



Принят  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №5 от 28 марта 2020



Рассмотрен  
на заседании Управляющего совета школы  
протокол №11 от  
28 марта 2020



Утвержден  
директор МБОУ СОШ №13  
И.Т. Сонько  
приказ МБОУ СОШ №13  
№192 от 28 марта 2020

## Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №13 имени дважды  
Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т.  
муниципального образования Каневской район

353712, Россия, Краснодарский край, Каневской район,  
ст. Привольная ул. Хрюкина, 58



2019 год

Миссия школы – формирование активной гражданской позиции обучающихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира. Ученик школы представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);
- себя как личность;
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- научиться принимать самостоятельные решения.

Имеет:

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.

Умеет:

- осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;
- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность.

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа имеет достаточные методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

Для обеспечения качества образования, получаемого в школе, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 28.03.2020 г., протокол № 5, согласован с Управляющим Советом, протокол № 7 от 27.03.2020 г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени дважды Героя Советского союза Хрюкина Т. Т. муниципального образования Каневской район Краснодарского края станицы Привольной создано в 1959 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, №021920, регистрационный № 01888, 13 декабря 2011 года, срока действия – 13 декабря 2023 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, Устав принят - утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 9 октября 2018 года № 1989.

Учредитель: администрация муниципального образования Каневской район

*Школа не имеет филиалов.*

*Юридический адрес школы:*353712, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Привольная ул. Хрюкина, 58  
Телефон: 8 (86164)49005  
Факс:8 (86164)49005  
e-mail:school13@kan.kubannet.ru

#### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

В 2019 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 13 продолжил работу по проблеме «Повышение качества образования».

Приоритетные направления работы педколлектива:

- внедрение ФГОС СОО в средней школе, реализация ФГОС НОО в начальной школе, реализация ФГОС ООО в основной школе;
- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- информатизация системы образования;
- работа с успешными и талантливыми обучающимися, выявление степени одаренности; поддержка обучающихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- подготовка учащихся 9 и 11-го классов к государственной итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеурочной деятельности, интеграция основного и дополнительного образования

#### Количественный состав учащихся в 2019 году

Обучалось учащихся	На начало 2019 г.	На конец 2019 г
В начальной школе	218	218
В основной школе	239	260
В средней школе	60	60
Итого:	517	538

Общеобразовательных классов – 22

Профильных – 3

Средняя наполняемость классов - 24,4

#### 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

##### Образовательные программы

В МБОУ СОШ № 13 реализуются следующие образовательные программы:

Реализующие федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования (1-4-е классы)
- основного общего образования (5-9 классы)
- среднего общего образования (10-11 класс)

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение по технологическому профилю (агротехнологическая направленность) и универсальному профилю.

##### Воспитательные программы

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство, и строится на принципах, заложенных в Уставе нашего образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 13 воспитательная работа году проводится по пяти основным направлениям:

- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- патриотическое,
- ценностно- коммуникативное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

Приоритетными направлениями традиционно являются духовно-нравственное, патриотическое и спортивно-оздоровительное. Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: спортивный клуб «Факел», кружковые объединения, спортивные секции, классные коллективы, библиотеку и работу с родительской общественностью.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников в количестве - 37 педагогических работников. В штате имеются социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ

Кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует современным требованиям:

Из числа штатных сотрудников:

Учатся заочно - 0

лица со средним профессиональным образование – 0 чел.

высшее проф. образование – 37 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» – 2 чел.

Награждены Почётной грамотой МО РФ – 3 чел.

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса, не реже 1 раза в три года каждый педагог проходит курсы повышения квалификации, что напрямую влияет на качество преподавания и результативность педагогической деятельности педагога

Имеют категорию:

Высшая – 7

Первая- 19

Соответствие - 11

### 4. Материально – техническая база школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 13 размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1959 году и современной пристройки 1984 года. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (4 770,2 м<sup>2</sup>), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, трактородром), хозяйственная. Территория школы ограждена забором. Установлено видеонаблюдение на входе в школу, в вестибюле, актовом зале, в коридорах и рекреациях. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа

рассчитана на 980 мест, фактически обучается 538 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 43,3 кв. м. – 75,6 м<sup>2</sup>. Кабинеты: физики (68,1 м<sup>2</sup>) с лаборантской (10,2 м<sup>2</sup>), химии (75,6 м<sup>2</sup>) с лаборантской (15,2 м<sup>2</sup>), биологии (68,1 м<sup>2</sup>) с лаборантской (23,4 м<sup>2</sup>). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинеты информатики (66,6 м<sup>2</sup> и 55,9 м<sup>2</sup>). По периметру оборудовано 11 и 12 рабочих мест учеников и рабочие места учителей. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В кабинетах имеются интерактивные доски, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 131,2 кв. м.), лаборантская преподавателя (15,2 кв. м.). Оборудование: 20 столярных верстаков, 20 слесарных, станки: токарный (2), фрезерный, сверлильный (2), заточный (2). Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек (общей площадью 51,2 м<sup>2</sup>). Оборудование: 6 ножных, 6 электрических швейных машин, оверлок, гладильная доска, утюг, раковина с подводкой холодной. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (65,2 м<sup>2</sup>). В ней имеется читальный зал на 15 посадочных мест, один компьютер подключенный к Интернету с новой услугой беспроводного Интернета, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на сырье. В состав помещений входят: два обеденных зала (98,3 м<sup>2</sup> 66,5 м<sup>2</sup>), залы оборудованы четырехместными столами и стульями на 210 посадочных мест. Перед залами установлены 11 раковин для мытья рук и две электросушилки. Имеется раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная для мытья столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт находится на первом этаже. В состав входят расположенные по соседству кабинеты: медицинский (14,7 м<sup>2</sup>) и процедурный (11,8 м<sup>2</sup>). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник (2), кушетка (4), осветительный аппарат Ротта с таблицами в комплекте, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены две раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Музей расположен на втором этаже (48 м<sup>2</sup>). Музей оборудован витринами (7) и выставочными шкафами (2), музейными экспонатами.

В 2019 году были приобретены 3 принтера, проведен капитальный ремонт рекреации на первом этаже, косметические ремонты учебных кабинетов. Учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями СанПиН, кабинет технологии оборудован в соответствии с современными требованиями, обеспечена подводка горячей и холодной воды в мастерские. Стены большого спортзала приведены в соответствие с требованиями СанПиН.

Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в школе осуществляется за счет:

- автоматической пожарной сигнализации;
- «тревожной» кнопки;
- видеонаблюдения;

- оборудованного поста охраны.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

#### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Штуки
Количество посадочных мест в библиотеке	15
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	26725
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	55,7
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	6
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	9
3) Электронный каталог	да
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	3
Количество мультимедийных пособий, шт.	360
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	20

#### Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	72
Из них ноутбуков	16
Из них используются в образовательном процессе*	72
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	72
Количество компьютерных классов	2
Интерактивных досок	17
Мультимедийных проекторов	11
Многофункциональных устройств (МФ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана, при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работа, КДР широко используются дистанционное обучение: тестирование, изучение теории.

#### Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально - технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;	- читальный зал совмещен с абонементом; - отсутствие мебели в актовом зале.	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного	Необходим ремонт большого спортзала, внутренний ремонт помещений.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</li> <li>- совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</li> <li>- имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана;</li> <li>- обновление столовой соответствует требованиям СанПиН</li> </ul>		фонда; -совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	
---	--	--	--

. Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:

В 2019 году работа школы с одаренными обучающимися была направлена на содействие развития одаренности из режима управления в режим самоуправления. Перед педагогическим коллективом ставились цели:

*образовательные* – расширение образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей;

*развивающие* – развитие способностей одаренности детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности;

*воспитательные* – воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

В течение всего 2019 года учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и интеллектуальных конкурсах школьных, районных, региональных, всероссийских и международных уровней.

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что в школьном этапе принимало участие 146 обучающихся, что значительно ниже прошлого года.

Таблица 1. Сравнение участия учащихся 5-11 классов в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	предметов	Всего учеников	% участия от общего числа учащихся 5-11 классов	Общее кол-во участия
2017	22	285	90%	956
2018	22	176	33,98%	538
2019	22	146	54 %	553

Таблица 2. Динамика результатов участия в предметных олимпиадах районного этапа отражена в таблице:

Учебный год	Муниципальный уровень	Краевой уровень
-------------	-----------------------	-----------------

	победителей	призёров	победителей	призёров
2017	2	9	0	0
2018	2	18	1	0
2019	1	7	0	0

Всероссийский этап: в 2018-2019 уч.году было 2 победителя и 13 призеров на муниципальном этапе и 1 победитель на региональном этапе, в 2019 году 1 победитель и 7 призеров.

Понижилось количество победителей и призеров.

Таблица 4. Динамика участия обучающихся в научно-практической конференции «Эврика» малой академии наук учащихся Кубани:

года	Кол-во участников	Победители	Призеры	Руководители подготовившие призеров и победителей
2017	5	2	1	Ткаченко М.Л.,(2) Артеменко М.А. (1)
2018	2	2	0	Ткаченко М.Л.(2)
2019	0	0	0	

1. Имеются серьезные недостатки:

- снижение количества участников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- снижение количества участников очных интеллектуальных конкурсов;

Задачи на 2020 год: повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам, повышать количество участия в очных конкурсах муниципального и регионального уровней.

6. Качество обучения:

Отчетный периода	Количество аттестуемых	Процент успеваемости	Процент отличников	Процент качества
2016-2017	456	99,7	11,4	53,1
2017-2018	470	98,3	8,3	46,4
2018-2019	473	99,8	6,6	41,4
На конец 2019 г	432	96,1	6,5	38,98

8. Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2019 года.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовало 61 обучающийся, из них один обучались по программе для детей с ЗПР и проходил ГИА в форме ГВЭ, сдавали в форме ОГЭ с ОВЗ 2 обучающихся.

Распределение выбора предметов в форме ОГЭ выпускниками 9-х классов следующее:

Уч. год	Всего обуча-ся	Русск ий язык	Матем атика	Биолог ия	Хими я	Обществ ознание	Геогра фия	Информат ика	Физи ка	Истор ия	Литер атура
2016-2017	52	52	52	12	15	16	17	39	4	1	0
	% выбора	100	100	22,22	27,78	29,63	38,48	72,22	7,41	1,85	0
2017-2018	46	46	46	17	9	19	8	27	6	0	2



	% выбора	100	100	36,96	19,57	41,3	17,39	58,7	13,04	0	4,34
2018- 2019	61	61	61	13	10	23	26	36	8	0	0
	% выбора	100	100	21,31	16,39	37,7	42,62	59,01	13,11	0	0

#### Сравнение процента выбора предметов по выбору

Процент выбора по прежнему высок по информатике, географии, обществознанию, не изменился по физике, снизился биологии и химии.

Результаты ГИА-9 2019 года:

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основной общей школы в основной период (до 30 июня 2019) 53 обучающихся, из них пятеро получили аттестат особого образца. Завершили основное общее образование на «4» и «5» 15 обучающихся. Имеют одну «4» двое, имеют одну «3» двое обучающихся.

Семь человек проходили государственную итоговую аттестацию в резервные дни основного периода по математике, русскому языку, химии, географии, обществознанию и получили аттестаты после основной даты выдачи (после 1 июля 2019). Не прошел государственную итоговую аттестацию Муранов Ярослав Александрович (получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по четырём предметам: русский язык, математика, информатика, география) и был оставлен на повторное обучение, с правом пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года.

В прошлом учебном году четверо человек проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки основного периода по математике в форме ОГЭ и ГВЭ, по физике, биологии и получили аттестаты после основной даты выдачи.

Всего сдавали 238 человек - экзаменов, 13 неудовлетворительных результатов, общий процент выполнения по результатам ГИА-9 2019 года – 94,5 % достаточно низкий, ниже результатов ГИА-2018 (97,2 %), но немного выше результатов ГИА-9 2017 года (93,3%).

*Средний тестовый балл и средняя оценка по предметам по результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году.*

Предмет	Число сдававших	Средняя оценка	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл		Минимальный тестовый балл	
				По школе	За работу	По школе	За работу
Русский язык	61	4	27,15	39	39	8	15
Математика	61	3,8	16,58	32	32	3	8а+2г
Обществознание	23	3,87	28,04	35	39	12	15
География	26	3,3	17,15	24	32	7	12
Физика	8	3,5	20,25	26	40	13	10
Химия	10	3,9	20,7	31	34	8	9
Информатика	36	3,56	12,14	21	22	4	5
Биология	13	4,15	32,3	41	46	16	13

Наивысший балл, равный максимальному баллу получили по русскому языку и математике, близкий к максимальному по предмету получили по информатике, химии (разница в 1-3 балла), по остальным предметам разница составляет от 4 до 14 баллов. Наименьший балл, ниже минимального по предмету, получили по математике, информатике, географии, русскому

языку, обществознанию, химии. Это говорит о том, что учителя-предметники (Шевченко Н.В., Артеменко М.А., Дударь С.С., Стецук С.Н., Хоменко О.А., Ткаченко М.Л., Губарь Н.А.) не доработали со слабоуспевающими. В следующем учебном году поставить на контроль работу этих учителей – предметников со слабоуспевающими, начиная с октября месяца.

Результаты по предметам:

Русский язык:

Клас с	Учитель	Всего по списку	Вып- ли работу	2	3	4	5	% выполнения	% качеств а	Средни й балл
9 А	Хоменко О.А.	22	22	0	11	6	5	100	50	27,45
9 Б	Хоменко О.А.	20	20	1	5	10	4	95	70	28,5
9 В	Стецук С.Н.	20	19	2	7	7	3	88,2	50	26,8
По школе		62	61	3	23	23	12	95	57,38	27,42

Процент подтвержденных годовых оценок результатами ОГЭ по русскому языку – 43 %.

Динамика доли оценок в сравнении с 2018 годом, %

Год	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	17,4	47,8	34,8	0
2019	19,4	37,1	37,1	4,8

В сравнении с результатами ГИА-2018 увеличился процент полученных оценок «5», «3» и «2».

Выводы:

Сравнительный анализ по заданиям показывает, что по тестовой части с одними заданиями справились лучше, чем в предыдущие годы, с другими хуже, но резкий спад наблюдается по заданиям «Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности» - 12%, «Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание» - 13%, «Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения» - 9%, «Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях» - 36%. В течение двух лет падает процент выполнения по заданию «Синтаксический анализ сложного предложения», «Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях». Это говорит о том, что учителя не используют в своей работе анализ ГИА предыдущих лет.

Математика:

Класс	Учитель	Всего по списку	Вып- ли работу	2	3	4	5	% выполнен ия	% качес тва	Средний балл
9 «А»	Шевченко	22	22	1	4	10	7	95,5	77,3	17,64
9 «Б»	Шевченко	20	20	1	7	7	5	95	60	16,95
9 «В»	Шевченко	20	19	3	5	10	1	83,3	61,1	14,89
По школе		62	61	5	16	27	13	91,67	66,67	16,58

Динамика доли оценок в сравнении с 2018 годом, %

Год	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	17,4	41,3	34,8	6,5
2019	19,4	43,5	25,8	8,1

Выводы:

Не смотря на достаточно высокое качество 66,67% по результатам экзамена по математике, сравнение годовых и экзаменационных оценок показывает, что оценки учителем выставлялись не объективно. Процент ухудшения по школе равен 10 процентов, процент повышения по школе равен 26 процентам, а в 9 А классе разница между подтверждением и улучшением /ухудшением равна 36 процентов, учитель Шевченко Н.В. В сравнении с результатами ГИА-2018 увеличился

процент полученных оценок «5», «4» и «2», снизился процент полученных «3». Процент подтвержденных годовых оценок результатами ОГЭ – 64%.

Обучающиеся 9-х классов показали низкий уровень знаний: процент выполнения 91,67%, средний балл низкий, хотя качество и составило 66,67%. Такая картина наблюдается потому, что у учащихся 9-х классов не выработаны базовые навыки и умения. По-прежнему плохо справляются с заданиями повышенного уровня сложности.

Обществознание, учитель Ткаченко М.Л.

Класс	Всего по списку	Вып-ли работу	Оценки				% выполнения	% качества
			2	3	4	5		
9а	22	9	0	2	6	1	100	77,7
9б	20	10	1	2	6	1	90	70
9в	19	4	0	0	3	1	100	100
итого	61	23	1	4	15	3	95,65	78,26

Информатика и ИКТ, учитель Артеменко М. А.

класс	Всего по списку	Вып-ли работу	Оценки				% выполнения	% качества
			5	4	3	2		
9 А	22	12	3	3	6	0	100	50
9 Б	20	12	1	5	6	0	100	50
9 В	19	12	1	3	7	1	91,7	33,3
итого	61	36	5	11	19	1	97,2	41,6

Биология, учитель Душейко О.В.

Класс	Всего по списку	Вып-ли работу	Оценки				% выполнения	% качества
			2	3	4	5		
9 А	22	3	0	0	2	1	100	100
9 Б	20	5	0	1	3	1	100	80
9 В	19	5	0	0	4	1	100	100
итого	61	13	0	1	9	3	100	92,31

Химия, Губарь Н. А.

Класс	Всего по списку	Вып-ли работу	Оценки				% выполнения	% качества
			2	3	4	5		
9 А	22	5	1	0	3	1	80	80
9 Б	20	3	0	1	1	1	100	66,67
9 В	19	2	0	1	0	1	100	50
итого	61	10	1	2	4	3	90	70

География, учитель Дударь С. С.

Класс	Всего по списку	Вып-ли работу	Оценки				% выполнения	% качества
			2	3	4	5		
9 А	22	6	0	4	2	0	100	33,3
9 Б	20	7	0	4	3	0	100	42,9
9 В	19	13	2	6	5	0	84,6	38,5
итого	61	26	2	14	10	0	92,31	38,46

Физика, Шиховцова В. Л.

Класс	Всего по списку	Вып-ли работу	Оценки				% выполнения	% качества
			2	3	4	5		
9 А	22	7	0	4	3	0	100	42,9



2	4,9	8,2	0	0	2,8	10	4,3	7,7
3	37,7	26,2	50	7,7	52,7	20	17,4	53,8
4	37,7	44,3	50	69,2	30,6	40	65,2	38,5
5	19,7	21,3	0	23,1	13,9	30	13,1	0

Сравнительный результат по учителям с результатами района и края

Предмет	Школа			Район			Край	
	% вып	% кач	Ср.б	% вып	% кач	Ср.б	% вып	Ср.б
русский язык 9 А Хоменко О.А.	100	50	27,45	95,45	49,59	26,36	95,5	26,7
русский язык 9 Б Хоменко О.А.	95	70	28,5					
русский язык 9 В Стецук С.Н.	88,2	50	26,8					
математика 9 А Шевченко Н.В.	95,5	77,3	17,64	89,59	62,58	15,86	94,3	16,8
математика 9 Б Шевченко Н.В.	95	60	16,95					
математика 9 В Шевченко Н.В.	83,3	61,1	14,89					
биология Душейко О.В.	100	92,31	32,31	99,36	61,98	28,3	99,5	27,9
информатика Артеменко М. А.	97,2	41,6	12,14	96,18	64,71	13,4	98,4	13,5
химия Губарь Н.А.	90	70	20,70	99,36	61,98	28,3	97,9	24,5
обществознание Ткаченко М.Л.	95,65	78,26	28,04	96,18	64,71	13,4	98,5	26
физика Шиховцова В. Л.	100	50	20,25	100	67,39	23,25	99,4	24,1
география Дударь С. С.	92,31	38,46	17,15	97,87	61,97	21,13	99	20,6

Выводы:

Анализ максимального и минимального тестовых баллов показывает, что по многим предметам между ними большая разница, это говорит о том, что учителя не работают индивидуально, работают на класс. В сравнении с результатами и ГИА-2018 снизился процент выполнения по русскому языку, математике, информатике, химии, обществознанию, географии. Качество обученности снизилось по русскому языку, информатике, географии, физике. Произошел рост качества обученности по математике, информатике, биологии, обществознанию. Уменьшение среднего балла произошло по русскому языку, информатике, химии, физике, географии.

Лучшие результаты показали (значительно выше районных и краевых показателей) Душейко О.В., биология; Ткаченко М.Л., обществознание.

Анализ ГИА-11

В государственной итоговой аттестации принимали участие 24 из 24 допущенных выпускников 11-го класса. 24 обучающихся 11 А класса проходили ГИА-11 в основные сроки в форме и по материалам ЕГЭ. Из 24 - все обучающиеся набрали количество баллов ЕГЭ не ниже минимального по стобалльной шкале и /или по пятибалльной шкале (математика базовая) и по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования, при этом из 13-ти сдававших математику на профильном уровне преодолели порог

успешности 13 обучающихся. Кроме обязательных экзаменов выпускники 11-го класса сдавали ЕГЭ по предметам выбора: физика, химия, биология, история, обществознание, география, литература, информатика. По предметам выбора не преодолели порог успешности 2 человека. Всего сдавали 82 человеко-экзаменов.

Предмет	Процент выбора по годам					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Математика (проф.)	100	100	67	77	54,5	54,2
Обществознание	46,7	45	33	59,1	54,5	29,2
Информатика и ИКТ	3,3	10	-	9,1	-	12,5
Биология	30	10	33	4,6	18,2	29,2
История	-	-	11	9,1	18,2	8,3
Литература	-	-	-	-	13,6	8,3
Химия	17	10	22		13,6	16,7
Физика	10	25	17	18	9,1	20,8
География	-	-	-	-	4,5	12,5

Вырос процент выбора по химии, биологии, истории, снизился по физике, обществознанию.

Результаты ЕГЭ 2019 в разрезе класса и учителя следующие:

Русский язык							
Хоменко О.А.	11 а	24	100	66,9	73,78	73,5	69,5
Математика профильный уровень							
Куца А.Н.	11 а/гр1	4	100	64,8	59,39	58,6	56,5
Тверёза К.Н.	11 а/гр2	9	100	63,7	59,39	58,6	56,5
по школе		13	100	64,25	59,39	58,6	56,5
Математика базовый уровень							
Куца А.Н.	11 а/гр1	4	100	4	4,3	4,2	4,1
Тверёза К.Н.	11 а/гр2	7	100	4	4,3	4,2	4,1
по школе		1	100	4	4,3	4,2	4,1
Физика							
Шиховцова В.Л.	11 а	6	100	57,7	57,38	54,5	54,4
Информатика							
Сонько Л.Г.	11 а	3	100	66,67	65	68,4	62,4
Биология							
Душейко О.В.	11 а	7	100	43	59,14	56	52,2
Обществознание							
Дьяконенко З.И.	11а	7	85,7	56,14	65,3	59,6	54,9
География							
Дударь С.С.	11 а	3	100	55,67	70,4	65,8	57,2
Литература							
Хоменко О.А.	11 а	2	100	60,5	75,0	63,7	63,4
История							
Дьяконенко З.И.	11 а	2	100	65,5	63,3	59,4	55,3
Химия							
Губарь Н.А.	11 а	4	75	46,25	74	64,8	56,7

Приведённые данные показывают, средние баллы ниже районных по всем предметам выбора, за исключением математики (проф. уровень), физики, информатики, истории, выше краевых показателей по математике, физике, истории.

Анализ результатов среднего балла ЕГЭ в динамике:

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика профильная	38,8	43,3	42,3	47,2	42,8	46,7	55,3	54,8	40,5	64,25
Математика базовая						4,1	4,5	4,5	4,41	4
Русский язык	59,8	58,2	60,8	64	66,3	70,8	73,94	73,5	67,65	66,9
История	52,1	52,1	56	51	-	-	61	54,5	57,83	65,5
Обществознание	56	56	58,4	55	61,8	62,4	60,3	59,9	58,91	56,14
География	77	77	82	52,5	-	-	-	-	64	55,67
Биология	56,4	56,4	52,6	56,7	54,1	70,5	54,3	64	41,3	43
Химия	66,8	66,8	78	70,5	60,6	66,5	47	-	56	46,25
Физика	40,1	40,1	38,7	64,7	51,7	58	55,6	53,5	44,5	57,6
Информатика и ИКТ	66,5	54,4	58,7	83	49	65,5	-	57,5	-	66,67
Литература								-		60,5

В сравнении с предыдущими годами снизился средний балл по математике (базовый уровень), русскому языку, обществознанию, географии, химии. За последние три года значительно снизился средний балл по математике (базовый уровень), по русскому языку, географии, обществознанию, химии.

#### Лучшие результаты ЕГЭ

Предмет	ФИО учащегося	Максимальный балл	Учитель
Русский язык	Ерофеев Андрей	94	Хоменко О.А.
	Коновалова Екатерина	91	
Информатика	Ерофеев Андрей	84	Сонько Л.Г.
Математика	Ерофеев Андрей	84	Куца А.Н.
Физика	Ерофеев Андрей	82	Шиховцова В.Л.

Таким образом, результатов выше 80 баллов – 5. В прошлом учебном году результатов выше 80 баллов было 5 по русскому языку.

#### Рейтинг школы в разрезе школ района

Предмет	Число школ участников-ЕГЭ	Рейтинговое место
Русский язык	18	17
Математика профильная	18	5
Математика базовая	18	7
Информатика	15	8
Обществознание	17	14

Биология	18	17
Химия	17	16
Физика	18	10
История	13	7
География	10	10
Литература	14	13

Выводы: рейтинговая таблица показывает, что по результатам ЕГЭ математике профильной, истории, информатике, физике школа значительно улучшила свои результаты по сравнению с результатами ЕГЭ - 2018. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 А класса можно считать удовлетворительными.

Процент набранных баллов по предметам на ГИА-11 в 2019 году

Предмет	кол-во сдававших экзамен	не перешагнули «порог успешности»	перешагнули «порог успешности»	% набранных баллов			
				порог -	40	60	80
				39 б	59 б	79 б	99 б
Русский язык	24	0	24	0	25	62,5	12,5
Математика П	13	0	13	7,7	7,7	76,9	0
Биология	7	0	7	42,9	57,1	0	0
География	3	0	3	0	66,7	33,3	0
Информатика	3	0	3	0	66,7	0	33,3
История	2	0	2	0	0	100	0
Литература	2	0	2	0	50	50	0
Обществознание	7	1	6	0	50	50	0
Физика	6	0	6	0	83,3	0	16,7
Химия	4	1	3	33,3	33,3	33,3	0

Один выпускник, получивший медаль «За особые успехи в учении», набрал количество баллов в сумме по трем экзаменам не ниже 210 баллов, 100%.

Социализация выпускников 9 и 11-х классов  
9-е классы

Всего участвовало в ГИА	Продолжили обучение						Другое (указать что)
	Оставлены на повторное обучение	в 10 кл своей школы	в 10 кл другого ОО	СПО	из них в КАТК	знание	
62	1	31	2	27	11	0	16 (3-Ейский полипрофильный колледж, 2- Ейский мед.колледж, 1-Геленджикский колледж техники, экономики и права, 4-Брюховецкий аграрный колледж, 1-Донской строительный колледж, 2-Ленинградский социально-педагогический колледж, 1-Краснодарская академия



							маркетинга и социальной информатизации, 1-Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, 1-Ленинградский технический колледж)
8 вид - 1							

11-е классы

№ п/п	Вопросы	Количество
1	Всего выпускников в 2019г	24
2	Получили аттестаты	24
3	Медалисты	1
4	Не получили аттестаты	0
5	Поступили в учреждения ВПО	16
6	Поступили в учреждения СПО	6
7	Форма обучения - очно	22
8	Форма обучения - заочно	0
9	Форма обучения - дистанционно	0
10	Поступили на коммер. основе	7
11	Поступили на бюджет	15
12	Призваны в армию	0
13	Работают	0
14	Не работают, не учатся	2

**Распределение по профессиональным областям**

№ п/п	Область	Кол-во чел	специальности
1	Образование	3	учитель начальных классов, педагог-психолог
2	Медицина	4	Фармацевт, стоматолог, медсестра
3	Культура	0	
4	Сервис	0	
5	Спорт	0	
6	Экономика	1	экономист
7	Управление	1	управленец
8	Транспорт, автомобилестроен.	0	
9	Строительство, архитектура	0	
10	Сельское хозяйство	0	
11	Информ. технологии	2	инженер-программист
12	Торговля, менеджмент	1	управленец
13	Промышл. производство	1	инженер
14	Машиностроение	0	
15	Психология, политология	0	
16	Журналист, связь с обществ	1	журналист
17	Геология, нефть. газ	2	нефтегазовое дело, маркшейдер
18	Пищевая промышленность	0	

19	Энергетическая промышленность	0	
20	Юриспруденция	2	юрист
21	Банковское дело	0	
22	Военное дело	1	инженер-радист
23	Ветеринарная медицина	2	ветеринар
24	Земельно-имущественные отношения	1	землеустроитель

#### Использование результатов ЕГЭ

русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	Информатика и ИКТ	литература
14	9	4	2	5	2	3	2	1

#### 9. Инновационная деятельность школы:

Школа в течение многих лет работает в инновационном режиме:

- краевая экспериментальная площадка по проведению ежедневных занятий по физической культуре

-краевая инновационная площадка по введению ФГОС ООО.

-муниципальная экспериментальная площадка по теме: Реализация социальных инициатив обучающихся через поисково-исследовательскую деятельность.

ФГОС СОО ввели в школе одними из первых в районе.

Выводы и задачи на 2020 год:

В целом результаты работы школы за прошедший учебный год удовлетворительные, задача повышения качества образования решена частично.

Задачи:

- Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний обучающихся.
- Продолжить работу по переходу на ФГОС СОО.
- В основной школе особое внимание уделить проектной деятельности.
- Усилить работу с обучающимися, мотивированными на учебу, в том числе подготовку к олимпиадам, конкурсам.
- Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с начала учебного года, а подготовку к ГИА-11 начинать с 10 класса, так как большинство обучающихся к 10 классу уже определяют с выбором экзаменов для сдачи. При подготовке к государственной итоговой аттестации активизировать работу как со слабоуспевающими, так и с сильными обучающимися.
- Обеспечить объективность проведения внешних оценочных процедур.
- Работать над повышением профессионального мастерства педагогов школы.

#### II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №13 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	538
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	218

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	260
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	140/32,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,0 Профиль – 64,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	1/4,2%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	213/40%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	113/21%
1.19.1	Регионального уровня	60/11,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	3/0,58%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	60/11,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	103/19%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/70 %
1.29.1	Высшая	7/19%

1.29.2	Первая	26/70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/29,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27,02%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,139
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,99
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4770,2/8,87