

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 05 февраля 2019

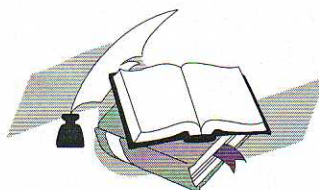


Рассмотрен  
на заседании Управляющего совета школы  
протокол № 8 от 05 февраля 2019

### Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №13 имени дважды  
Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т.  
муниципального образования Каневской район

353712, Россия, Краснодарский край, Каневской район,  
ст. Привольная ул. Хрюкина, 58



2018 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Миссия школы – формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира. Ученик школы представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);
- себя как личность;
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- научиться принимать самостоятельные решения.

Имеет:

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.

Умеет:

- осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;
- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность.

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа имеет достаточные методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

Для обеспечения качества образования, получаемого в школе, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 05.02.2019 г., протокол № 5, согласован с Управляющим Советом, протокол № 8 от 5 февраля 2019г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени дважды Героя Советского союза Хрюкина Т. Т. муниципального образования Каневской район Краснодарского края станицы Привольной создано в 1959 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, №021920, регистрационный № 01888, 13 декабря 2011 года, срока действия – 13 декабря 2023 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, Устав принят - утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 9 октября 2018 года № 1989.

Учредитель: администрация муниципального образования Каневской район

*Школа не имеет филиалов.*

*Юридический адрес школы:* 353712, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст.

Привольная ул. Хрюкина, 58

Телефон: 8 (86164)49005

Факс: 8 (86164)49005

e-mail: school13@kan.kubannet.ru

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

В 2018 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 13 продолжил работу по проблеме «Повышение качества образования».

Приоритетные направления работы педколлектива:

- внедрение ФГОС СОО в средней школе, реализация ФГОС НОО в начальной школе.
- реализация ФГОС ООО в основной школе;
- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- информатизация системы образования;
- работа с успешными и талантливыми учащимися, выявление степени одаренности; поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- подготовка учащихся 9 и 11-го классов к государственной итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеурочной деятельности, интеграция основного и дополнительного образования

### Количественный состав учащихся в 2018 году

Обучалось учащихся	На начало 2018 г.	На конец 2018 г
В начальной школе	223	218
В основной школе	246	242
В средней школе	52	58
Итого:	521	518

Общеобразовательных классов – 22

Профильных – 3

Средняя наполняемость классов -23,6

### 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

#### Образовательные программы

В МБОУ СОШ № 13 реализуются следующие образовательные программы:

Реализующие федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования (1-4-е классы)
- основного общего образования (5-9 классы)
- среднего общего образования (10 класс)

Реализующие компонент федерального государственного стандарта

Среднего общего образования (11 класс).

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, в 10 классах реализуется профильное обучение по технологическому профилю (агротехнологическая направленность) и универсальному профилю). В 11-м классе - по агротехнологическому .

### Воспитательные программы

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство, и строится на принципах, заложенных в Уставе нашего образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 13 воспитательная работа году проводится по пяти основным направлениям:

- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- патриотическое,
- ценностно- коммуникативное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

Приоритетными направлениями традиционно являются духовно-нравственное, патриотическое и спортивно-оздоровительное. Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: спортивный клуб «Факел», кружковые объединения, спортивные секции, классные коллективы, библиотеку и работу с родительской общественностью.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников в количестве - 39 педагогических работников. В штате имеются социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ

Кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует современным требованиям:

Из числа штатных сотрудников:

Учатся заочно -0

лица со средним профессиональным образование – 1 чел.

высшее проф. образование – 38 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» – 2 чел.

Награждены Почётной грамотой МО РФ – 3 чел.

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса, не реже 1 раза в три года каждый педагог проходит курсы повышения квалификации, что напрямую влияет на качество преподавания и результативность педагогической деятельности педагога

Имеют категорию:

Высшая – 7

Первая- 19

Соответствие - 12

### 4. Материально – техническая база школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания

школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 13 размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1959 году и современной пристройки 1984 года. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (4 770,2 м<sup>2</sup>), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, трактородром), хозяйственная. Территория школы ограждена забором. Установлено видеонаблюдение на входе в школу, в вестибюле, актовом зале. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 980 мест, фактически обучается 518 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 43,3 кв. м. – 75,6 м<sup>2</sup>. Кабинеты: физики (68,1 м<sup>2</sup>) с лаборантской (10,2 м<sup>2</sup>), химии (75,6 м<sup>2</sup>) с лаборантской (15,2 м<sup>2</sup>), биологии (68,1 м<sup>2</sup>) с лаборантской (23,4 м<sup>2</sup>). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинеты информатики (66,6 м<sup>2</sup> и 55,9 м<sup>2</sup>). По периметру оборудовано 11 и 12 рабочих мест учеников и рабочие места учителей. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В кабинетах имеются интерактивные доски, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 131,2 кв. м.), лаборантская преподавателя (15,2 кв. м.). Оборудование: 20 столярных верстаков, 20 слесарных, станки: токарный (2), фрезерный, сверлильный (2), заточный (2). Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек (общей площадью 51,2 м<sup>2</sup>). Оборудование: 6 ножных, 6 электрических швейных машин, оверлок, гладильная доска, утюг, раковина с подводкой холодной. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (65,2 м<sup>2</sup>). В ней имеется читальный зал на 15 посадочных мест, один компьютер подключенный к Интернету с новой услугой беспроводного Интернета, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на сырье. В состав помещений входят: два обеденных зала (98,3 м<sup>2</sup> 66,5 м<sup>2</sup>), залы оборудованы четырехместными столами и стульями на 210 посадочных мест. Перед залами установлены 11 раковин для мытья рук и две электросушилки. Имеется раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная для мытья столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт находится на первом этаже. В состав входят расположенные по соседству кабинеты: медицинский (14,7 м<sup>2</sup>) и процедурный (11,8 м<sup>2</sup>). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник (2), кушетка (4), осветительный аппарат Ротта с таблицами в комплекте, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены две раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Музей расположен на втором этаже (48 м<sup>2</sup>). Музей оборудован витринами (7) и выставочными шкафами (2), музейными экспонатами.

В 2018 году были приобретены 3 принтера, десять мониторов, проведен косметический ремонт учебных кабинетов. Учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями СанПиН, кабинет технологии оборудован в соответствии с современными требованиями, обеспечена подводка горячей и холодной воды в мастерские. Стены большого спортзала приведены в соответствие с требованиями СанПиН.

Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в школе осуществляется за счет:

- автоматической пожарной сигнализации;
- «тревожной» кнопки;
- видеонаблюдения;
- оборудованного поста охраны.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

#### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Штуки
Количество посадочных мест в библиотеке	15
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	20662
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	6
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	9
3) Электронный каталог	да
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	3
Количество мультимедийных пособий, шт.	360
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	20

#### Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	72
Из них ноутбуков	16
Из них используются в образовательном процессе*	72
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	72
Количество компьютерных классов	2
Интерактивных досок	17
Мультимедийных проекторов	11
Многофункциональных устройств (МФ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана, при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским

проверочным работа, КДР широко используются дистанционное обучение: тестирование, изучение теории.

*Выводы по анализу материально-технической базы школы*

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>- материально - технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>- наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</p> <p>- совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>- имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>- обновление столовой соответствует требованиям СанПиН</p>	<p>- читальный зал совмещен с абонементом;</p> <p>- отсутствие мебели в актовом зале.</p>	<p>-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</p> <p>-дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>-пополнение библиотечного фонда;</p> <p>-совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	<p>Необходим ремонт кровли большого спортзала, нового здания школы и столовой; внутренний ремонт помещений.</p>

5. Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:

В 2018 году работа школы с одаренными учащимися была направлена на содействие развития одаренности из режима управления в режим самоуправления. Перед педагогическим коллективом ставились цели:

*образовательные* – расширение образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей;

*развивающие* – развитие способностей одаренности детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности;

*воспитательные* – воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

В течение всего 2018 года учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и интеллектуальных конкурсах школьных, районных, региональных, всероссийских и международных уровней.

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что в школьном этапе принимало участие 176 учащихся, что значительно ниже прошлого года.

Таблица 1. Сравнение участия учащихся 5-11 классов в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	предметов	Всего учеников	% участия от общего числа учащихся 5-11 классов	Общее кол-во участий
2012-2013	22	189	58,9%	587
2013-2014	21	201	66,7%	1008
2014- 2015	23	221	72,9%	1008
2015-2016	23	295	86,6%	938
2016-2017	23	280	87,3%	951
2017-2018	22	285	90%	956
2018	23	176	33,98%	538

Таблица 2. Динамика результатов участия в предметных олимпиадах районного этапа отражена в таблице:

Учебный год	Муниципальный уровень		Краевой уровень	
	победителей	призёров	победителей	призёров
2009-2010	5	17	0	1
2010-2011	2	11	0	1
2011- 2012	6	15	1	0
2012-2013	1	20	1	0
2013-2014	4	17	0	4
2014- 2015		25	0	2
2015-2016	3	29	0	2
2016-2017	2	14	0	0
2017-2018	2	9	0	0
2018	2	18	0	0

Всероссийский этап: в 2012-2013 уч.году был 1 победитель, в 2013-2014 уч.году 4 призера.

Повысилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне.

Таблица 4. Динамика участия учащихся в научно-практической конференции «Эврика» малой академии наук учащихся Кубани:

года	Кол-во участников	Победители	Призеры	Руководители подготовившие призеров и победителей
2010-2011	2	1	1	Душейко О.В. Глова Т.А.
2011-2012	1	-	-	Артеменко М.А.
2012-2013	1	0	1	Артеменко М.А.
2013-2014	0	0	0	-
2014-2015	5	1	2	Артеменко М.А., Ущиповская О.П. Ткаченко М.Л. Губарь Н.А.
2015-2016	8	5	1	Ткаченко М.Л., Душейко О.В.



				Ущাপовская О.П.
2016-2017	4	3	1	Ткаченко М.Л.,(3) Артеменко М.А. (1)
2017-2018	5	2	1	Ткаченко М.Л.,(2) Артеменко М.А. (1)
2018	2	2	0	Ткаченко М.Л.(2)

1. Имеются серьезные недостатки:

- снижение количества участников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- снижение количества участников очных интеллектуальных конкурсов;

Задачи на 2019 год: повысить качество подготовки учащихся к олимпиадам, повышать количество участия в очных конкурсах муниципального и регионального уровней.

6. Качество обучения:

Отчетный период	Количество аттестуемых	Процент успеваемости	Процент отличников	Процент качества
2008 - 2009 г	533	99,8	4,5	35,8
2009 – 2010 г	501	98,2	3,8	33,9
2010 – 2011 г.	474	99,4	5,2	39,45
2011 – 2012 г.	443	99,5	5,6	41,5
2012 – 2013 г.	475	99,4	7,5	46,6
2013 – 2014 г.	456	99,1	8,3	46,49
2014 – 2015 г	455	100	10,7	51,6
2015-2016г	442	99,45	11	53,17
2016-2017	456	99,7	11,4	53,1
2017-2018	470	98,3	8,3	46,4
На конец 2018 г	420	98,3	4,29	34,4

8. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2018 года

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовало 46 обучающихся, из них два обучались по программе 7 вида и проходили ГИА в форме ГВЭ.

Распределение выбора предметов в форме ОГЭ выпускниками 9-х классов следующее:

Уч. год	Всего обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Обществознание	География	Информатика	Физика	История	Литература
2015-2016	43	43	43	10	10	19	7	38	2	0	0
	% выбора	100%	100%	23%	23%	44%	16%	88%	4,6%	0	0
2016-2017	52	52	52	12	15	16	17	39	4	1	0
	% выбора	100	100	22,22	27,78	29,63	38,48	72,22	7,41	1,85	0
2017-2018	46	46	46	17	9	19	8	27	6	0	2
	% выбора	100	100	36,96	19,57	41,3	17,39	58,7	13,04	0	4,34

Сравнение процента выбора предметов по выбору

Процент выбора вырос по биологии, обществознанию, физике, снизился по химии, информатике, географии, двумя обучающимися в 2018 году была выбрана литература.

Результаты ГИА-9 2018 года:

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основной общей школы в основной срок (до 30 июня 2018) 42 обучающихся, из них семь получили аттестат особого образца. Завершили основное общее образование на «4» и «5» 15 обучающихся. Имеет одну «4» 1 обучающаяся.

Четверо человек проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки основного периода по математике в форме ОГЭ и ГВЭ, по физике, по биологии и получили аттестаты после основной даты выдачи (после 1 июля 2018).

Всего сдавали 180 человек - экзаменов, 5 неудовлетворительных результатов, общий процент выполнения по результатам ГИА-9 2018 года – 97,2 % достаточно низкий, но немного выше результатов ГИА-9 2017 года (93,3%).

В прошлом учебном году девять человек проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки повторно по математике в форме ОГЭ и ГВЭ (один из двух сдававших ГВЭ), русскому языку, химии, обществознанию и получили аттестаты после основной даты выдачи.

Средний тестовый балл и средняя оценка по предметам по результатам государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Предмет	Число сдававших	Средняя оценка	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл		Минимальный тестовый балл	
				По школе	За работу	По школе	За работу
Русский язык	46	3,83	28,84	37	39	6	15
Математика	46	3,7	16,16	26	32	5	8
Обществознание	19	3,42	24	32	39	15	15
Литература	2	3	14	16	23	12	7
География	8	3,88	21,88	27	32	16	12
Физика	6	4	24	39	40	18	10
Химия	9	4	22,78	31	34	13	9
Информатика	27	3,96	15,56	22	22	5	5
Биология	17	3,64	26,29	39	46	16	13

Наивысший балл, равный максимальному баллу получили по информатике, близкий к максимальному по предмету получили по русскому языку, физике, химии (разница в 1-3 балла), по остальным предметам разница составляет от 5 до 7 баллов. Наименьший балл, ниже минимального по предмету, получили по математике. Это говорит о том, что учитель Тверёзая К.Н не доработала со слабоуспевающими. В следующем учебном году поставить на контроль работу учителя – предметника со слабоуспевающими, начиная с декабря месяца.

Результаты по предметам:

Русский язык:

Класс	Учитель	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества	Средний балл
-------	---------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------	--------------

9 А	Чернокоз Е.Н.	22	22	0	9	10	3	100	59,09	28,64
9 Б	Костиль Д.В.	24	24	0	7	12	5	100	77,27	29,04
	По школе	46	46	0	16	22	8	100	68,18	28,84

Математика:

Класс	Учитель	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества	Средний балл
9 «А»	Артеменко М.А.	22	22	1	8	11	2	95,45	59,09	15,36
9 «Б»	Тверёзая К. Н.	24	24	2	8	8	6	91,67	58,33	17,05
	По школе	46	46	3	16	19	8	93,48	58,7	16,16

Выводы:

Учащиеся 9-х классов показали достаточный уровень знаний: хотя процент выполнения меньше 93,48, средний балл выше, чем в прошлом учебном году, достаточное качество. Так как картина наблюдается потому, что у учащихся 9-х классов не выработаны базовые навыки и умения. Лишь по девяти заданиям из 26 процент выполнения выше 80, по пяти в пределах от 70 до 80%, по девяти в пределах от 40 до 60%. При этом по шести заданиям по сравнению с прошлым годом снизился. Наибольшие затруднения вызвали: преобразования алгебраических выражений (упростить выражение и найти его значение), выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций. По - прежнему низкий процент выполнения заданий второй части. Это говорит о недостаточной работе с сильными обучающимися.

Обществознание, учитель Супруненко Л.И.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Написали работу на:				% вып.	% кач.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А	22	7	0	5	2	0	100	28,6	23,86
9 Б	24	12	0	6	6	0	100	50	24,14
Итого по школе	46	19	0	11	8	0	100	39,3	24

Информатика и ИКТ, учителя Артеменко М. А. и Сонько Л. Г.

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				% вып.	% кач.	Ср. балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А,Б	Артеменко	21	9	0	3	6	0	100	62,5	13,22
9 А,Б	Сонько Л. Г.	25	18	0	3	6	9	100	83,3	16,67
Итого по школе		46	27	0	6	12	9	100	77,8	15,6

Биология, учитель Душейко О.В.

Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				% вып.	% кач.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А	22	9	0	5	3	1	100	44,4	26
9 Б	24	8	1	2	4	1	87,5	62,5	26,6

итого по школе	46	17	1	7	7	2	94,1	52,9	26,3
----------------	----	----	---	---	---	---	------	------	------

Химия, учитель Губарь Н. А.

Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				% вып.	% кач.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А	22	5	0	3	1	1	100	40	20,4
9 Б	24	4	0	0	2	2	100	100	25,8
итого по школе	46	9	0	3	3	3	100	66,7	22,8

География, учитель Дударь С. С.

Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				% вып.	% кач.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А	22	3	0	2	1	0	100	33,3	17,33
9 Б	24	5	0	0	4	1	100	100	24,6
итого по школе	46	8	0	2	5	1	100	75	21,88

Физика, Шиховцова В. Л.

Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				% вып.	% кач.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А, Б	46	6	1	0	4	1	83,3	83,3	24

Литература, учитель Чернокоз Е.Н.

Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				% вып.	% кач.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А	46	2	0	2	0	0	100	0	4

Сдавали двое обучающихся, получили оценку «3», но не подтвердили годовые оценки.

Сравнительный анализ результатов ГИА

С предыдущим годом:

Предмет	2015			2016			2017			2018		
	% вып.	% кач.	Ср.б	% вып.	% кач.	Ср.б	% вып.	% кач.	Ср.б	% вып.	% кач.	Ср.б
русский язык	96	56	27	100	46,51	27,6	94,23	51,9	26,92	100	68,18	28,84
математика	90	66	16,86	90,7	39,5	13,77	86,54	50	13,81	93,48	58,7	16,16
биология	100	100	32	100	30	23,5	100	50	24,56	94,1	52,9	26,3
информатика	100	87,93	15,82	97,3	47,4	11,24	100	66,7	12,49	100	77,8	15,6
химия		66,7	17	90	30	16,3	86,67	73,33	20,73	100	66,7	22,8
обществознание	100	77,8	28,33	94,7	63,2	25,58	93,75	56,25	24,75	100	39,3	24
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	4
физика	-	-	-	100	100	25	100	75	26,75	83,3	83,3	24

география	100	100	27	100	85,7	25,86	100	47,1	20,4	100	75	21,88
-----------	-----	-----	----	-----	------	-------	-----	------	------	-----	----	-------

Сравнительный результат школы с результатами района и края

Предмет	Школа			Район			Край		
	% вып	% кач	Ср.б	% вып	% кач	Ср.б	% вып	% кач	Ср.б
русский язык	100	68,18	28,84	96,29	64,41	28,8	97,4	60	27,9
математика	95,45	58,7	16,16	89,3	64,3	15,96	95	66,7	16,7
биология	94,12	52,9	26,29	98,4	52,26	26,24	99	51,7	25,7
информатика	100	77,8	15,56	94,7	65,2	13,48	98	60,9	12,9
химия	100	66,7	22,78	98,9	88,4	25,3	97,7	81,2	24
обществознание	100	42,11	24	97,72	46,17	23,85	99,1	58,1	25,2
история	-	-	-	100	92,3	32,46	96,6	60,9	23,1
литература	100	0	14	96,1	53,8	21,26	98,2	69,4	22,4
физика	83,3	83,3	24	97,8	67,6	23,6	99,2	66,2	23,1
география	100	75	21,88	96,4	60,09	21,0	99,6	63,4	21,2

Лучшие результаты по итогам ГИА:

Русский язык, биология, информатика, география – все показатели выше районных. Математика – процент выполнения, средний балл выше районного, качество ниже. Химия, обществознание – процент выполнения выше районного, качество и средний балл ниже.

Физика – выше районных показателей средний балл и качество, ниже процент выполнения.

Литература – все показатели ниже районных.

По сравнению с краевыми показателями процент выполнения выше по всем предметам, кроме физики, качество выше по русскому языку, биологии, информатике, физике, географии.

Сравнительный анализ по полученным оценкам:

Оценки	Процент полученных оценок								
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Информатика	Химия	Обществознание	География	Литература
2	0	6,5	16,7	5,9	0	0	0	0	0
3	34,8	34,8	0	41,2	22,2	33,3	57,9	25	100
4	47,8	41,3	66,6	41,2	44,5	33,3	42,1	50	0
5	39,1	17,4	16,7	11,7	33,3	33,4	0	25	0

Подтверждение знаний на ГИА обучающимися, получившими аттестат особого образца: из семи получивших отличный аттестат только двое получили все четыре оценки «5», 25% из числа получивших аттестат особого образца. Это говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся.

Сравнительный результат по учителям с результатами района и края

Предмет	Школа			Район			Край		
	% вып	% кач	Ср.б	% вып	% кач	Ср.б	% вып	% кач	Ср.б

русский язык Чернокоз Е.Н.	100	59,09	28,64	96,29	64,41	28,8	97,4	60	27,9
русский язык Костиль Д.В.	100	77,27	29,04						
математика Тверезая К. Н.	95,45	59,09	15,36	89,3	64,3	15,96	95	67,7	16,7
математика Артеменко М.А.	91,67	58,33	17,05						
биология Душейко О.В.	94,12	52,9	26,29	98,4	52,26	26,24	99	51,7	25,7
информатика Артеменко М. А.	100	62,5	13,22	94,7	65,2	13,48	98	60,9	12,9
информатика Сонько Л. Г.	100	83,3	16,67						
химия Губарь Н.А.	100	66,7	22,78	98,8	88,4	25,3	97,7	81,2	24
обществознание Супруненко Л.И.	100	42,11	24	97,72	46,17	23,85	99,1	58,1	25,2
физика Шиховцова В. Л.	83,3	83,3	24	97,8	67,6	23,6	96,6	60,9	25,3
география Дударь С. С.	100	75	21,88	96,4	60,09	21,0	99,2	66,2	23,1
литература Чернокоз Е.Н.	100	0	14	96,1	53,8	21,26	98,2	69,4	22,4

Выводы:

Анализ максимального и минимального тестовых баллов показывает, что по многим предметам между ними большая разница, это говорит о том, что учителя не работают индивидуально, работают на класс.

Лучшие результаты показали (значительно выше районных и краевых показателей) Сонько Л.Г., информатика. Незначительно выше результаты по биологии, Душейко О.В., русскому языку, Костиль Д.В., по математике, учитель Тверезая К.Н.

Анализ ГИА-11

В государственной итоговой аттестации принимали участие 22 из 22 допущенных выпускников 11-го класса. 22 обучающихся 11 А класса проходили ГИА-11 в основные сроки в форме и по материалам ЕГЭ. Из 22 - все учащиеся набрали количество баллов ЕГЭ не ниже минимального по стобальной шкале и /или по пятибалльной шкале (математика базовая) и по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования, при этом из 12-ти сдававших математику на профильном уровне преодолели порог успешности 10 учащихся, двое не набрали минимальное количество баллов. Кроме обязательных экзаменов выпускники 11-го класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам по выбору: физика, химия, биология, история, обществознание, география, литература, история. По предметам выбора не преодолели порог успешности 2 человека. Всего сдавали 81 человеко-экзаменов.

Предмет	Процент выбора по годам				
	2014	2015	2016	2017	2018
Физика	10	25	17	18	9,1
Химия	17	10	22	0	13,6
Биология	30	10	33	4,6	18,2

Обществознание	46,7	45	33	59,1	54,5
Информатика и ИКТ	3,3	10	0	9,1	-
История	-	-	11	9,1	18,2
Литература	-	-	-	-	13,6
География	-	-	-	-	4,5

Вырос процент выбора по химии, биологии, истории, снизился по физике, обществознанию.

Результаты ЕГЭ 2018 в разрезе класса и учителя следующие:

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Школа		район	край
			% вып	Ср.б	Ср.б	Ср.б
Русский язык						
Костиль Д.В.	11 а	22	100	67,48	75,65	75,18
Математика, учитель Шевченко Н.В.						
Профильный	11 а	12	83,3	40,5	53,2	50,03
Базовый уровень	11 а	21	100	4,38	4,55	4,41
Физика						
Шиховцова В.Л.	11 а	2	100	44,5	54,43	52,5
Биология						
Душейко О.В.	11 а	3	66,7	41,3	61,31	56,84
Обществознание						
Ткаченко М.Л.	11а	12	100	58,91	62,45	59,36
География						
Ткаченко М.Л.	11 а	1	100	64	66,68	62,2
Литература						
Костиль Д.В.	11 а	2	100	62,5	69,96	64,69
История						
Супруненко Л.И.	11 а	4	100	43	60,17	57,83
Химия						
Губарь Н.А.	11 а	2	100	56	72,13	62,58

Приведенные данные показывают, что средние баллы ниже районных и краевых показателей по всем предметам выбора, за исключением географии, где ср.балл выше краевого.

Сравнительный анализ процента выполнения по школе:

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Математика профильная	98	97,8	100	95	100	84	100		83,3
Математика базовая	-	-	-	-	-	100	100		100
Русский язык	100	97,8	100	100	100	100	100	94,23	100
Литература	-	100	-	-	100	-	-	-	100
История	100	100	100	100	-	-	100	100	100
Обществознание	100	100	100	92,9	100	100	100	93,75	100
География	100	100	100	100	-	-	-	-	100
Биология	100	75	100	100	88,9	100	100	100	66,7
Химия	100	100	100	100	100	100	75	86,67	100
Физика	85,7	100	63,6	100	100	100	100	100	100

Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	-	100	-
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---

Снизился процент выполнения по математике профильной, по биологии, при этом значительно.

*Сравнительный анализ тестового балла:*

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика профильная	38,8	43,3	42,3	47,2	42,8	46,7	55,3	54,8	40,5
Математика базовая						4,1	4,5	4,5	4,41
Русский язык	59,8	58,2	60,8	64	66,3	70,8	73,94	73,5	67,65
История	52,1	52,1	56	51	-	-	61	54,5	57,83
Обществознание	56	56	58,4	55	61,8	62,4	60,3	59,9	58,91
География	77	77	82	52,5	-	-	-	-	64
Биология	56,4	56,4	52,6	56,7	54,1	70,5	54,3	64	41,3
Химия	66,8	66,8	78	70,5	60,6	66,5	47	-	56
Физика	40,1	40,1	38,7	64,7	51,7	58	55,6	53,5	44,5
Информатика и ИКТ	66,5	54,4	58,7	83	49	65,5	-	57,5	-

По школе по всем предметам средний балл снизился по сравнению с прошлым годом по всем предметам, кроме истории.

*Лучшие результаты ЕГЭ*

Предмет	ФИО учащегося	Максимальный балл	Учитель
Русский язык	Дубовик Надежда	91	Костиль Д.В.
	Сунцова Анастасия	91	
	Костиль Алина	89	
	Недвиг Дарья	82	
	Сизен Виолетта	82	

Таким образом, результатов выше 80 баллов – 5. В прошлом учебном году результатов выше 80 баллов было 8: семь по русскому языку и один по обществознанию.

*Рейтинг школы в разрезе школ района*

Предмет	Количество школ, участвовавших в ЕГЭ	Место школы в рейтинге
Русский язык	17	17
Математика профильная	17	17
Математика базовая	17	12
Обществознание	16	14
Биология	15	15
Химия	16	14
Физика	15	14
История	13	13
География	4	3
Литература	11	10



Выводы: рейтинговая таблица показывает, что практически по результатам ЕГЭ школа занимает последние места. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 А класса можно считать неудовлетворительными.

Баллы	Доля выпускников (чел./%), достигших порога, характеризующих различные уровни подготовки								
	Русский язык	Математика Профиль	Физика	Биология	Литература	Общественные науки	География	История	Химия
Не набравших мин. кол.ва баллов	0/0	2/16,7	0/0	2/66,7	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
До 60	8/36,3	9/75	2/100	0/0	1/50	5/41,7	0/0	4/100	1/50
От 60 до 80	8/36,3	1/8,3	0/0	1/33,3	1/50	7/58,3	1/100	0/0	1/50
От 81	6/27,4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Из двух выпускниц, получивших медаль «За особые успехи в учении», обе набрали количество баллов в сумме по трем экзаменам не ниже 210 баллов, 100%.

#### Социализация выпускников 9 и 11-х классов

##### 9-е классы

Всего участвовало в ГИА	Продолжили обучение						
	Оставлены на повторное обучение	в 10 кл своей школы	в 10 кл другого ОО	СПО	из них в КАТК	знание	Другое (указать что)
46	0	32	1	9	3	3	4 (1-Ейский морской рыбный техникум, 2- Ейский мед.колледж, 1-Краснодарский базовый мед.колледж)
8 вид - 1							

##### 11-е классы

№ п/п	Вопросы	Количество
1	Всего выпускников в 2018г	22
2	Получили аттестаты	22
3	Медалисты	2
4	Не получили аттестаты	0
5	Поступили в учреждения ВПО	15

6	Поступили в учреждения СПО	5
7	Форма обучения - очно	20
8	Форма обучения - заочно	0
9	Форма обучения - дистанционно	0
10	Поступили на коммер. основе	11
11	Поступили на бюджет	9
12	Призваны в армию	2
13	Работают	0
14	Не работают, не учатся	0

**Распределение по профессиональным областям**

№ п/п	Область	Кол-во чел	специальности
1	Образование	3	учитель начальных классов, логопед-дефектолог, химик
2	Медицина	1	фармацевт
3	Культура	1	дизайнер изобразительных искусств и гуманитарного образования
4	Сервис		
5	Спорт		
6	Экономика	1	экономическая безопасность
7	Управление		
8	Транспорт, автомобилестроен.		
9	Строительство, архитектура	1	техник
10	Сельское хозяйство		
11	Информ. технологии		
12	Торговля, менеджмент		
13	Промышл. производство		
14	Машиностроение		
15	Психология, политология	1	педагог-психолог
16	Журналист, связь с обществ	1	специалист по рекламе и связи с общественностью
17	Геология, нефть. газ	3	техник-технолог, техник-геолог, геолог
18	Пищевая промышленность	1	технолог
19	Энергетическая промышленность	1	теплоэнергетик-теплотехник
20	Юриспруденция	3	Судебная экспертиза и криминалистика, юрист
21	Банковское дело	1	банковский служащий
22	Военное дело	2	военный, электромеханик

Использование результатов ЕГЭ

русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	литература
--------------	------------	--------	-------	----------	---------	----------------	------------

13	8	2	2	1	4	8	1
----	---	---	---	---	---	---	---

#### 9. Инновационная деятельность школы:

Школа в течение многих лет работает в инновационном режиме:

- краевая экспериментальная площадка по проведению ежедневных занятий по физической культуре

-краевая инновационная площадка по введению ФГОС СОО.

-муниципальная экспериментальная площадка по теме: Реализация социальных инициатив обучающихся через поисково-исследовательскую деятельность.

ФГОС ОО ввели в школе одними из первых в районе.

Выводы и задачи на 2018 год:

В целом результаты работы школы за прошедший учебный год удовлетворительные, за исключением результатов ГИА-11, задача повышения качества образования решена частично.

Задачи:

Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся.

Осуществить переход на ФГОС СОО.

В основной школе особое внимание уделить проектной деятельности

Усилить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с начала учебного года, а подготовку к ГИА-11 начинать с 10 класса, так как большинство учащихся к 10 классу уже определяются с выбором экзаменов для сдачи. При подготовке к государственной итоговой аттестации активизировать работу как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.

#### II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №13 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	518
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141/34,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	67,48

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,38 Профиль – 40,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/8,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517/99,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/9,96
1.19.1	Регионального уровня	17/9
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3

1.19.3	Международного уровня	3/0,58
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/97,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/66,6%
1.29.1	Высшая	7/18%
1.29.2	Первая	19//48,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/43,6%
1.30.1	До 5 лет	1/2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/41%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,139
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,99
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4770,2/9,21