

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район
(МБОУ СОШ № 13)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ
№ 13 (протокол от 17.03.2022 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 13
Л.Г. Сонько



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №13 за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район
Руководитель	Сонько Лариса Георгиевна
Адрес организации	353712, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Привольная ул. Хрюкина, 58
Телефон, факс	Телефон: <u>8 (86164)49005</u> Факс: <u>8 (86164)49005</u>
Адрес электронной почты	school13@kan.kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Каневской район
Дата создания	1959 год
Лицензия	Серия 23Л01, № 0006290 08 февраля 2019 года, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01, № 0001636

Миссия школы – формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира.

Ученик школы представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);

- себя как личность;
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- научиться принимать самостоятельные решения.

Имеет:

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.

Умеет:

- осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;
- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность.

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа имеет достаточные методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

Для обеспечения качества образования, получаемого в школе, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 17.03.2022г., протокол № 9.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

В 2021 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 13 продолжил работу по проблеме «Повышение качества образования».

Приоритетные направления работы педколлектива:

- внедрение ФГОС СОО в средней школе, реализация ФГОС НОО в начальной школе, реализация ФГОС ООО в основной школе;
- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- информатизация системы образования;
- работа с успешными и талантливыми обучающимися, выявление степени одаренности; поддержка обучающихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- подготовка обучающихся 9 и 11-го классов к государственной итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;

- организация внеурочной деятельности, интеграция основного и дополнительного образования

Количественный состав обучающихся в 2021 году

Обучалось учащихся	На начало 2021 г.	На конец 2021 г
В начальной школе	200	217
В основной школе	277	277
В средней школе	46	45
Итого:	523	539

Общеобразовательных классов – 22

Профильных – 23

Средняя наполняемость классов -24,5

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Образовательные программы

В МБОУ СОШ № 13 реализуются следующие образовательные программы:

Реализующие федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования (1-4-е классы)
- основного общего образования (5-9 классы)
- среднего общего образования (10-11 классы)

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, в 10-11 классах реализуется профильное обучение по технологическому профилю (агротехнологическая направленность) и универсальному профилю).

Воспитательные программы

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство, и строится на принципах, заложенных в Уставе нашего образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 13 воспитательная работа году проводится по пяти основным направлениям:

- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- патриотическое,
- ценностно- коммуникативное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

Приоритетными направлениями традиционно являются духовно-нравственное, патриотическое и спортивно-оздоровительное. Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: школьный спортивный клуб «Факел», кружковые объединения, спортивные секции, классные коллективы, библиотеку и работу с родительской общественностью.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников в количестве - 37 педагогических работников. В штате имеются социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ

Кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует современным требованиям:

Из числа штатных сотрудников:

Учатся заочно -0

лица со средним профессиональным образование – 1 чел.

высшее проф. образование – 36 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» – 2 чел.

Награждены Почётной грамотой МО РФ – 3 чел.

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса, не реже 1 раза в три года каждый педагог проходит курсы повышения квалификации, что напрямую влияет на качество преподавания и результативность педагогической деятельности педагога

Имеют категорию:

Высшая – 7

Первая- 14

Соответствие - 16

4. Материально – техническая база школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 13 размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1959 году и современной пристройки 1984 года. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (4 770,2 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, трактородром), хозяйственная. Территория школы ограждена забором. Установлено видеонаблюдение на входе в школу, в вестибюле, актовом зале. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 980 мест, фактически обучается 523 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 43,3 кв. м. – 75,6 м². Кабинеты: физики (68,1 м²) с лаборантской (10,2 м²), химии (75,6 м²) с лаборантской (15,2 м²), биологии (68,1 м²) с лаборантской (23,4 м²). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинеты информатики (66,6 м² и 55,9 м²). По периметру оборудовано 11 и 12 рабочих мест с ВДТ на базе электронно-лучевых и плоских дискретных экранов и рабочие места учителей. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 131,2 кв. м.), лаборантская преподавателя (15,2 кв. м.). Оборудование: 20 столярных верстаков, 20 слесарных, станки: токарный (2), фрезерный, сверлильный (2), заточный (2). Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек (общей площадью 51,2 м²). Оборудование: 6 ножных, 5 ручных, 10 электрических швейных машин, оверлок, гладильная доска, утюг, раковина с подводкой холодной. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (65,2 м²). В ней установлены двухместные ученические столы для занятий, один компьютер, подключенный к Интернету с новой услугой беспроводного Интернета, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на сырье. В состав помещений входят: два обеденных зала (98,3 м² 66,5 м²), залы оборудованы четырехместными столами и стульями на 210 посадочных мест. Перед залами установлены 11 раковин для мытья рук и две электросушилки. Имеется раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная для мытья столовой и кухонной посуды, разделалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт находится на первом этаже. В состав входят расположенные по соседству кабинеты: медицинский (14,7 м²) и процедурный (11,8 м²). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник (2), кушетка (4), осветительный аппарат Ротта с таблицами в комплекте, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Музей расположен на втором этаже (48 м²). Музей оборудован витринами (7) и выставочными шкафами (2), музейными экспонатами.

Учебные кабинеты приведены в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет технологии оборудован в соответствии с современными требованиями, обеспечена подводка горячей и холодной воды в мастерские. Стены большого спортзала приведены в соответствии с требованиями СанПиН.

Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в школе осуществляется за счет:

- автоматической пожарной сигнализации;
- «тревожной» кнопки;
- видеонаблюдения;
- оборудованного поста охраны.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Библиотечно-информационные ресурсы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18847 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7013 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7535	7028
2	Педагогическая	78	66
3	Художественная	11600	5216
4	Справочная	62	54
5	Языковедение, литературоведение	34	12
6	Естественно-научная	20	18
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	15	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	50
Из них ноутбуков	15
Из них используются в образовательном процессе*	65
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	65
Количество компьютерных классов	2
Интерактивных досок	17
Мультимедийных проекторов	11
Многофункциональных устройств (МФ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана, при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работа, КДР широко используются дистанционное обучение: тестирование, изучение теории.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<ul style="list-style-type: none"> - материально -технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; - наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»; - совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; - имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана; - обновление столовой соответствует требованиям СанПиН 	<ul style="list-style-type: none"> - читальный зал совмещен с абонементом; - отсутствие мебели в актовом зале. 	<ul style="list-style-type: none"> -привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров. 	<p>Необходим ремонт кровли большого спортзала, нового здания школы и столовой; внутренний ремонт помещений.</p>

5. Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:

В 2021 году работа школы с одаренными учащимися была направлена на содействие развития одаренности из режима управления в режим самоуправления. Перед педагогическим коллективом ставились цели:

образовательные– расширение образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей;

развивающие – развитие способностей одаренности детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности;

воспитательные – воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

В течение всего 2020 года учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и интеллектуальных конкурсах школьных, районных, региональных, всероссийских и международных уровней.

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что в школьном этапе принимало участие 176 учащихся, что значительно ниже прошлого года.

Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 1. Сравнение участия учащихся 5-11 классов в школьном этапе

Учебный год	предметов	Всего учеников	% участия от общего числа учащихся 5-11 классов	Общее кол-во участий
2017	22	285	90%	956
2018	22	176	33,98%	538
2019	22	146	36%	553
2020	22	152	40%	590
2021	22	245	45,5%	485

Таблица 2. Динамика результатов участия в предметных олимпиадах районного этапа отражена в таблице:

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	победителей	призёров	победителей	призёров
2017	2	9	0	0
2018	2	18	0	0
2019	1	7	0	0
2020	1	6	0	0
2021	1	10	0	0

Понизилось количество призеров на муниципальном уровне.

Таблица 4. Динамика участия учащихся в научно-практической конференции «Эврика» малой академии наук учащихся Кубани:

года	Кол-во участников	Победители	Призеры	Руководители подготовившие призеров и победителей
2017	5	2	1	Ткаченко М.Л.,(2) Артеменко М.А. (1)
2018	2	2	0	Ткаченко М.Л.(2)
2019	0	0	0	
2020	0	0	0	отменена
2021	2	1	1	Ткаченко М.Л.(2)

1. Имеются серьезные недостатки:

- снижение количества участников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- снижение количества участников очных интеллектуальных конкурсов;

Задачи на 2022 год: повысить качество подготовки учащихся к олимпиадам, повышать количество участий в очных конкурсах муниципального и регионального уровней.

6. Качество обучения:

Отчетный период	Количество аттестуемых	Процент успеваемости	Процент отличников	Процент качества
-----------------	------------------------	----------------------	--------------------	------------------

2017-2018	470	98,3	8,3	46,4
2018 -2019	473	99,8	6,6	41,4
2019-2020	476	97,6	8,4	44,5
2020-2021	478	98,5	5,4	37,7
На конец 2021г.	421	92,6	3,3	30,6

7. Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021 года.

Анализ результатов ГИА-2021 в МБОУ СОШ № 13 направлен на:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение объективности оценки образовательных результатов;
- снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами;
- повышение эффективности и качества работы в ОО с низкими образовательными результатами у обучающихся;
- повышение качества работы с обучающимися, у которых завышены учебные потребности;
- совершенствование качества подготовки педагогических кадров;
- профориентацию обучающихся, как средство повышения мотивации к обучению.

На начало учебного года в 9-х классах обучалось 63 обучающихся, на конец года – 61 обучающийся. Из 61 обучающихся 9-х классов трое человек обучались по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. К государственной итоговой аттестации были допущены 58 обучающихся 9-х классов, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021 году ОГЭ по предметам по выбору не проводились, вместо ОГЭ обучающиеся выполняли контрольные работы по одному из предметам.

Результаты ОГЭ

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качества	Средний балл
9 А	Хоменко О.А.	29	3	12	7	0	100	51,7%	22,8
9 Б	Стецук С.Н.	29	7	12	10	0	100	65,5%	23
Итого		58	10	24	17	0	100	58,6%	22,9

Математика

Класс	Учитель	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качества	Средний балл
9 А	Куца А.Н.	28	0	13	8	7	75%	46,4%	13
9 Б	Куца А.Н.	27	0	6	12	9	66,6%	22,2%	10,4
Итого		55	0	19	20	16	70,9%	34,3	11,7

Из 16 человек, получивших «2» на ОГЭ по математике, пересдали на удовлетворительный результат, оценку «3», в дополнительный период 4 человека. Двенадцать человек оставлены на повторное обучение, с правом прохождения государственной итоговой аттестации в сентябрьские сроки, из 12 обучающихся пересдали на удовлетворительный результат, оценку «3» 11 человек, 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение.

Анализ ГИА-11

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. К государственной итоговой аттестации были допущены 26 выпускников, у всех по итоговому сочинению (изложению) был «зачет», как необходимое условие к допуску к ГИА.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 26 выпускников 11-х классов (100% от числа выпускников).

В 2021 году обучающиеся, не планирующие поступать в высшие учебные заведения, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Математика ГВЭ

Учитель: Шевченко Н.В.

Писали	% выбора	«2»	«3»	«4»	«5»	%выполнения	%качества
7 чел.	26,9%	1	3	2	0	85,7%	28,5%

Русский язык ГВЭ

Учитель: Хоменко О.А.

Писали	% выбора	«2»	«3»	«4»	«5»	%выполнения	%качества
7 чел.	26,9%	0	6	1	0	100	14%

В государственной итоговой аттестации в форме и материалах ЕГЭ в основные сроки участвовало – 19 обучающихся 11-х классов (73,1% от общего числа выпускников).

допущено к ГИА	Получили аттестаты	особого образца	не получили аттестаты	сдали ЕГЭ по 3 предметам на более чем 220 б	сдали ЕГЭ по 3 предметам на более чем 190 б	сдали ЕГЭ по 3 предметам на более чем 160 б
26	26	3	0	4	7	3

Из 269 обучающихся набрали количество баллов ЕГЭ не ниже минимального по стообальной шкале, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования, при этом из 15-ти сдававших математику на профильном уровне преодолели порог успешности 14 обучающихся (93,3% от общего числа). Не перешагнул порог успешности по математике (профильный уровень) 1 обучающийся 11 класса.

Кроме обязательных экзаменов выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по предметам выбора: физика, химия, история, биология, обществознание, география, информатика. По предметам выбора преодолели порог успешности 214 человек (87,5% сдававших ЕГЭ по выбору) Всего сдавали 58 человеко-экзаменов.

Предмет	Процент выбора по предметам:				
	2017	2018	2019	2020	2021
Математика (проф.)	77	54,5	54,2	55,5%	57,7%
Обществознание	59,1	54,5	29,2	14,8%	7,7%
Информатика и ИКТ	9,1	-	12,5	7,4%	11,5%
Биология	4,6	18,2	29,2	14,8%	23,1%
История	9,1	18,2	8,3	0%	7,7%
Литература	-	13,6	8,3	3,7%	0%
Химия		13,6	16,7	7,4%	11,5%
Физика	18	9,1	20,8	26%	26,9%

География	-	4,5	12,5	7,4%	3,8%
-----------	---	-----	------	------	------

Анализ результатов среднего балла ЕГЭ в динамике за 4 года

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	динамика
Математика профильная	40,5	64	52,8	56,1	+3,3
Русский язык	67,65	66,9	67,8	73,2	+5,4
История	57,83	65,5	-	62,5	-
Обществознание	58,91	56,14	63,0	85,5	+22,5
География	64	55,67	65,0	87	+22
Биология	41,3	43	59,0	57,1	-1,9
Химия	56	46,25	57,5	58,3	+0,8
Физика	44,5	57,6	48,6	47,8	-0,8
Информатика и ИКТ	-	66,67	63,5	44,3	-19,2
Литература		60,5	54,0	-	-

В сравнении с предыдущими годами повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, географии, химии. За последние три года повысился средний балл по обществознанию.

Три выпускника получили медаль «За особые успехи в учении».

Социализация выпускников 9 и 11-х классов

9-е классы

Всего участвовало в ГИА	Продолжили обучение						Другое (указать что)
	Оставлены на повторное обучение	в 10 кл своей школы	в 10 кл другого ОО	СПО	из них в КАТК	Знание	
58	1	30	1	17	0	2	24 1 ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» 2. ГБПОУ КК «Ейский медицинский колледж» 3. ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» 4. ИМСИТ – Академия маркетинга и социально-информационных технологий» 5. ГБПОУ РМЭ Йошкар-олинский строительный техникум

							6. ГБПОУ КК Краснодарский машиностроительный техникум 7. ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж» 8. ГБПОУ КК «Приморско-Ахтарский колледж индустрии и сервиса» 9. ГБПОУ КК Староминский механико-технологический техникум 10. ГБПОУ КК Ейский полипрофильный колледж 11. ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» 12. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум 13. ГБПОУ РО «РКРИПТ» 14. ГБПОУ КК Краснодарский монтажный техникум 15. ГБПОУ КК Краснодарский архитектурно-строительный техникум 16. ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж» 17. ГБПОУ КК Кореновский политехнический техникум 18. ГБПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» 19. Ейский морской рыбопромышленный техникум
8 вид - 3							

11-е классы

№	Вопросы	Информация
1	Всего выпускников в 2021г	26
2	Получили аттестаты	26
3	Медалисты	3
4	Не получили аттестаты	0
5	Поступили в учреждения ВПО	19
6	Поступили в учреждения СПО	7
7	Форма обучения - очно	25
8	Форма обучения - заочно	1
9	Форма обучения - дистанционно	0
10	Поступили на коммер. основе	13
11	Поступили на бюджет	13
12	Призваны в армию	0
13	Работают (ФИО)	1
14	Не работают, не учатся (ФИО)	1

Распределение по профессиональным областям			
№	Область	Кол-во	специальности
1	Образование	2	1. Учитель адаптивной физической культуры; 2. Дефектолог.
2	Медицина	4	1. Стоматолог; 2. Ветеринар; 3. Лечебное дело
3	Культура	1	1. Организатор-постановщик культурно-массовых мероприятий
4	Сервис	0	
5	Спорт	0	
6	Экономика	1	1. Дипломат.
7	Управление	0	
8	Транспорт, автомобилестр	1	1. Техник по обслуживанию летательных аппаратов.
9	Строительство, архитектура	0	
10	Сельское хозяйство	3	1. Эколог, 2. Электроэнергетик и электротехник, 3. Технолог
11	Информ. технологии	5	1. IT- техник, 2. Программист, 3. Информатик-экономист.
12	Торговля, менеджмент	0	
13	Промышл. производство	0	
14	Машиностроение	0	
15	Психология, политология	0	
16	Журналист, связь с обществ	0	
17	Геология, нефть, газ	5	1.Геолог-разведчик, 2. Бурильщик, 3. Геодезист.
18	Пищевая промышленность	0	
19	Документоведение	2	1.Инженер по охране труда и экологической безопасности.
20	Военные	0	
21	Юриспруденция	2	1.Юрист, 2. Адвокат
22	Химия	0	

Использование результатов ЕГЭ

русск	матем	физик	химия	биол	истор	общес	геогр	ИКТ	англ	литер
16	11	5	3	6	2	2	1	2	0	0

9. Инновационная деятельность школы:

Школа в течение многих лет работает в инновационном режиме:

- краевая экспериментальная площадка по проведению ежедневных занятий по физической культуре,
- муниципальная экспериментальная площадка по теме: Реализация социальных инициатив обучающихся через поисково-исследовательскую деятельность,
- краевая базовая школа по изучению основ финансовой грамотности,

- участник федерального проекта «Вклад в будущее».

ФГОС ООО ввели в школе одними из первых в районе.

Выводы и задачи на 2022 год:

В целом результаты работы школы за прошедший учебный год удовлетворительные, за исключением результатов ГИА-9, задача повышения качества образования решена частично.

Задачи:

Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний обучающихся.

В основной школе особое внимание уделить проектной деятельности.

Усилить работу с обучающимися, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с начала учебного года, а подготовку к ГИА-11 начинать с 10 класса, так как большинство учащихся к 10 классу уже определяются с выбором экзаменов для сдачи. При подготовке к государственной итоговой аттестации активизировать работу как со слабоуспевающими, так и с сильными обучающимися.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №13 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	539
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115/21,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 56,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16/27,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485/99,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/4,5
1.19.1	Регионального уровня	1/0,41%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	539/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про-	36/97,3%

	филя), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/56,8%
1.29.1	Высшая	7/18,9%
1.29.2	Первая	14/37,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/27,1%
1.30.1	До 5 лет	2/ 5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/24,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,093
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4770,2/8,85