



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 29.12.2021

№ 3977

г. Краснодар

**О внесении изменений в приказ министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края от  
26 января 2021 г. № 184 «Об утверждении Порядка  
проведения и проверки итогового собеседования  
по русскому языку в Краснодарском крае»**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 30 ноября 2021 г. № 04-454, в связи с оснащением образовательных организаций, на базе которых созданы пункты проведения экзаменов, средствами криптографической защиты информации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 января 2021 г. № 184 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае» изменения:

1.1. в приложении пункт 11.2. изложить в новой редакции:

«11.2. Ответственное лицо МОУО организует доставку материалов итогового собеседования:

в РЦОИ – специализированную форму для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования и копии аудиозаписей ответов участников итогового собеседования средствами криптографической защиты информации;

в место хранения материалов итогового МОУО – аудиозаписи ответов участников итогового собеседования на флэш-носителях и на бумажных носителях использованные КИМ итогового собеседования, списки участников итогового собеседования, протокол результатов участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудиториях, протоколы экспертов.»;

1.2. в приложении пункт 18.16. изложить в новой редакции:

«18.16. Ответственное лицо МОУО организует передачу специализированных форм для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования и копии аудиозаписей ответов участников итогового собеседования в РЦОИ средствами криптографической защиты информации.»;

1.3. приложения 3, 4, 5 к Порядку изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему приказу.

2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Денисова О.Г.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление настоящего приказа на официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

3. Ведущему консультанту отдела правового обеспечения, государственной службы и кадров (Шкуратова И.А.) в 7-дневный срок после принятия настоящего приказа направить копию в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева



Приложение 1  
к приказу министерства  
образования, науки и  
молодежной политики  
Краснодарского края  
от 29.12.2014 № 3977

"Приложение 3  
к Порядку проведения и проверки  
итогового собеседования по  
русскому языку в 9-х классах  
образовательных организаций  
Краснодарского края

Примерный перечень категорий участников итогового собеседования,  
претендующих на уменьшение минимального количества баллов,  
необходимого для получения "зачета",

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета
			1. Чтение текста	2. Пересказ текста	3. Монологическое высказывание	4. Диалог			
			4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глухие, поздно- оглохшие	Владеющие сурдопере- водом	Устная (по- мощь ассис- тента-сурдо- переводчика)		Пересказ текста (по- средством сурдоперево- да)	Монологи- ческое выс- казывание (посредст-вом сурдопе- ревода)	Диалог (по- средством сурдоперево- да)			
	Не владею- щие сурдо- переводом	Письменная	Выдать текст для самосто- ятельного чтения без оценивания по критериям к заданию № 1	Пересказ текста в письменной форме	Монолог в письменной форме	Диалог в письменной форме, допус- кается ис- пользование участником ИС карточки экзаменато-ра- собесед-ника для формулирова ния письмен- ных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Слабослышащие		Устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	Чтение текста про себя или вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
Слепые, поздноослепшие	Владеющие шрифтом Брайля	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
	Не владеющие шрифтом Брайля	Устная	Не участвуют в выполнении задания	Не участвуют в выполнении задания	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Слабовидящие		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи		Письменная	Выдать текст для самостоятельного чтения без оценивания по критериям к заданию № 1	Пересказ текста в письменной форме	Монолог в письменной форме	Диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1)	9	5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	При отсутствии сопровождающих заболеваний	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10
	Наличие сопровождающих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	Устная и (или) письменная	В соответствии с критериями оценивания сопровождающего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопровождающего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопровождающего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопровождающего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопровождающего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопровождающего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопровождающего заболевания
Участники с расстройствами аутистического спектра		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Не участвует в выполнении задания	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3
Участники с задержкой психического развития		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д2(1)	9	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

ВАЖНО! При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование. Итоговая форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Начальник управления  
общего образования



Е.В. Мясищева





