

Приложение № 2
к приказу МБОУ СОШ № 13
от 30.12.2021 г. № 1380

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 13

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год.	до 1 октября 2021 г.	Члены координационного совета	план мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления	по плану УО	Директор и заместители директора, руководители МО	повышение эффективности работы школы
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2021-2022 учебного года.	до 1 октября 2021 г.	Губарь Н.А., зам. директора по УВР	база данных обучающихся 8-9-х классов 2021-2022

1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	постоянно	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	Информационная работа, размещение информации на сайте школы, в инстаграме
1.6	Организация и проведение информационно просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности	по плану школы	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	информационно просветительская работа с родителями
1.7	Обеспечение участия родителей в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности.	в соответствии с графиком МОН и МП	Заместители директора по УВР	широкое освещение вопросов функциональной
1.8	Участие в мониторинге реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021 -2022 учебный	ежеквартально	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	Оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Участие в мероприятиях по актуализации планов работы МО, методической службы.	По отдельному графику	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	актуализированные планы работы МО, методической службы
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Обеспечение участия в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности»	2021-2023 гг.	Пономарева Н. М., зам. директора по УВР	Обновление содержания естественно-научного образования
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышению квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие педагогов школы в реализации дополнительной профессиональной программы ювышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2021-2022 учебный год	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	повышение предметно-методологической компетентности педагогов школы
2.1.2.2	Участие педагогов школы в реализации дополнительной профессиональной программы пвышения квалификации «Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию»	2021-2022 учебный год	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, учителя технологии	повшение профессиональной компетентности учителей технологии в вопросах новых прикладных технологий
2.1.2.3	Участие в дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	2021-2022 учебный год	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	повышение командного взаимодействия педагогов школы

2.1.2.4	Участие в изучении методологических особенностях преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»	2021-2022 учебный год	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"	по отдельному графику	Женина И.У., классные руководители, старшая вожатая	повышение компетентности педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя	по отдельному графику	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	повышение компетентности педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022 учебный год	Пономарева Н.М., зам. директора по УВР, учителя начальных классов, Дьяконенко З. И., учитель кубановедения	повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.2.9	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022 учебный год	Пономарева Н.М., зам. директора по УВР, учителя начальных классов,	повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.3.	Мероприятия по организации участия учителей в повышении квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Организация сопровождения формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, руководители МО	повышение предметно-методологической компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.2.	Участие педагогов в проведении практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2021 г.	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	повышение предметно-методологической компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.4	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			

2.1.4.1	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	ежегодно	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4.2	Участие в мероприятиях по распространению лучших практик в образовательных организациях с использованием ресурса базовой школы	весь период	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	использование в работе лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГВНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2. 1.6.	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") ДЛЯ оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Педагогические работники школы	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.7	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.7.1	Участие в организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	январь-февраль 2022 г.	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.8.	Участие в мероприятии по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	знакомство с лучшими практиками
2.1.9	Участие в мастер-классах «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей».	по отдельному графику	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	получение практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.10.1	Определение уровня готовности педагогических работников школы к участию в фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.10.2	Организация школьной недели уроков функциональной грамотности	январь-апрель 2022 г.	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения уроков функциональной грамотности

2.1.11.1	Участие в Воркшоп «Функциональная креативность»	2 раза в год	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	Ознакомление с лучшими с лучшими практиками формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся
2.1.11.2	Участие в Краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Недвиг О.Ю, педагог – библиотекарь, Чернокоз Е.Н., руководитель МО русского языка.	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в проведении вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	ознакомление с практическим опытом в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.2.1.2	Участие в проведении семинара «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	февраль 2022 г.	Чернокоз Е. Н., руководитель МО русского языка	изучение лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке грамотности обучающихся			
2.3.1	Мероприятия по участию в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Изучение материалов краевой научно-практической конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	ежегодно апрель	Пономарева Н. М., зам директора по УВР	знакомство и использование в работе успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в методических днях с приглашением специалистов ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов»	по графику УО	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, педагогические работники	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников

2.3.1.3	Изучение материалов секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	ежегодно	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, руководители МО	Знакомство с лучшими тьюторскими практиками по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Изучение материалов секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ежегодно	Губарь Н.А., зам. директора по УВР	изучение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.5	Изучение материалов секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"	ежегодно	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, руководители МО	знакомство с лучшим опытом по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.1.6	Изучение материалов работы площадки «От инновационных идей до методических пособий» по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, руководители МО	изучение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся

2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями МО, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие педагогов и заместителей директора школы в совещаниях МКУ «РИМЦ», проведение школьных семинаров по использованию Банка заданий, проверке	2 раза в год	Харина Ю.А, зам. директора по УВР, руководители МО	активизация использования Банка заданий по функциональной
2.3.3	Участие в мероприятии по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов функциональной грамотности			
2.3.3.1	Изучение методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Заместители директора, руководители ШМО	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Рассмотрение возможности участия в Региональном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	Заместители директора, руководители ШМО	представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.2	Рассмотрение возможности участия в конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022 г.	Заместители директора, руководители ШМО	представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

2.3.4.3	Рассмотрение возможности участия в Краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители 00	представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Мероприятия по разработке и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	в течение года	Харина Ю.А, зам. директора по УВР	повышение квалификации педагогов
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование и организация сопровождения по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	Сонько Л. Г., директор, Харина Ю.А., зам. директора по УВР	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам МОУО	2021-2022 учебный год	Харина Ю.А., Губарь Н.А., зам. директора по УВР	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

3.1.2.2	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г	Пономарева Н. М., Харина Ю.А., Губарь Н.А., зам. директора по УВР	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Участие в проведении тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	Пономарева Н. М., Харина Ю.А., зам. директора по УВР	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты.			
3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Недвиг О.Ю., учителя обществознания	равный доступ к финансовым знаниям, повышение уровня финансовой грамотности
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Недвиг О.Ю., учителя обществознания, классные руководители	повышение уровня финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»:метапредметный подход			

3.3.1.1	Организация по включению вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы центра «Точка роста», которая будет открыта в сентябре 2022 г	август 2022 г	Руководитель центра «Точка роста»	совершенствование программ в центрах «Точка роста»
---------	--	---------------	-----------------------------------	--

Директор МБОУ СОШ № 13

Л. Г. Сонько