России.