

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район
(МБОУ СОШ № 13)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
СОШ № 13 (протокол от 30.03.2021 г.
№ 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13
Л.Г. Сенько



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №13 за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район
Руководитель	Сенько Лариса Георгиевна
Адрес организации	353712, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Привольная ул. Хрюкина, 58
Телефон, факс	Телефон: <u>8 (86164)49005</u> Факс: <u>8 (86164)49005</u>
Адрес электронной почты	school13@kan.kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Каневской район
Дата создания	в 1959 году.
Лицензия	№ 01888, 13 декабря 2011 года, срока действия – 13 декабря 2023 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП, №021920

Миссия школы – формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира.

Ученик школы представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);

- себя как личность;
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- научиться принимать самостоятельные решения.

Имеет:

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.

Умеет:

- осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;
- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность.

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа имеет достаточные методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

Для обеспечения качества образования, получаемого в школе, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 30.03.2021г., протокол № 6

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

В 2020 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 13 продолжил работу по проблеме «Повышение качества образования».

Приоритетные направления работы педколлектива:

- внедрение ФГОС СОО в средней школе, реализация ФГОС НОО в начальной школе. реализация ФГОС ООО в основной школе;
- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- информатизация системы образования;
- работа с успешными и талантливыми учащимися, выявление степени одаренности; поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- подготовка учащихся 9 и 11-го классов к государственной итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;

- организация внеурочной деятельности, интеграция основного и дополнительного образования

Количественный состав учащихся в 2018 году

Обучалось учащихся	На начало 2020 г.	На конец 2020 г
В начальной школе	218	200
В основной школе	260	277
В средней школе	60	46
Итого:	538	523

Общеобразовательных классов – 22

Профильных – 3

Средняя наполняемость классов -23,6

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Образовательные программы

В МБОУ СОШ № 13 реализуются следующие образовательные программы:

Реализующие федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования (1-4-е классы)

- основного общего образования (5-9 классы)

- среднего общего образования (10 класс)

Реализующие компонент федерального государственного стандарта

Среднего общего образования (11 класс).

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, в 10 классах реализуется профильное обучение по технологическому профилю (агротехнологическая направленность) и универсальному профилю). В 11-м классе - по агротехнологическому .

Воспитательные программы

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство, и строится на принципах, заложенных в Уставе нашего образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 13 воспитательная работа году проводится по пяти основным направлениям:

- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- патриотическое,
- ценностно- коммуникативное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

Приоритетными направлениями традиционно являются духовно-нравственное, патриотическое и спортивно-оздоровительное. Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: спортивный клуб «Факел», кружковые объединения, спортивные секции, классные коллективы, библиотеку и работу с родительской общественностью.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников в количестве - 37 педагогических работников. В штате имеются социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ

Кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует современным требованиям:

Из числа штатных сотрудников:

Учатся заочно -0

лица со средним профессиональным образование – 0 чел.

высшее проф. образование – 37 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» – 2 чел.

Награждены Почётной грамотой МО РФ – 3 чел.

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса, не реже 1 раза в три года каждый педагог проходит курсы повышения квалификации, что напрямую влияет на качество преподавания и результативность педагогической деятельности педагога

Имеют категорию:

Высшая – 8

Первая- 18

Соответствие - 11

4. Материально – техническая база школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 13 размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1959 году и современной пристройки 1984 года. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (4 770,2 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, трактородром), хозяйственная. Территория школы ограждена забором. Установлено видеонаблюдение на входе в школу, в вестибюле, актовом зале. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 980 мест, фактически обучается 523 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 43,3 кв. м. – 75,6 м². Кабинеты: физики (68,1 м²) с лаборантской (10,2 м²), химии (75,6 м²) с лаборантской (15,2 м²), биологии (68,1 м²) с лаборантской (23,4 м²). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинеты информатики (66,6 м² и 55,9 м²). По периметру оборудовано 11 и 12 рабочих мест с ВДТ на базе электронно-лучевых и плоских дискретных экранов и рабочие места учителей. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 131,2 кв. м.), лаборантская преподавателя (15,2 кв. м.). Оборудование: 20 столярных верстаков, 20 слесарных, станки: токарный (2), фрезерный, сверлильный (2), заточный (2). Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек (общей площадью 51,2 м²). Оборудование: 6 ножных, 5 ручных, 10 электрических швейных машин, оверлок, гладильная доска, утюг, раковина с подводкой

холодной. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (65,2 м²). В ней установлены двухместные ученические столы для занятий, два компьютера, подключенных к Интернету с новой услугой беспроводного Интернета, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на сырье. В состав помещений входят: два обеденных зала (98,3 м² 66,5 м²), залы оборудованы четырехместными столами и стульями на 210 посадочных мест. Перед залами установлены 11 раковин для мытья рук и две электросушилки. Имеется раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная для мытья столовой и кухонной посуды, разделка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт находится на первом этаже. В состав входят расположенные по соседству кабинеты: медицинский (14,7 м²) и процедурный (11,8 м²). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник (2), кушетка (4), осветительный аппарат Ротта с таблицами в комплекте, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Музей расположен на втором этаже (48 м²). Музей оборудован витринами (7) и выставочными шкафами (2), музейными экспонатами.

Учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями СанПиН, кабинет технологии оборудован в соответствии с современными требованиями, обеспечена подводка горячей и холодной воды в мастерские. Стены большого спортзала приведены в соответствие с требованиями СанПиН.

Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в школе осуществляется за счет:

- автоматической пожарной сигнализации;
- «тревожной» кнопки;
- видеонаблюдения;
- оборудованного поста охраны.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Библиотечно-информационные ресурсы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18847 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7013 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7013	6815
2	Педагогическая	78	63
3	Художественная	11600	4912
4	Справочная	62	47
5	Языковедение, литературо-	34	16

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	ведение		
6	Естественно-научная	20	12
7	Техническая	25	11
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	72
Из них ноутбуков	16
Из них используются в образовательном процессе*	72
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	72
Количество компьютерных классов	2
Интерактивных досок	17
Мультимедийных проекторов	11
Многофункциональных устройств (МФ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана, при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работа, КДР широко используются дистанционное обучение: тестирование, изучение теории.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<ul style="list-style-type: none"> - материально - технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; - наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»; - совершенствование материально-технического 	<ul style="list-style-type: none"> - читальный зал совмещен с абонементом; - отсутствие мебели в актовом зале. 	<ul style="list-style-type: none"> -привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -совершенствование материально-технической базы 	<p>Необходим ремонт кровли большого спортзала, нового здания школы и столовой; внутренний ремонт помещений.</p>

оснащения образовательного учреждения; - имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана; - обновление столовой соответствует требованиям СанПиН		школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	
--	--	--	--

5. Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:

В 2020 году работа школы с одаренными учащимися была направлена на содействие развития одаренности из режима управления в режим самоуправления. Перед педагогическим коллективом ставились цели:

образовательные – расширение образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей;

развивающие – развитие способностей одаренности детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности;

воспитательные – воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

В течение всего 2020 года учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и интеллектуальных конкурсах школьных, районных, региональных, всероссийских и международных уровней.

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что в школьном этапе принимало участие 176 учащихся, что значительно ниже прошлого года.

Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 1. Сравнение участия учащихся 5-11 классов в школьном этапе

Учебный год	предметов	Всего учеников	% участия от общего числа учащихся 5-11 классов	Общее кол-во участий
2016	23	280	87,3%	951
2017	22	285	90%	956
2018	22	176	33,98%	538
2019	22	146	36%	553
2020	22	152	40%	590

Таблица 2. Динамика результатов участия в предметных олимпиадах районного этапа отражена в таблице:

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	победителей	призёров	победителей	призёров
2016	2	14	0	0
2017	2	9	0	0
2018	2	18	0	0
2019	1	7	0	0
2020	1	6	0	0

Всероссийский этап: в 2012-2013 уч.году был 1 призер.

Понижилось количество призеров на муниципальном уровне.

Таблица 4. Динамика участия учащихся в научно-практической конференции «Эврика» малой академии наук учащихся Кубани:

года	Кол-во участников	Победители	Призеры	Руководители подготовившие призеров и победителей
2016	4	3	1	Ткаченко М.Л.,(3) Артеменко М.А. (1)
2017	5	2	1	Ткаченко М.Л.,(2) Артеменко М.А. (1)
2018	2	2	0	Ткаченко М.Л.(2)
2019	0	0	0	
2020	0	0	0	отменена

1. Имеются серьезные недостатки:

- снижение количества участников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- снижение количества участников очных интеллектуальных конкурсов;

Задачи на 2021 год: повысить качество подготовки учащихся к олимпиадам, повышать количество участия в очных конкурсах муниципального и регионального уровней.

6. Качество обучения:

Отчетный период	Количество аттестуемых	Процент успеваемости	Процент отличников	Процент качества
2016-2017	456	99,7	11,4	53,1
2017-2018	470	98,3	8,3	46,4
2018 -2019	473	99,8	6,6	41,4
2019-2020	476	97,6	8,4	44,5
На конец 2020г.	365	98,8	5,7	30,7

7. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2020 года

Анализ результатов ГИА-2020 в МБОУ СОШ № 13 направлен на:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение объективности оценки образовательных результатов;
- снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами;
- повышение эффективности и качества работы в ОО с низкими образовательными результатами у обучающихся;
- повышение качества работы с обучающимися, у которых завышены учебные потребности;
- совершенствование качества подготовки педагогических кадров;
- профориентацию обучающихся, как средство повышения мотивации к обучению.

На начало учебного года в 9-х классах обучалось 41 обучающихся, на конец года – 41 обучающихся. Из 41 обучающихся 9-х классов один человек обучался по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. К государственной итоговой аттестации были допущены 40 обучающихся 9-х классов, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В этом году выпускники 9-х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ. Аттестаты установленного образца получило 39 выпускников, 1 аттестат с отличием (2,5%).

Анализ ГИА-11

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального

уровней. К государственной итоговой аттестации были допущены 27 выпускников, у всех по итоговому сочинению (изложению) был «зачет», как необходимое условие к допуску к ГИА.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 27 выпускников 11-х классов (100% от числа выпускников). В государственной итоговой аттестации в форме и материалам ЕГЭ в основные сроки участвовало – 18 обучающихся 11-х классов (66,7% от общего числа выпускников).

допущено к ГИА	Получили аттестаты	особого образца	не получили аттестаты	сдали ЕГЭ по 3 предметам на более чем 220 б	сдали ЕГЭ по 3 предметам на более чем 190 б	сдали ЕГЭ по 3 предметам на более чем 160 б
27	27	3	0	3	3	6

Из 27 обучающихся набрали количество баллов ЕГЭ не ниже минимального по стобальной шкале, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования, при этом из 15-ти сдававших математику на профильном уровне преодолели порог успешности 14 обучающихся (93,3% от общего числа). Не перешагнул порог успешности по математике (профильный уровень) 1 обучающийся 11 класса.

Кроме обязательных экзаменов выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по предметам выбора: физика, химия, биология, обществознание, география, литература, информатика. По предметам выбора преодолели порог успешности 18 человек (100% сдававших ЕГЭ по выбору) Всего сдавали 55 человеко-экзаменов.

Предмет	Процент выбора по предметам:			
	2017	2018	2019	2020
Математика (проф.)	77	54,5	54,2	55,5%
Обществознание	59,1	54,5	29,2	14,8%
Информатика и ИКТ	9,1	-	12,5	7,4%
Биология	4,6	18,2	29,2	14,8%
История	9,1	18,2	8,3	0%
Литература	-	13,6	8,3	3,7%
Химия	-	13,6	16,7	7,4%
Физика	18	9,1	20,8	26%
География	-	4,5	12,5	7,4%

Приведённые данные показывают, средние баллы ниже районных по русскому языку, по математике, по физике, по информатике, обществознанию, литературе и химии. По информатике, биологии, обществознанию, географии показатели выше краевых показателей и средних российских показателей.

Анализ результатов среднего балла ЕГЭ в динамике за 4 года

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	динамика
Математика профильная	54,8	40,5	64	52,8	-11,2
Математика базовая	4,5	4,41	4	-	-
Русский язык	73,5	67,65	66,9	67,8	+0,9

История	54,5	57,83	65,5	-	-
Обществознание	59,9	58,91	56,14	63,0	+6,86
География	-	64	55,67	65,0	+9,33
Биология	64	41,3	43	59,0	+16
Химия	-	56	46,25	57,5	+11,25
Физика	53,5	44,5	57,6	48,6	-9,0
Информатика и ИКТ	57,5	-	66,67	63,5	-3,17
Литература	-		60,5	54,0	-6,5

В сравнении с предыдущими годами снизился средний балл по математике (профильный уровень), физике, информатике и литературе. За последние три года повысился средний балл по обществознанию.

Три выпускника получили медаль «За особые успехи в учении».

Социализация выпускников 9 и 11-х классов

9-е классы

Всего участвовало в ГИА	Продолжили обучение						Другое (указать что)
	Оставлены на повторное обучение	в 10 кл своей школы	в 10 кл другого ОО	СПО	из них в КАТК	знание	
40	0	20	1	18	4	4	11 1. «Донской строительный колледж» 2. «ИМСИТ – Академия маркетинга и социально-информационных технологий» 3. ГБПУ СПО Ейский полипрофильный колледж 4. Староминской механико-технологический техникум 5. Новороссийский колледж электронного приборостроения 6. ГАПОУКК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» 7. ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»

8 вид - 1							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

11-е классы

№ п/п	Вопросы	Информация
1	Всего выпускников в 2020 г	27
2	Получили аттестаты	27
3	Медалисты	3
4	Не получили аттестаты	0
5	Поступили в учреждения ВПО	15
6	Поступили в учреждения СПО	11
7	Форма обучения - очно	26
8	Форма обучения - заочно	0
9	Форма обучения - дистанционно	0
10	Поступили на коммер. основе	5
11	Поступили на бюджет	21
12	Призваны в армию	0
13	Работают (ФИО)	0
14	Не работают, не учатся (ФИО)	1

Распределение по профессиональным областям

№ п/п	Область	Кол-во чел	специальности
1	Образование	4	1. Математика, информатика, биология и технология; 2. Дошкольное образование; 3. Преподавание в начальных классах.
2	Медицина	3	1. Ортопедическая стоматология; 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза; 3. Лечебное дело
3	Культура	1	Режиссер анимации и компьютерной графики
4	Сервис	1	1. Гостиничное дело. Специалист по гостеприимству.
5	Спорт	0	
6	Экономика	3	1. Экономическая безопасность; 2. Экономика производства и инноваций

			3. Банковское дело
7	Управление	0	
8	Транспорт, автомобилестр	0	
9	Строительство, архитектура	2	1.Строительство 2. Системы электроснабжения
10	Сельское хозяйство	1	Гидромелиорация
11	Информ. технологии	4	1. Информационные системы и технологии; 2. Компьютерные системы и комплексы; 3. Прикладная информатика;
12	Торговля, менежмент	0	
13	Промышл. производство	1	Автоматизация, мехатроника и управление
14	Машиностроение	0	
15	Психология, политология	0	
16	Журналист, связь с обществ	0	
17	Геология, нефть. газ	4	1.Макшейдерское дело; 2. Переработка нефти и газа; 3. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых; 4. Прикладная геология.
18	Пищевая промышленность	0	
19	Документоведение	0	
20	Военные	0	
21	Юриспруденция	2	1.Правоохранительная деятельность; 2. Право и судебное администрирование
22	Химия	0	

Использование результатов ЕГЭ

русск	матем	физик	химия	биол	истор	общес	геогр	ИКТ	англ	литер
15	13	5	1	2	0	3	1	2	0	1

9. Инновационная деятельность школы:

Школа в течение многих лет работает в инновационном режиме:

- краевая экспериментальная площадка по проведению ежедневных занятий по физической культуре

-краевая инновационная площадка по введению ФГОС СОО.

-муниципальная экспериментальная площадка по теме: Реализация социальных инициатив обучающихся через поисково-исследовательскую деятельность.

ФГОС ОО ввели в школе одними из первых в районе.

Выводы и задачи на 2021 год:

В целом результаты работы школы за прошедший учебный год удовлетворительные, за исключением результатов ГИА-11, задача повышения качества образования решена частично.

Задачи:

Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся.

В основной школе особое внимание уделить проектной деятельности

Усилить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с начала учебного года, а подготовку к ГИА-11 начинать с 10 класса, так как большинство учащихся к 10 классу уже определяются с выбором экзаменов для сдачи. При подготовке к государственной итоговой аттестации активизировать работу как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №13 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	523
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112/36,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 клас-	-

	са, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	519/99,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/9,96
1.19.1	Регионального уровня	6/1%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2
1.19.3	Международного уровня	1/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	523/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/70,2%
1.29.1	Высшая	8/21,6%
1.29.2	Первая	18/48,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/43,6%
1.30.1	До 5 лет	1/ 2,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/43,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и админи-	37/100%

	стративно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,137
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4770,2/9,21