

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13
имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т.
муниципального образования Каневской район

Программа деятельности
муниципальной опорной площадки
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Утверждаю: _____ Л.Г.Сонько
Директор МБОУ СОШ №13
приказ № 704 от 31.08.2021

1	Разработчик программы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район
2	Юридический адрес	353712 Краснодарский край, Каневской район , ст.Привольная, ул. Хрюкина,38
3	Контактные данные	Тел.8(86164)49-0-05
4	Направление	Повышение финансовой грамотности обучающихся
5	Тема(проблема) программы	«Финансовая грамотность»
6	Цели	Развитие познавательных интересов, финансово - экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей обучающихся: Овладение навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав потребителей финансовых услуг. Повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации школьников.
7	Задачи	Для администрации ОО: Оказание помощи педагогам в привлечении внимания обучающихся и родителей к необходимости изучения основ финансовой грамотности. Для педагогов: Интеграция знаний в области личных финансов в общеобразовательных предметах: математики, литературы, истории и др. Создание базы учебно-методических материалов для проведения занятий по Основам финансовой грамотности Построение системы выполнения ученических проектов

		<p>финансово-экономической тематики в разных отраслях знания.</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>Усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;</p> <p>Освоение основ финансовой культуры, ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;</p> <p>Формирование критического мышления, позволяющего анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</p> <p>Выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.</p> <p>Для родителей:</p> <p>Повышение информированности и компетентности в вопросах финансовой грамотности</p> <p>Активизация социального партнёрства с педагогами ОО и другими организациями в рамках мероприятий, направленных на формирование основ финансовой грамотности.</p>
8	Гипотеза программы	<p>Предполагается, что введение в ОП школы модуля по обществознанию в 8 классе «Основы финансовой грамотности», программ внеурочной деятельности (1 -4 классы) и «Финансовая грамотность» (5 – 9 классы) позволит решить следующие задачи:</p> <p>-освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;</p> <p>-повышение результативности образовательного процесса и создания предпосылок для успешной профилизации и построения профессиональной карьеры</p> <p>-повышение профессионального уровня педагоговучастников инновационной деятельности; создание условий для построения партнерских отношений между образовательными учреждениями и социальными партнерами в сфере банковского дела, бизнеса</p>
9	Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные основополагающих документах, на	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы:</p> <p>«...развитие непрерывного образования, повышение информационной, финансовой и правовой грамотности граждан.»</p> <p>«... обучение граждан основам предпринимательской деятельности...» «Подготовка обучающихся к выполнению</p>

	решение которых направлена программа	<p>данных видов профессиональной деятельности включает формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса, организации и ведения предпринимательской деятельности в уже действующих организациях»</p> <p>Проект «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг»</p> <p>«Принятие национальной Стратегии финансовой Грамотности обусловлено очевидной недостаточностью финансовых знаний у населения; растущей сложностью предлагаемых финансовых продуктов; стремительными изменениями на финансовых рынках; необходимостью координации деятельности всех сторон заинтересованных в повышении финансовой грамотности населения России»</p>
10	Краткое обоснование инновационности программы	<p>Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения.</p> <p>В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых, трудных для понимания финансовых инструментов, вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира.</p> <p>Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.</p> <p>Одновременно, повышается актуальность вопросов, связанных с информированностью граждан о правах потребителей финансовых услуги способах их защиты. Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, ухудшает ресурсную базу финансовых организаций, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны.</p> <p>Поэтому введение в учебный процесс обучающихся курсов по теме «Финансовая грамотность» будет способствовать созданию основ для формирования финансового грамотного поведения школьников, как необходимого условия финансового благополучия в будущем и, как следствие - обеспечения устойчивого экономического роста страны.</p>
11	Сроки реализации программы	3 года
12	Алгоритм реализации программы: 1 этап (Организационный): 2021 – 2022 учебный год	<p>Содержание этапов: 1 этап: Организационный.</p> <p>Установочные мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить в ОО цели и задачи, возраст участников и формы апробации курсов по теме «Финансовая грамотность» оформить соответствующую документацию. 2. Разработать рабочую программу по «Основам финансовой грамотности» в соответствии с учебниками и пособиями предоставленными Банком России. 3. Провести входное тестирование обучающихся по курсу «Финансовая грамотность» результаты направить куратору

		<p>Банка России.</p> <p>4. Принимать активное участие в просмотре онлайн – уроках финансовой грамотности Банка России.</p> <p>5. Провести консультации и круглые столы для педагогов ОО.</p>
13	2 этап (Практический): 2022-2023 учебный год	<p>2 этап: Практический. Реализация базовых и дополнительных мероприятий программы.</p> <p>1. Провести рефлексивный анализ хода первого года работы ОО по теме «Финансовая грамотность».</p> <p>2. Провести консультации для педагогов ОО по теме «Финансовая грамотность».</p> <p>3. Продолжить в течение учебного года обучение курсу «Основы финансовой грамотности» в 1-11 классах</p> <p>4. В течение учебного года провести лекции и практические занятия для родителей в клубе «Финансовая школа».</p> <p>5. В течение учебного года в рамках ШМО провести мастер – классы с классными руководителями ОО по теме «Финансовая грамотность».</p> <p>6. Создать образцы оценочных материалов (образцы тестирования, опросники, анкеты, и др.) для проведения мониторинга реализации программы «Финансовая грамотность».</p> <p>7. После анализа работы осуществить коррекцию Программы и Приложений к ней.</p> <p>8. Создать страничку на школьном сайте и еженедельно обновлять ее, размещая там материалы для учащихся, родителей и педагогов, новости и отчетные материалы.</p>
14	3 этап (Заключительный) 2023-2024 учебный год	<p>3 этап: Заключительный</p> <p>1. Провести рефлексивный анализ хода реализации Программы «Финансовая грамотность», консультации для педагогов ОО.</p> <p>2. Провести итоговую диагностику и определить количественные и качественные показатели по выделенным параметрам эффективности использования в педагогической практике программ по теме «Финансовая грамотность»</p> <p>3. Провести научно-практическую конференцию по обобщению опыта работы по итогам реализации в ОО Программы «Финансовая грамотность»</p> <p>4. Подготовить к публикации методические пособия по обобщению опыта</p>
15	Промежуточные результаты	<p>1. Ежегодно в конце учебного года (в электронном и бумажном виде) проводится анализ работы. Отчет размещается на страничке школьного сайта.</p> <p>2. Результаты деятельности представляются в форме презентации опыта работы ОО и отдельных педагогов.</p>
16	Ожидаемые конечные результаты реализации программы с кратким описанием	<p>Результатами реализации данной Программы являются разработка, апробация и внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативного, методического, организационного, обеспечения системы работы по повышению финансовой грамотности учащихся; педагогов, родителей. - программ учебной и внеурочной деятельности по

	продуктов инновационной деятельности	<p>основам финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка учебно-методических пособий; -повышение квалификации учителей разных дисциплин в контексте темы площадки; -методические рекомендации по подготовке интегрированных уроков и внеклассных занятий экономической тематики в разных предметных областях. - методический сборник с анализом результатов работы по формированию экономической культуры школьников, осуществление публикаций учебно-методических материалов педагогов школы.
17	Ресурсное обеспечение программы	<p>Кадровое:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя-предметники, в области общественно – научных дисциплин, педагоги, прошедшие обучение по теме «Финансовая грамотность» 2. Администрация ОО. <p>Методическое:</p> <p>Организация в ОО фонда материалов по формированию финансово-экономической культуры школьников.</p> <p>Материально – техническое:</p> <p>Для материально – технического обеспечения программы используются помещения, оборудование, мультимедийная техника; выход в Интернет, технические средства ОО.</p>
18	Социальные партнеры	<p>Управление образования муниципального образования Каневской район, Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края, ПАО «Сбербанк России»,</p>
19	Мониторинг результативности	<p>Приложения – образцы оценочных материалов (образцы тестирования, опросники, анкеты, и др.) - в разработке.</p>